



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ  
МО «ЧАРОДИНСКИЙ РАЙОН»

368450, РД Чародинский район, с.Цуриб

тел/факс: E-mail: charodaruo@mail.ru

**ПРИКАЗ №31**

по МКУ «Отдел образования и культуры» администрации МО «Чародинский район»

*от 25.08.2022 г.*

«Об утверждении специальной Программы повышения правовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Чародинского района на 2022-2023 учебный год»

С целью формирования правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развития правового самопознания; оптимизации познавательной деятельности, профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитания основ безопасности жизнедеятельности человека

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить специальную Программу повышения правовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Чародинского района на 2022-2023 учебный год.
2. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить выполнение Программы в течение учебного года.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на методиста отдела образования Шапиеву А.Г.

Начальник отдела

образования и культуры



Ш.М. Мустафаев

## **Специальная Программа повышения правовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Чародинского района на 2022-2023 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Специальная Программа повышения правовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Чародинского района на 2022-2023 учебный год разработана на основании Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, принятой 20.11.1989г. (Сб-к междунар. договоров СССР, 1993г.), Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 №223-РФ (ред. от 01.09.2012), Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Одним из направлений государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан является развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения в образовательных организациях общего образования различного вида и типа посредством внедрения в образовательный процесс учебных курсов, программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих получение знаний в области права.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования определяют формирование гражданской позиции обучающегося, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические ценности одним из личностных результатов освоения основной образовательной программы. Специальная Программа повышения правовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Левокумского муниципального района на 2022-2023 учебный год (далее – Программа) является частью системы правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся в Ставропольском крае и ориентирована на формирование гражданской идентичности, на формирование у обучающихся законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца.

#### **1. Программа разработана с учетом**

целей и задач воспитания обучающихся, определенных Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ и федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

повышения актуальности формирования у обучающихся ценностей гражданского общества и правового демократического государства; возрастных закономерностей развития обучающихся, их возможностей и способностей на каждой ступени образования;

прав и обязанностей детей и молодежи и возраста, с которого эти права и обязанности наступают;  
 содержания примерных программ обучения школьников по предмету «Обществознание»;  
 деятельностного характера образования, направленного на формирование универсальных учебных действий, коммуникативной, практической, творческой деятельности;  
 обеспечения вариативности и гибкости в использовании содержания данной программы в условиях конкретной образовательной организации.

## **2. Структура специальной Программы повышения правовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Чародинского района на 2022-2023 учебный год**

Программа структурирована по ступеням общего образования (начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование).

Программа имеет пояснительную записку, в которой представлены особенности программы, ее структура, цели и задачи реализации программы на каждой ступени, а также особенности реализации программы в образовательном процессе.

Далее по каждой ступени программа представлена следующими элементами: планируемые результаты освоения программы; примерный учебно-тематический план; Содержание программы.

## **3. Цели и задачи программы**

<b>Возраст обучающихся</b>	<b>Обучающиеся 1-4 классов</b>	<b>Обучающиеся 5-9 классов</b>	<b>Обучающиеся 10-11 классов</b>
<b>Цель</b>	формирование правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека.		
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство обучающихся с основными правами человека (право на имя, на неприкосновенность частной жизни, на труд и образование и др.)</li> <li>- формирование уважительного отношения к иному</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;</li> <li>- развитие интереса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство обучающихся с правами и обязанностями;</li> <li>– воспитание гражданской ответственности, уважения к правам и свободам другого человека;</li> </ul>

	<p>мнению, истории и культуре других народов;</p> <p>- формирование умения выразить свое мнение и конструктивно разрешать конфликты;</p> <p>- воспитание ответственности за свои поступки.</p>	<p>обучающихся к праву;</p> <p>- формирование умений обучающихся разрешать конфликтных ситуаций в семье и школе.</p> <p>- развитие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.</p>	<p>– формирование способности и готовности к ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;</p> <p>– развитие социально-правовой активности, умений подростков грамотно отстаивать свои права.</p>
--	--	--	--

#### **4. Особенности реализации программы в образовательном процессе**

На основе данной программы педагоги образовательных учреждений могут разработать

раздел программы воспитания и социализации обучающихся (как часть основной образовательной программы школы);

программу внеурочной деятельности, имеющую духовно-нравственную или общекультурную направленность;

программу факультативного (элективного) курса, имеющего правовую направленность.

Содержание программы и количество часов и может варьироваться в зависимости от условий образовательного учреждения и уровня подготовленности обучающихся в объеме не более 25%.

Приложения к программе: Приложение 1. Список нормативных правовых актов.

## **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **1-4 классы**

#### **Планируемые результаты освоения программы**

**В результате освоения программы обучающийся должен знать**

правила поведения, принятые в современном обществе;

названия основных документов в области защиты прав человека;

основные документы, подтверждающие социальный статус человека;

о равных возможностях людей, вне зависимости от национальной принадлежности;

права человека на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени;

органы (службы), которые занимаются защитой прав ребёнка;

**уметь**

уметь раскрыть сущность определений из области прав человека;

проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

осознать свою этническую и национальную принадлежность;

выражать свое мнение, прислушиваться к мнению других;

конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

проявлять осторожность и осмотрительность при общении с незнакомыми и малознакомыми людьми;

самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей, классом, школой, обществом;

устанавливать причинно-следственные связи между правами, обязанностями и ответственностью.

проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость к окружающим людям.

**владеть**

приемами решения практических ситуаций;

правилами поведения безопасного для себя и окружающих;

приемами бесконфликтного общения и поведения;

алгоритмом действий в случае нарушения прав ребенка.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ**

№ п/п	Содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы занятий	Ответственные лица	месяц исполнения
	<b>Раздел 1. «Право и ответственность»</b>				
1	Тема «Наше право» Правила вокруг нас. Конституция РФ. Конвенция о правах ребенка. Декларация прав человека. Права и обязанности человека. Реализация прав ребенка. Справедливость. Конфликт прав.	Осознание правил, принятых в современном обществе. Знакомство с основными документами в области защиты прав человека. Понимание сущности определений «право», «ответственнос	Классный час	Сотрудники прокуратуры, учителя общественно-общественного воспитания, классные руководители	сентябрь

		ть», «справедливост ь». Решение практических ситуаций «Права в жизни».			
2	Тема «Что такое ответственность?» Ответственность по отношению к другим людям. Взаимодействие с другими людьми. Внимательное отношение к людям.	Понимание необходимости отвечать за свои поступки, проявлять ответственност ь по отношению к другим людям. Установление причинно- следственных связей. Решение практических ситуаций, связанных с взаимодействи ем с другими людьми.	Беседа, ролевая игра	Сотрудни ки прокурату ры, учителя обществоз нания, классные руководит ели	октябрь
3	Тема «Ценность жизни» Право на жизнь. Право детей на защиту здоровья Жизнь, ценность жизни, лишение жизни, безопасность. Права – всеобщие и неделимые.	Осознание ценности человеческой жизни. Выполнение правил безопасного для себя и окружающих образа жизни. Проявление положительного отношения к сохранению и укреплению здоровья.	Беседа	Учителя обществоз нания, классные руководит ели	октябрь

		Анализ жизненных ситуаций.			
<b>Раздел 2. «Гражданские права и свободы»</b>					
4	Тема «Государство – это мы» Государство. Обязанность государства - соблюдение и защита прав и свобод каждого гражданина. Конституция РФ – основной закон нашего государства.	Объяснение смысла понятий «государство», «гражданство», «гражданин». Знакомство с основным законом нашего государства - Конституцией РФ.	Беседа	Сотрудники прокуратуры, учителя обществознания, классные руководители	ноябрь
5	Тема «Я и мое имя» Имя, значение имени, отчество, фамилия	Понимание значения имени в жизни человека. Понимание значения отчества и фамилии для человека.	Беседа, рисунок «Мой портрет»	Учителя обществознания, классные руководители	ноябрь
6	Тема «Личные документы» Права, обязанность, возраст, требования, поведение, документ, свидетельство о рождении.	Знакомство с документами, подтверждающими социальный статус человека. Рассматривание и сравнение документов: свидетельство о рождении, паспорт.	Беседа, работа в группах	Сотрудники прокуратуры, учителя обществознания, классные руководители	декабрь
7	Тема «Право на тайну» Информация, источники получения информации. Тайна переписки.	Осознание права человека на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную	Классный час	Учителя обществознания, информатики, классные	декабрь

	<p>Персональные данные. Необходимость обеспечения безопасности персональных данных. Личные вещи ребенка.</p>	<p>тайну, защиту своей чести и доброго имени. Освоение доступных способов получения информации из различных источников. Соблюдение правил переписки, сохранения и передачи персональных данных. Понимание сути и назначения личных вещей, формулирование правил отношения к личным вещам («своим и чужим»).</p>		руководители	
8	<p>Тема «Право на собственное мнение» Право каждого человека на собственное мнение, на свободу мысли и высказываний.</p>	<p>Изучение правил высказывания своего мнения. Упражнение в выражении своего мнения, восприятие (слушание и понимание) мнения других. Обсуждение вопроса «Всегда ли нужно высказывать своё мнение?»</p>	Беседа	Сотрудники прокуратуры, учителя общественного образования, классные руководители	январь
<b>Раздел 3. «Семья и семейные отношения»</b>					

9	Тема «Моя семья» Семья. Члены семьи, родственные связи. Качества личности, которые способствуют укреплению семьи (уважение, забота, сочувствие, сопереживание, почтение). Защита прав ребенка членами его семьи.	Понимание назначения семьи. Характеристика семьи и семейных отношений. Подбор примеров, подтверждающих важную роль семьи в жизни человека.	Беседа, сюжетно-ролевая игра «Семья»	Учителя обществознания, классные руководители	январь
10	Тема «Семейный отдых» Право на отдых. Семейный отдых: активный, пассивный. Условия для отдыха, сохранение здоровья.	Понимание того, что отдых необходим для сохранения здоровья человека. Составление рассказа, подготовка презентации, альбома о видах семейного отдыха.	Беседа, практическое занятие	Учителя обществознания, классные руководители	февраль
<b>Раздел 4. «Образование: права и обязанности ребенка»</b>					
11	Тема «Права и обязанности обучающихся» Права учащихся в нашей школе и классе. Правила поведения в школе, классе.	Подбор примеров из жизни школьника по теме «Права и обязанности школьника».	Практическое занятие	Сотрудники прокуратуры, учителя обществознания, классные руководители	февраль
<b>Раздел 5. «Здоровье и безопасность»</b>					
12	Тема «Если хочешь быть здоров» Право на охрану здоровья. Здоровый образ жизни.	Раскрытие понятия «здоровье». Понимание значимости здоровья и	Классный час с приглашением медицинского	Сотрудники прокуратуры, учителя обществознания	март

		необходимости соблюдение определенных правил для сохранения здоровья человека. Обсуждение правил ведения здорового образа жизни; Знакомство с услугами системы здравоохранения.	работника школы	нация, классные руководители, медработник	
13	Тема « <b>Урок безопасности</b> » Поведение на улице. Обращение с незнакомыми людьми на улице. Предотвращение опасных ситуаций на улице с детьми. Осторожность. Осмотрительность.	Выполнение правил безопасного для себя и окружающих поведения. Решение практических ситуаций, связанных с правилами поведения на улице, общения с незнакомыми людьми. Упражнение в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми.	Беседа, просмотр видеофрагментов, решение ситуационных задач	Учителя общественная, ОБЖ, классные руководители	март
14	Тема « <b>Безопасная улица</b> » Дорожная безопасность, правила дорожного движения. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Дорожно-	Формулирование правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Соблюдение правил дорожного движения.	Беседа с инспектором ГИБДД, социальная акция, конкурс рисунков «Мой	Учителя общественная, ОБЖ, классные руководители	апрель

	транспортный травматизм.	Различение прав и обязанностей пешеходов, велосипедистов, пассажиров. Выявление причин дорожно-транспортного травматизма. Анализ практических ситуаций, связанных с дорожно-транспортным травматизмом.	двор, моя улица»		
		<b>Раздел 6. «Защита прав и ответственность ребенка»</b>			
15	Тема « <b>Правонарушение. Виды ответственности</b> » Правонарушения: проступки и преступления. Виды наказаний несовершеннолетних детей и подростков	Называние признаков правонарушений. Различение видов правонарушений и видов ответственности и видов Подбор примеров проступков и правонарушений. Анализ практических ситуаций, связанных с правонарушениями	Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних.	Сотрудники прокуратуры, учителя общественного образования, классные руководители	апрель
16	Тема « <b>Как защитить свои права</b> » Органы власти в чьи обязанности	Знакомство с органами (службами), которые занимаются	Классный час, беседа с инспектором КДН	Сотрудники прокуратуры, учителя	май

	входит защита прав ребенка.	защитой прав ребёнка. Составление алгоритма действий в случае нарушения прав ребенка. Решение практических ситуаций.		обществознание, классные руководители	
--	-----------------------------	--	--	--	--

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 5-9 классы

#### Планируемые результаты освоения программы

**В результате освоения программы обучающийся должен знать**

содержание прав и свобод человека и гражданина РФ;

понятие и принципы правосудия;

органы и способы правозащиты;

**уметь**

характеризовать организации и деятельность органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; использовать различные формы социальной защиты и социального обеспечения.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### для обучающихся 5-9 классов

№ п/п	Содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы занятий	Ответственные лица	месяц исполнения
	<b>Раздел 1. «Основы права»</b>				
17	Тема «Право, мораль и религия» Понятия «право», «правовая норма». Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы.	Освоение понятий «право», «правовая норма», «элементы права», «источники права».	Лекция с элементами дискуссии	Учителя обществознания, классные руководители	сентябрь

18	<p>Тема «Ловушка для подростка» Понятие «правоотношения», виды юридической ответственности.</p>	<p>Изучение новых понятий: правоотношения, юридическая ответственность.</p>	<p>Лекции и беседы с обучающимися, имитационные игры</p>	<p>Сотрудники прокуратуры, учителя обществознания, классные руководители</p>	<p>сентябрь</p>
<b>Раздел 2. «Права человека»</b>					
19	<p>Тема «Встреча с законом» Понятие «конституция». Конституция как основной закон страны.  Глава 2 Конституции РФ. «Права и свободы человека и гражданина».</p>	<p>Изучение основ конституции РФ (знакомство с отдельными статьями конституции). Знакомство с правами человека, отраженным в Конституции РФ.</p>	<p>Беседа, викторина «Что мы знаем о конституции?»</p>	<p>Сотрудники прокуратуры, учителя обществознания, классные руководители</p>	<p>октябрь</p>
<b>Раздел 3. «Права ребенка»</b>					
20	<p>Тема «Ваши права, дети» Общее понятие прав ребенка. Отличие прав ребенка от прав взрослых. Права ребенка в школе.  Тема «Конвенция о правах ребенка. Охранная грамота детства» Основные группы прав детей по конвенции.</p>	<p>Изучение понятия «права ребенка», понимание сущности определения «право», «ответственность», «справедливость».  Изучение Конвенции прав ребенка. Знакомство с текстом и историей принятия</p>	<p>Беседа с использованием активных и интерактивных методов работы  Практическое занятие – изучение документа</p>	<p>Учителя обществознания, классные руководители</p>	<p>октябрь</p>

		конвенции по правам ребенка. Понимание важности для каждого школьника знания прав ребенка (обсуждение вопросов в группах).			
<b>Раздел 4. «Гражданские и политические права»</b>					
21	Тема «Гражданство и гражданин» Понятие «гражданин», «гражданство». Условия получения гражданства. Гражданство ребенка. Закон РФ «О гражданстве».	Изучение новых понятий. Рассмотрение закона «О гражданстве» (главы 2 и 3: приобретение и прекращение гражданства РФ).	Беседа, рассмотрение ситуаций, связанных с приобретением или лишением гражданства	Сотрудники прокуратуры, учителя обществознания, классные руководители	ноябрь
22	Тема «Права детей по гражданскому кодексу» Характеристика ГК РФ, имущественные права детей по ГК РФ.	Знакомство с ГК РФ, решение правовых задач. Драматизация ситуаций, касающихся имущественных прав детей.	Практическое занятие	Учителя обществознания, классные руководители	ноябрь
<b>Раздел 5. «Трудовое право»</b>					
23	Тема «Права детей по трудовому кодексу» Трудовой кодекс РФ, особенности регламентации труда несовершеннолетних.	Знакомство с основными правами и обязанностями несовершеннолетних работников по ТК РФ.  Работа в группах по	Беседа по трудовым правам детей.  Решение ситуационных задач, практичес	Сотрудники прокуратуры, учителя обществознания, классные руководители	декабрь

	Тема «Труд – право или обязанность?» Права и обязанности работников. Общая характеристика трудового кодекса.	выявлению нарушений прав человека по трудовому кодексу. Имитация действий, связанных с поиском работы.	кое занятие «Прием на работу»		
<b>Раздел 6. «Семейное право»</b>					
24	Тема «Семья и закон» Общая характеристика семейного кодекса РФ.	Знакомство с семейным кодексом РФ. Выявление нарушений норм семейного кодекса при разборе ситуаций.	Решение задач по семейному праву	Сотрудники прокуратуры, учителя обществознания, классные руководители	январь
<b>Раздел 7. «Взаимоотношение прав и обязанностей. Обязанности детей»</b>					
25	Тема «Мои права = мои обязанности» Взаимоотношения прав и обязанностей. Права и обязанности родителей и детей в семье.	Изучение документов, где определены основные права детей. Понимание, что наличие прав предполагает наличие обязанностей.	Беседа	Сотрудники прокуратуры, учителя обществознания, классные руководители	февраль
27	Тема «Законы об обязанностях» Обязанности человека. Всеобщая декларация прав человека (каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и	Изучение основных обязанностей, обозначенных в конституции РФ и других документах. Понимание важности и целесообразности и для развития общества	Беседа и практическое занятие	Сотрудники прокуратуры, учителя обществознания, классные руководители	март

	<p>полное развитие его личности.). Европейская конвенция по правам человека. Конституция РФ об обязанностях человека</p> <p>(каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы; каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам; защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ; трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях).</p>	наложения обязанностей.			
<b>Раздел 8. «Защита прав человека»</b>					
28	<p>Тема «Как защитить свои права?» Юридические гарантии прав человека – наличие механизмов защиты. Самозащита своих прав и свобод. Судебная защита прав человека и гражданина. Несудебная</p>	<p>Изучение правозащитных технологий, знакомство с основными институтами защита прав в РФ. (судебная система, прокуратура, уполномоченный по правам человека и др.)</p>	<p>Беседа, практическое занятие, практическое занятие «Защити свои права»</p>	<p>Сотрудники прокуратуры, учителя обществознания, классные руководители</p>	апрель

защита прав человека и гражданина.				
------------------------------------	--	--	--	--

## СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 10-11 классы

### Планируемые результаты освоения программы

**В результате освоения программы обучающийся должен знать** основные права и обязанности юношества в области семейного, имущественного, гражданского, трудового и уголовного отраслей прав; названия основных документов, регулирующих правовые отношения в различных отраслях права; приемы работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

### **уметь**

соотносить собственное поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, защищать правопорядок и грамотно отстаивать свои права правовыми способами и средствами; реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ для обучающихся 10-11 классов

№ п/п	Содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы занятий	Ответственные лица	месяц исполнения
	<b>Радел 1. «Личные права»</b>				
29	Тема «Крепкая семья – личная ответственность каждого» Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт.	Знакомство с правами и обязанностями вступающих в брак, правами и обязанностями родителей.  Анализ возможных последствий безответственного поведения родителей.	Практическое занятие, решение ситуационных задач	Сотрудники прокуратуры, учителя обществознания, классные руководители	сентябрь
30	Тема «Ответственное родительство»	Анализ возможных последствий безответственного поведения родителей.	Практическое занятие, решение	Сотрудники прокуратуры,	октябрь

	Права и обязанности родителей. Усыновление детей. Опека и попечительство над детьми. Права несовершеннолетних детей»	Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования отношений супругов и родителей и детей.	ситуационных задач	учителя обществознания, классные руководители	
<b>Раздел 2. «Имущественные права»</b>					
31	Тема «Имущественные права несовершеннолетнего гражданина» Правоспособность и дееспособность гражданина. Недееспособность сделок, совершённых несовершеннолетними. Обязательства вследствие причинения вреда несовершеннолетним. Наследование несовершеннолетними.	Знакомство с имущественными правами и обязанностями гражданина, в том числе несовершеннолетнего. Освоение понятий «правоспособность», «дееспособность» и «недееспособность», Выявление причин недееспособности гражданина.	Беседа	Сотрудники прокуратуры, учителя обществознания, классные руководители	ноябрь
32	Тема «Имущественные споры» Недееспособность сделок, совершённых несовершеннолетними. Обязательства вследствие причинения вреда несовершеннолетним. Наследование несовершеннолетними	Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования имущественных споров.	Практическое занятие, решение ситуационных задач	Сотрудники прокуратуры, учителя обществознания, классные руководители	декабрь

Раздел 3. «Социальные и культурные права»					
33	<p>Тема <b>«Несовершеннолетние и право на труд»</b> Трудоустройство и занятость. Права несовершеннолетних. Гарантии трудовых прав несовершеннолетних: запрещение направления в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работа в ночное время, в выходные нерабочие и праздничные дни; увольнение по инициативе работодателя только с согласия государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и др.</p>	<p>Знакомство с правами несовершеннолетнего при устройстве на работу. Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования несовершеннолетнего и работодателя.</p>	<p>Практическое занятие, решение ситуационных задач</p>	<p>Сотрудники прокуратуры, учителя обществознания, классные руководители</p>	<p>январь</p>
34	<p>Тема <b>«Гражданин и воинская обязанность»</b> Конституционный долг – защита Отечества Обязанности и права призывников.</p>	<p>Характеристика мировых процессов и сопоставление их с безопасностью государства. Знакомство с примерами самоотверженного служения по защите Отечества.</p>	<p>Дебаты (примерная тема «Служить или не служить в армии: нравственный выбор»), встречи с интересными</p>	<p>Сотрудники прокуратуры, учителя обществознания, классные руководители</p>	<p>февраль</p>

		<p>Знакомство с воинской обязанностью гражданина РФ.</p> <p>Знакомство с обязанностями и правами призывников, в том числе на альтернативную службу.</p> <p>Анализ причины и возможные последствия нежелания служить в армии.</p> <p>Анализ и характеристика реформы в армии.</p>	<p>людьми (примерная тема «Армия – школа для настоящих мужчин»)</p> <p>, дискуссия «Реформы в армии: моя позиция»</p>		
35	<p>Тема <b>«Правонарушения и юридическая ответственность»</b></p> <p>Административная, материальная и уголовная ответственность несовершеннолетнего.</p> <p>Действие УК во времени и пространстве. Виды преступлений.</p> <p>Лица, подлежащие уголовной ответственности.</p> <p>Вина. Соучастие в преступлении.</p> <p>Виды наказаний.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.</p>	<p>Знакомство с видами ответственности, в том числе несовершеннолетнего гражданина.</p> <p>Анализ причин преступных деяний.</p> <p>Знакомство с видами уголовных преступлений.</p> <p>Осознание неотвратимости наказания.</p> <p>Моделирование и решение ситуаций, требующие применения норм</p>	<p>Дискуссия «Как и почему становятся преступниками»;</p> <p>цикл бесед по теме «Правонарушения и юридическая ответственность», ролевая игра «Если вы попали в полицию»</p>	<p>Сотрудники прокуратуры, учителя общества знания, классные руководители</p>	март

	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Преступления против семьи и несовершеннолетних	уголовного права.			
36	<p>Тема <b>«Коррупция и ее составляющие: формула ответственности»</b>  Понятие «взятодатель» и «взякополучатель» .  Понятие «незаконное денежное вознаграждение»  Знание своих прав и наличие гражданской ответственности – как один из способов противодействия коррупции.</p>	<p>Знакомство с объективными признаками коррупционных преступлений и правонарушений.  Понимание значения своих прав для гражданина РФ.  <u>Осознание потребности в активной гражданской позиции как гарантии равенства всех перед законом.</u>  Овладение правилами выражения своей гражданской позиции в правовом поле.  Анализ и обсуждение возможных социальных последствий принимаемого решения.</p>	<p>Беседа «Что такое коррупция?» (с приглашением представителей правоохранительных органов и судебной системы), дискуссия «Молодёжь в борьбе с коррупцией: формула социальной ответственности», конкурс сочинений-рассуждений «Как побороть коррупцию, какая от этого польза»</p>	<p>Сотрудники прокуратуры, учителя обществознания, классные руководители</p>	апрель
37	Тема «Сумей себя защитить»	Моделирование и решение	Ролевая игра,	Сотрудники	май

<p>Применение правозащитных технологий через самозащиту своих прав и свобод и основные институты защиты прав в РФ (судебная система, прокуратура, уполномоченный по правам человека и др.)</p>	<p>ситуаций, требующие применения норм из различных областей права.</p>	<p>решение ситуаций на основе различных норм права.</p>	<p>прокуратуры, учителя, общество, знания, классные руководители</p>	
--	---	---	--	--

## Список нормативных правовых актов

### Международный уровень

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948).
2. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (Нью-Йорк, 30.09.1990; Россия подписала Декларацию 31.01.1992).
3. "Декларация о праве и обязанности отдельных лиц, групп и органов общества поощрять и защищать общепризнанные права человека и основные свободы" (Принята в г. Нью-Йорке 09.12.1998 Резолюцией 53/144 на 85-ом пленарном заседании 53-ей сессии Генеральной Ассамблеи ООН).
4. "Декларация прав ребенка" (Принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН).
5. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
6. "Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии". (Принят в г. Нью-Йорке 25.05.2000 Резолюцией 54/263 на 97-ом пленарном заседании 54-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН).
7. "Конвенция об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения" (Вместе с "Согласительной процедурой") (Заклучена в г. Париже 20.10.2005).
8. "Декларация и программа действий в области культуры мира". Резолюция 53/243 Генеральной Ассамблеи ООН. (Принята в г. Нью-Йорке 13.09.1999 на 107-ом пленарном заседании 53-ей сессии Генеральной Ассамблеи ООН).
9. "Европейская социальная хартия (пересмотренная)" (принята в г. Страсбурге 03.05.1996).
10. "Европейская конвенция об осуществлении прав детей" (ETS N 160) [рус., англ.] (Заклучена в г. Страсбурге 25.01.1996).
11. Рекомендация Европейского Союза от 24 января 1996 г. N 1286(1996) по Европейской стратегии в отношении детей.
12. Всеобщая декларация о культурном разнообразии. Принята 31-й сессией Генеральной конференции ЮНЕСКО, Париж, 02.11.2001г.
13. "Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их

усыновлении на национальном и международном уровнях". (Принята 03.12.1986 Резолюцией 41/95 Генеральной Ассамблеи ООН).

14. "Декларация принципов терпимости" (Принята в г. Париже 16.11.1995 Резолюцией 5.61 на 28-ой сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО).

15. "Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования". (Заклучена в г. Париже 14.12.1960).

16. "Конвенция о юрисдикции, применимом праве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности и мер по защите детей" [рус., англ.]. (Заклучена в г. Гааге 19.10.1996).

17. "Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия" (CETS N 201) [рус., англ.]. (Заклучена в г. Лансароте 25.10.2007).

18. "О правах детей, постоянно проживающих в специализированных учреждениях".

Рекомендация N R (2005) 5 Комитета министров Совета Европы. (Принята 16.03.2005 на 919-ом заседании представителей министров).

19. "Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы)". (Приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/112 на 68-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН).

"Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции" (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН)

"Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию" (заклучена в г. Страсбурге 27.01.1999)

### **Федеральный уровень**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ).

2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 14.06.2012).

3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 30.12.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 02.01.2013).

4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 05.06.2012, с изм. от 02.10.2012).

5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.12.2012, с изм. от 17.01.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 15.01.2013).

6. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.11.2011) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012).

7. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.12.2012).

8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012).

9. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 30.12.2012) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступающими в силу с 31.01.2013).
10. Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 12.11.2012) "Об образовании".
11. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
12. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".
13. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "Об исполнительном производстве" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013).
14. Федеральный закон от 07.08.2000 N 122-ФЗ (ред. от 08.11.2011) "О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации".
15. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 25.12.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013).
16. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "О рекламе" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013).
17. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.12.2012) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
18. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 28.07.2012) "О средствах массовой информации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012).
19. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 25.06.2012) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
20. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 29.02.2012) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".
21. Федеральный закон от 21.11.2011 N 324-ФЗ "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации".
22. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 21.11.2011) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".
23. Федеральный закон от 28.06.1995 N 98-ФЗ (ред. от 01.07.2011) "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений".
24. Закон РФ от 04.07.1991 N 1541-1 (ред. от 16.10.2012) "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации".
25. Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ (ред. от 30.12.2012) "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013).
26. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012).
27. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 25.12.2012) "О противодействии экстремистской деятельности".
28. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 30.12.2012) "О воинской обязанности и военной службе".
29. Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы".

30. Указ Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года".
31. Указ Президента РФ от 26.03.2008 N 404 (ред. от 29.12.2012) "О создании фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации".
32. Указ Президента РФ от 28.12.2012 N 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".
33. Указ Президента РФ от 13.04.2011 N 444 "О дополнительных мерах по обеспечению прав и защиты интересов несовершеннолетних граждан Российской Федерации".
34. Указ Президента РФ от 01.09.2009 N 986 "Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка".
35. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года".
36. Указ Президента РФ от 20.10.2012 N 1416 "О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания" (вместе с "Положением об Управлении Президента Российской Федерации по общественным проектам").
37. "Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан" (утв. Президентом РФ 28.04.2011 N Пр-1168).
38. Постановление Правительства РФ от 11.01.2006 N 7 (ред. от 12.12.2012) "О Федеральной целевой программе "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 - 2015 годы".
39. Постановление Правительства РФ от 05.10.2010 N 795 (ред. от 06.10.2011) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы".
40. Постановление Правительства РФ от 06.05.2006 N 272 (ред. от 07.06.2012, с изм. от 24.09.2012) "О Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав" (вместе с "Положением о Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав").
41. Распоряжение Правительства РФ от 03.02.2010 N 134-р (ред. от 20.09.2012) «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года».
42. Распоряжение Правительства РФ от 22.02.2012 N 209-р «О концепции федеральной целевой программы «Культура России (2012 - 2018 годы)».
43. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года").
44. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 N 2148-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы».
45. Приказ Генпрокуратуры РФ от 26.11.2007 N 188 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи".

46. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"
47. Приказ Генпрокуратуры России Приказ Генпрокуратуры России от 29.08.2014 N 454  
"Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции" (в ред. от 01.07.2015)
48. Приказ Генпрокуратуры России от 27.05.2014 N 285 "Об организации исполнения Национального плана противодействия коррупции на 2014 - 2015 годы"
49. Приказ Генпрокуратуры РФ от 10.09.2008 N 182 (ред. от 22.04.2011) "Об организации работы по взаимодействию с общественностью, разъяснению законодательства и правовому просвещению"
50. Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 815 "О мерах по противодействию коррупции" (в ред. от 14.02.2014)
51. Указ Президента РФ от 11.04.2014 N 226 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2014 - 2015 годы "
52. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях"
53. Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции.
54. Программа по антикоррупционному просвещению на 2014-2016 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 14.05.2014 № 816-р.