

**План мероприятий по формированию функциональной грамотности школьников
МКОУ «Цемерская ООШ» на 2022/23 учебный год**

| № п/п | Возможные мероприятия | Сроки | Планируемый результат | Ответственный |
|--------------|---|---|--|--|
| 1. | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учеников школы на новый учебный год | Август, ежегодно | План мероприятий | Руководитель школы, рабочая группа педагогов |
| 2. | Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности учеников | В течение учебного года | Повышение уровня функциональной грамотности школьников. Выявление возможностей активации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности учеников | Педагоги |
| 3. | Реализация мероприятий плана воспитательной работы рабочей программы воспитания | В течение учебного года | Повышение уровня функциональной грамотности школьников | Руководитель школы, рабочая группа педагогов |
| 4. | Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности | В течение учебного года по отдельному плану | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности | Руководитель школы |
| 5. | Проведение онлайн-уроков финансовой грамотности, уроков цифры, профориентационных уроков, уроков безопасности | В течение учебного года | Повышение уровня функциональной грамотности школьников | Классные руководители, педагоги |
| 6. | Модернизация технического оборудования | По мере поступления средств | Совершенствование материально-технической базы | Руководитель школы |
| 7. | Заседания МО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности школьников | По плану ШМО | Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана | Руководитель школы, рабочая группа педагогов |
| 8. | Подготовка методических материалов: разработок уроков, методических рекомендаций и др. | В течение года | Создание сборников инновационных продуктов | Руководитель школы, рабочая группа педагогов |

| | | | | |
|-----|---|------------------------|--|--|
| 9. | Проведение тематических педагогических советов по теме работы площадки (например, «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы») | Ноябрь, март | Выявление и трансляция положительного опыта. Повышение профессионального мастерства педагогов. Формулирование требований разных групп участников образовательных отношений к качеству образования. Внесение изменений в нормативную основу ВСОКО на локальном уровне | Руководитель школы, рабочая группа педагогов |
| 10. | Участие учеников школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | В течение года | Анализ результатов участия учеников, формирование функциональной грамотности школьников | Руководитель школы, рабочая группа педагогов |
| 11. | Разработка собственных диагностических работ, матриц, карт наблюдений. Модернизация материалов интернет-ресурсов. Приобретение научно-методической литературы по теме формирования функциональной грамотности | В течение года | Пополнение банка диагностического инструментария | Руководитель МО, педагоги |
| 12. | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | В течение года | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Руководитель школы, рабочая группа педагогов |
| 13. | Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учеников | Ежегодно | Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности | Руководитель школы, рабочая группа педагогов |
| 14. | Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | Март – апрель | Работа педагогов в соответствии с целью и задачами плана | Руководитель школы, рабочая группа педагогов |
| 15. | Мониторинг качества подготовки учеников школы в формы всероссийских проверочных работа | Апрель – май, ежегодно | Аналитическая справка по результатам ВПР. Подготовка программы по устранению дефицитов | Руководитель школы, рабочая группа педагогов |
| 16. | Мониторинг реализации мероприятий плана работы. Анализ работы | Май, ежегодно | Аналитическая справка по итогам реализации плана работы | Руководитель школы, рабочая группа педагогов |

| | | | | |
|-----|---|----------------|--|--|
| | | | по формированию функциональной грамотности школьников. Собрание при руководителе | группа педагогов |
| 17. | Информирование педагогов, учеников и родителей о работе школы по формированию функциональной грамотности школьников на официальном сайте школы. Публикация разработок | В течение года | Обеспечение открытости деятельности школы. Трансляция опыта | Алиев М.М. |
| 18. | Проведение педагогами мастер-классов, обобщающих заседаний МО, семинаров и др. | В течение года | Обмена педагогическим опытом | Руководитель школы, рабочая группа педагогов |

Состав рабочей группы:

1. Джамалудинова Х.И. - руководитель МКОУ «Цемерская ООШ»
2. Залумханов Ш.И. - учитель русского языка и литературы, рук. МО
3. Гаджиева К.Ю. – учитель математики, физики и химии.
4. Алиев М.М. - учитель истории и родного языка
5. Залумханова А.Ш. - учитель биологии и английского языка
6. Касумова П.О. - учитель начальных классов

Руководитель
МКОУ «Цемерская ООШ»



/Х.И.Джамалудинова/