



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ И
КУЛЬТУРЫ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАРДИНСКИЙ РАЙОН»
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД



Оглавление

Перечень сокращений I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 1.

Вводная часть

1.1. Аннотация

1.2. Ответственные за подготовку

1.3. Контакты

1.4. Источники данных

1.5. Паспорт
образовательной системы

1.6. Образовательный контекст

1.7. Особенности образовательной системы

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии
дошкольного образования

2.2. Сведения о развитии
начального общего образования, основного
общего образования и среднего общего
образования

2.3. Сведения о развитии
дополнительного образования детей и взрослых

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

3.2. Планы и перспективы развития системы
образования

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
МБОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МКОУ	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
СШ	Средняя школа
ОШ	Основная школа

Перечень сокращений

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 1.

Вводная часть

1.1. Аннотация

В соответствии с действующим образовательным законодательством отдел образования и культуры администрации Чародинского района проводит системный мониторинг муниципальной системы образования путем изучения и отслеживания состояния образования и динамики изменений результатов системы образования, условий осуществления образовательной деятельности, контингента обучающихся, учебных и внеучебных достижений обучающихся, состояния сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Мониторинг осуществляется в целях обеспечения информационной открытости в системе образования района, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности деятельности образовательной системы.

Мониторинг о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и

исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Итоговый отчет отдела образования и культуры администрации Чародинского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год включает в себя статистическую информацию, внешнюю оценку и самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам муниципальной образовательной политики.

1.2. Ответственные за подготовку В подготовке итогового отчета отдела образования администрации Чародинского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год принимали участие специалисты отдела образования, руководители образовательных учреждений.

Отдел образования расположен по адресу: 368450, Республика Дагестан, Чародинский район, с. Цуриб

Ул.Имама Шамиля д 1, e-mail: charodaruo@mail.ru

1.3. Контакты

Название: Отдел образования и культуры администрации Чародинского района.

1.4. Источники данных

Для анализа и построения итогового отчета отдела образования администрации Чародинского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год использовались следующие источники данных: показатели мониторинга системы образования, представленные муниципальными образовательными учреждениями, формы федерального статистического наблюдения:

ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации», 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей», 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей», 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», 1-НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях»; результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; результаты учета детей, подлежащих обучению в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы, на территории Савинского муниципального района, мониторинг по итогам учебного года, план комплектования педагогическими кадрами, результаты независимой оценки качества образовательной деятельности.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Образовательная политика реализуется через целевую муниципальную программу «Развитие системы образования Чародинского района», утвержденную постановлением администрации Чародинского района от 19.05.2021 г №149.

При многообразии задач, стоящих перед системой образования важнейшим стратегическим целевым ориентиром

муниципальной программы «Развитие системы образования Чародинского района» является формирование открытой, развивающейся, информационно и технически оснащённой муниципальной образовательной системы, способной обеспечить социально востребованный уровень доступности и качества образования в сочетании с его экономической эффективностью.

Ключевые ориентиры и задачи муниципальной программы решаются через систему подпрограмм, входящих в неё:

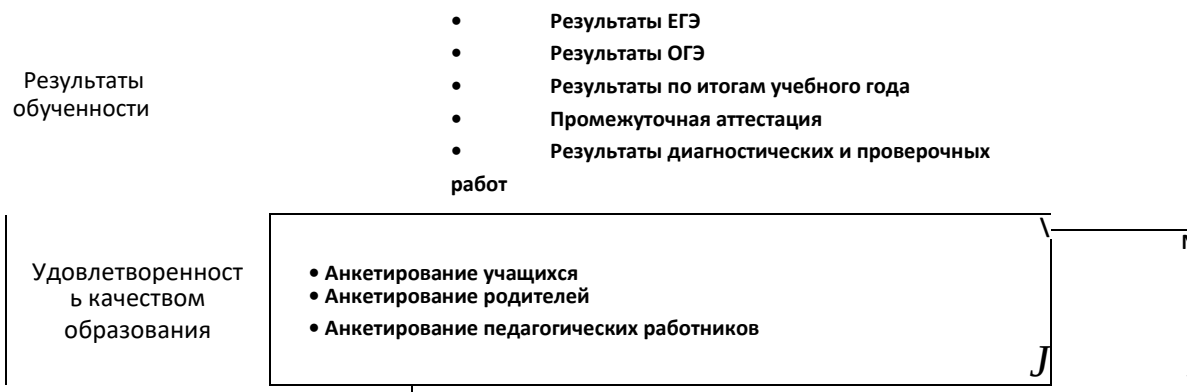
1. «Дошкольник»
2. «Школьное образование»
3. «Модернизация дополнительного образования»
4. «Комплексная программа пожарной безопасности и антитеррористической защищенности образовательных организаций Савинского муниципального района»
5. «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся и воспитанников»
6. «Одаренные дети»
7. «Обеспечение деятельности отдела образования и культуры Чародинского района»
8. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях Чародинского района»
9. «Управление качеством образования в муниципальных образовательных организациях».
10. «Воспитание».

Инфраструктура

В рамках реализации подпрограммы «Управление качеством образования в муниципальных образовательных организациях» решаются задачи создания условий для

проведения независимых процедур оценки качества образования, в том числе через включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления; через развитие системы оценки качества образования на уровне образовательных организаций, ориентированных на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся, включающих как учебные, так и внеучебные достижения; через проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов с применением стандартизированных контрольных измерительных материалов.

Формирование муниципальной системы оценки качества образования



Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть образовательных учреждений района обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности реализации данного Конституцией Российской Федерации права на обучение всем категориям граждан. В 2021 году образовательная сеть включала 11 образовательных организаций:

- 9 общеобразовательных школ;
 - 14 детских садов;
 - 2 учреждения дополнительного образования, обслуживающее детей всех образовательных организаций района.
- В муниципальной системе образования обучались 419 дошкольников. В общеобразовательных школах района обучалось 1145 школьников, 700 учащихся дополнительного образования.

1.6. Образовательный контекст

Общая площадь Чародинского 1010 кв.км

Районный центр Цуриб имеет сообщение со всеми населенными пунктами района. Всего в районе имеется 188,2 км, дорог с грунтовым покрытием.

Район богат смешанными лесами. Луговая растительность самая разнообразная. Животный мир представлен более 30 видами птиц, 2 видами рыб и свыше 27 видов млекопитающих диких животных.

Одна из интересных и примечательных природных особенностей района - наличие Чародинского природного заказника.

Культура района многогранна, ярка и самобытна. На территории района есть старинные села, компактно проживают представители аварского, лакского и уникального арчинского народностей. В настоящее время район представляет собой регион, сохранивший экономический потенциал в сельском хозяйстве, с развитой богатыми культурными традициями.

В 2021 году в этом сегменте в Чародинском районе работает 187 субъектов, в том числе 52 юридических лица и индивидуальных предпринимателей.

Ведущее место в экономике района занимает сельское хозяйство.

Наиболее крупными сельскохозяйственными предприятиями являются СПК «Дмитрово», СПК «Карла

Маркса».

Всего на территории района в 2020 году осуществляли деятельность 85 предприятия розничной торговли, 3 объектов общественного питания, 7 объектов сферы бытового обслуживания.

В отчетном году открылись новые магазины «Чародинский», «Микс».

По состоянию на 1 января 2020 года численность постоянного населения в Чародинском районе по предварительным данным Дагстат составляет 16 тысяч 380 человека. Демографическая ситуация района характеризуется сокращением численности населения в силу его естественной убыли и миграционных процессов.

Численность детей в возрасте от 0 до 18 лет по состоянию на 01.01.2021-1953 человек, от 5 до 18 лет-1577 человек.

Демографические характеристики

На протяжении последних пяти с половиной лет численность населения в районе остается приблизительно на одном уровне, показатель смертности не растет, но при этом число умерших превышает число родившихся (показатель рождаемости ежегодно уменьшается и ниже уровня регионального и общероссийского).

Детское население в возрасте от 0 до 18 лет по состоянию на 01.01.2021 г составляет 1577 человек.

Образование для сельских поселений на сегодняшний день носит двойственный характер. С одной стороны, способно стимулировать процессы социального развития и благотворно влиять на экономическое развитие сел. Но, с другой - становится потенциальной угрозой демографической устойчивости. Перспективная молодежь уезжает учиться в города и не возвращается обратно. Решение проблемы образовательной миграции с малых территорий - это ключевой вопрос демографической безопасности.

1.7. Особенности образовательной системы

Одной из приоритетных задач муниципальной системы общего образования является обеспечение доступности качественного образования детям независимо от их места проживания, социального и материального положения семьи, состояния здоровья.

В связи с тем, что значительная часть обучающихся проживает в сельской местности, актуальным является вопрос доступности образования независимо от места жительства обучающихся, поэтому особое внимание уделяется обеспечению транспортной доступности образования. Все школы Чародинского района имеют свой транспорт, на котором осуществляется подвоз обучающихся от места проживания до места обучения.

Действуют 9 школьных маршрутов. В подвозе детей задействованы 9 автобусов. Все школьные автобусы оборудованы в соответствии с требованиями безопасности дорожного движения.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Основные направления развития системы общего образования в Чародинском районе осуществляются в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации, Концепцией развития образования в Республике Дагестан и программой «Развитие системы образования Чародинского района», утвержденной постановлением администрации Чародинского района от 19.05.2021г.

Система дошкольного образования на территории Чародинского района включает в себя 14 дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. Сеть образовательных организаций в 2021 году не претерпела изменений. В районе отсутствуют частные образовательные организации.

В Чародинском районе функционирует информационный ресурс, обеспечивающий приём заявлений, постановку на учёт и зачисление в детский сад в дошкольные образовательные организации Чародинского района. Граждане муниципального района имеют возможность подать заявление и поставить ребёнка на учёт в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, не только при личном обращении в муниципалитет, но и в электронном виде. Ведение «электронной очереди» гарантирует прозрачность процедуры распределения новых мест в детских садах.

Сведения о развитии дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное

образование

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) составляет:

- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) 100%.
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет -100%
- в возрасте от 3 до 7 лет - 100%

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) -73,7%.
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет -34,6 %
- в возрасте от 3 до 7 лет - 93%

Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми - 0%.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в группах общеразвивающей направленности составляет 14 человека.

Отсутствуют группы, функционирующие в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми - 100%.

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника - 5 чел.

Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, который по состоянию на 01 января 2021 составил 100%.
В районе проблема решена полностью.

Кадровый состав дошкольных образовательных организаций:

- заведующие - 14 человек (2019 г. - 12 чел.; 2020 г. - 13 чел.; 2021 г. - 14 чел.)
- педагогические работники - 53 человек

Возрастной ценз педагогических работников дошкольных образовательных организаций:

100 % педагогов имеют педагогическое образование, что повышает качество дошкольного образования (с высшим образованием - 45 педагогов, со средним профессиональным - 8 педагогов).

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателя	Всего работников	Из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
			До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	53	53	10	3	7	10	10	13

80% педагогов имеют стаж более 10 лет работы в ДООУ, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольные образовательные организации района имеют 100% укомплектованность кадров. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

- воспитатели - 90%
- музыкальные руководители - 3,34 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации . Средняя заработная плата педагогических работников за 2020 год составила в в дошкольном образовании - 27741 рублей.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка - 9,7м².

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций - 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 14,3%.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. – 5,6 единиц.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми -0%

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам - 0%

Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования

в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам-0%

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми - 83,93%.

Сеть дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность):

Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- Дошкольные образовательные организации -100%;
- Общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми - 100 %.

Финансово-экономическая деятельность

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. 53202412

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. - 0%. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций-0%.

Выводы:

100% обучающихся дошкольных образовательных организаций занимаются по ФГОС дошкольного образования.

Родительская плата в 2021 году составила 450 руб. в месяц. Многодетные семьи пользуются льготами по оплате за детский сад: дети-инвалиды и опекаемые посещают детские сады бесплатно. Предусмотренные льготы являются существенной поддержкой для многих семей и гарантируют доступность дошкольного образования.

На территории района отсутствует очередь в дошкольные образовательные организации. Всем желающим предоставлены места.

Образовательная деятельность в дошкольных образовательных организациях организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Основные направления развития системы общего образования в Чародинском районе осуществляются в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации, Конценции развития образования в Республике Дагестан, муниципальной программы «Развитие системы образования Чародинского района», утвержденной постановлением администрации Чародинского района от 19.05.2021г (в действующей редакции с изменениями и дополнениями). Сеть общеобразовательных учреждений представлена девятью школами и двумя учреждениями дополнительного образования.. В районе все школы реализуют начальное общее, основное общее, среднее общее и дополнительное образование.

Контингент

В Чародинском районе отмечается тенденция снижения охвата детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к

численности детей в возрасте 7 - 18 лет), что обусловлено демографической ситуацией и внутренней миграцией населения.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7- 18 лет) составляла 100 %.

Удельный вес численности учащихся, обучающихся по федеральным государственным стандартам общего образования, от общего числа обучающихся составил 100%.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному постепенно снижается. Динамика снижения также отмечается по наполняемости классов по всем уровням общего образования: начального, основного и среднего.

Кадровое обеспечение
Кадровый потенциал общеобразовательных учреждений характеризуется высоким профессиональным уровнем. В общеобразовательных учреждениях работают 9 руководящих и 238 педагогических работника и 21 заместителей. У руководящих работников высшее профессиональное образование имеют 19 человек (100%).

Первую и высшую категории имеют 39 педагогических работников. Численность молодых учителей в возрасте до 35 лет – 16 человек. Число педагогов, имеющих возраст свыше 55 лет, остается высоким - 20%; 7,3% педагогов района старше 65 лет. Сохраняется устойчивая тенденция старения педагогических кадров. Педагогические и руководящие работники своевременно проходят программы повышения квалификации по вопросам реализации государственных образовательных программ. Все педагогические работники прошли обучение по ФГОС общего образования.

Сеть образовательных организаций

С целью соблюдения конституционных прав граждан на получение образования в районе созданы условия для получения обязательного бесплатного общего образования, независимо от социального статуса и места проживания детей. Этому способствовала сбалансированная сеть образовательных учреждений. Сеть общеобразовательных организаций по сравнению с 2020 годом не претерпела изменений.

Темп роста числа общеобразовательных организаций-100%.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций-0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций-0%.

Условия реализации образовательных программ. Материально-техническое и информационное обеспечение

Общеобразовательные учреждения района размещены в 12 зданиях. Системами жизнеобеспечения (водоснабжения, отопления, канализации) оснащены все учебные здания. Специализированные кабинеты и помещения в общеобразовательных учреждениях позволяли организовать образовательную деятельность в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ОО.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций-60%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, составляет 219, что в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 22,6 единиц, имеют доступ к сети «Интернет» на 100 учащихся общеобразовательных организаций -19,11 единиц.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети «Интернет» -100%.

Общеобразовательными учреждениями в 2021 году закуплено 1370 учебников. Во всех школах совершенствовалась работа по ведению собственных сайтов, развивалась система электронного взаимодействия с учащимися и их родителями (законными представителями). Во всех учреждениях было организовано предоставление информации о текущей успеваемости учащегося посредством ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости.

В общеобразовательных учреждениях принимались меры по обеспечению безопасного доступа учащихся к

сети «Интернет», а также внедрения соответствующих технических, правовых и других механизмов по созданию условий обеспечения информационной безопасности детей.

Выделение финансовых средств на содержание зданий и помещений позволило объектам образования обеспечивать стабильное и безопасное функционирование образовательных учреждений.

Сохранение и укрепление здоровья школьников является одним из приоритетов в работе системы образования Чародинского района. Все образовательные организации оснащены автотранспортом для организации подвоза детей.

По результатам ежегодного мониторинга установлено, что наибольшее количество обучающихся относится ко второй группе здоровья на всех уровнях образования-69,5%.

Работа по организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений проводилась в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Охват горячим питанием школьников в 2021 году составил 100%. Количество обучающихся, получающих одноразовое питание, составляет 475 человек. Средняя стоимость завтрака в школах района составила в среднем 61 рубля. Питание школьников осуществляется за счет федеральных и республиканских средств.

В школах района нет лицензированных медицинских кабинетов.

В районе проводится Спартакиада школьников, школьные и муниципальные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», развивается волонтерское движение. В целях привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни в учреждениях работали 9 спортивных клубов. Активно велась работа по внедрению комплекса «ГТО».

В режиме 6-дневной учебной недели занимается 100% обучающихся. 100 % общеобразовательных учреждений имеют спортивные залы.

Обеспечение безопасности

Удельный вес ОО, имеющих систему видеонаблюдения, составило 100 %.

Охрана помещений в двух школах осуществляется частными охранными предприятиями, остальные охраняются сторожами. В дневное время пропускной режим осуществляется силами дежурных педагогов и вахтеров.

100% общеобразовательных учреждений оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения о пожаре, системами передачи извещений о пожаре на пульт МЧС в автоматическом режиме; имеют необходимые средства антитеррористической безопасности: кнопки экстренного вызова полиции, ограждение территорий, наружное освещение.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций-0%.

Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций-100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций-100%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях-100%.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях-100%.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам-100%.

В 2021 учебном году в каждой общеобразовательной организации создана служба психолого-медико-

педагогического сопровождения.

Качество образования

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась по двум предметам.

Все выпускники девятых классов (100%) из 9 общеобразовательных организаций района получили аттестат об основном общем образовании.

На основании приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», все обучающиеся 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании. Впервые в этом году аттестат выдают без сдачи выпускного экзамена.

ЕГЭ в 2021 году проходил на базе ППЭ -421 с Магар.

Выпускники школ сдавали ЕГЭ в утвержденные сроки по 8 предметам: русский язык, математика профильная, обществознание, физика, химия, биология, история, информатика и ИКТ. Самым популярным предметом по выбору остается «Обществознание», вторым по популярности стал предмет «История» и «Биология», третьим - «Химия». Выпускники не сдавали единый государственный экзамен по географии, литературе и иностранному языку.

Доля выпускников 11 класса, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» -9% (6 выпускников). В 2021 году медаль «За особые успехи в учении» вручается лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом.

№ п/п	Учебный год	Доля обучающихся, получивших аттестат с отличием
1	2018-2019	5%
3	2019-2010	6,9%
5	2020-2021	9%

Результаты ВПР

По итогам проведения всероссийских проверочных работ обучающиеся нашего района демонстрируют хорошие образовательные результаты.

Из 9 школ три школы являются школами с низкими образовательными результатами.

Анализ результатов показал, что по читательской грамотности наши обучающиеся получили в среднем 420 баллов (Регион-4946). По математической грамотности-452 б(4856), естественно-научной грамотности- 430 (483). Все результаты ниже региональных показателей. 27,3 % обучающихся, участвующих в региональной оценке по модели PISA, отмечают наличие плохой дисциплины на уроках, 18,2% обучающихся отмечают, что они подвергались социальным формам травли несколько раз в месяц или чаще, и 9,1% обучающихся подвергались агрессивным формам травли несколько раз в месяц или чаще.

Финансово-экономическая деятельность Запланированный объем финансирования «Школьное образование» на 2021 год составил - 188278842 руб. Благодаря вложенным средствам удалось продолжить работу по созданию современных и безопасных условий в школах района, обеспечить продолжение планового перехода на обучение по ФГОС ООО.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося, составлял 164,4 тыс. рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников за 2021 год составила в общем образовании - 29598 рублей.

Выводы

Улучшается материально-техническая база общеобразовательных организаций. Продолжается реализация федеральных государственных образовательных стандартов.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых Система дополнительного образования развивается в рамках подпрограммы «Модернизация дополнительного образования», являющейся составной частью целевой муниципальной программы «Развитие системы образования Чародинского района». Основной задачей подпрограммы является расширение потенциала системы дополнительного образования детей Чародинского района через обеспечение сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов для развития творческих способностей детей и адаптации их к жизни в обществе.

Мероприятия подпрограммы в пределах запланированных средств выполняются на базе единственного в районе учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей Чародинского района» - это развернутая сеть детских объединений в районе, предпрофессиональное художественное образование, работа с одаренными детьми, массовые районные мероприятия, конкурсы и фестивали, это воспитание лидеров, стартовая площадка для самоопределения и выбора будущей профессии. а.

Контингент

В объединениях Центра занимались 350 детей в возрасте от 5 до 15 лет, в том числе по видам направленности: художественной - , эколого-биологической - , технической - , Многие из ребят становились участниками и призерами районных и областных конкурсов.

Удельный вес численности детей, обучающихся в организациях системы образования в общей численности детей, составляет 100%. Охват дополнительными образовательными программами детей в возрасте 5-18 лет (отношение количества услуг дополнительного образования, предоставляемых детям в возрасте 5-18 лет к общей численности детей в возрасте 5-18 лет, составил 79% .

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности, обучающихся в организациях дополнительного образования составил – 2,16%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности, обучающихся в организациях дополнительного образования составил - 0,58%

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность):

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования - 100%. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 0 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 0%.

Кадровое обеспечение

В МКУДО ЦДО работает 11 педагогических работников, из них 6 внешних совместителей. С высшим образованием в ЦДО 6 работают человек (50 %), 5 имеют среднее - профессиональное образование (45,5 %)

Имеют стаж педагогической работы (данные на 01.09.2020г.):

- до 2 лет - 2 чел.
- от 2 до 5 лет - 1 чел.
- от 5 до 10 - 0 чел.
- от 10 до 20 - 2 чел.
- свыше 20 - 6 чел.

Сеть образовательных организаций

Система дополнительного образования развивается в рамках подпрограммы «Модернизация дополнительного образования», являющейся составной частью целевой муниципальной программы «Развитие системы образования Чародинского района». Основной задачей подпрограммы является расширение потенциала системы дополнительного образования детей Савинского муниципального района через

обеспечение сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов для развития творческих способностей детей и адаптации их к жизни в обществе.

Мероприятия подпрограммы в пределах запланированных средств выполняются на базе единственного в районе учреждения дополнительного образования. «Центр дополнительного образования для детей Чародинского района» - это развернутая сеть детских объединений в районе, предпрофессиональное художественное образование, работа с одаренными детьми, массовые районные мероприятия, конкурсы и фестивали, это воспитание лидеров, стартовая площадка для самоопределения и выбора будущей профессии.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В Центре обеспечены условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья несовершеннолетних обучающихся и работников, в соответствии со ст. 34 Федерального закона от

29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями санитарного законодательства РФ, Федерального закона «О противодействии терроризму», организован противопожарный режим.

Общая площадь всех помещений в расчете на одного обучающегося составила 0,7 кв. метров Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся учреждения - 0,2 единицы, в том числе имеющих доступ к Интернету - 5 единицы.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования-100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 0%.

Центр обладает достаточной материальной базой для проведения занятий по лицензированным направлениям:

Наименование	Характеристика
Актный зал	Оборудован креслами, усилительной аппаратурой, рассчитан на 100 мест, площадь 116 кв.м
Методический кабинет	5 компьютера, 3 принтера, МФУ, офисная мебель, учебно-методическая литература, площадь 13,2 кв.м
Учебный кабинет (хореография, ритмика,)	Оборудован хореографическим станком, зеркалами, музыкальный центр, площадь 37,7 кв.м
Учебный кабинет (класс фортепиано)	Имеет фортепиано, синтезатор, учебную литературу, площадь 10,7 кв.м
Учебный кабинет (класс гитары)	Имеет фортепиано, гитары, учебную литературу, площадь 10,1 кв.м
Учебный кабинет (класс баяна, аккордеона)	Имеет фортепиано, баяны, аккордеоны, кладовую для хранения инструментов, учебную литературу, площадь 6,8 кв. м

Учебный кабинет (хоровой класс, театральная деятельность, массовая работа)	Имеет фортепиано, стулья, сценическую площадку, учебную литературу, площадь 34,2 кв.м
Учебный кабинет (класс станковой живописи)	Оснащен мольбертами, стеллажами, имеет столы, табуреты, натюрмортный фонд, учебную литературу, площадь 31,7 кв. м
Учебный кабинет (класс прикладного искусства, декоративного творчества)	Имеет столы, табуреты, выставочный фонд, площадь 12,4 кв. м
Учебный кабинет	Имеет фортепиано, музыкальный центр, столы, стулья, доска, площадь 13,8 кв.м
Учебный кабинет для работы с дошкольниками	Имеет столы и стулья 3 гр. роста, наглядные пособия, площадь 33,7 кв.м.
Учебный кабинет (работа на компьютере, массовая работа)	Имеет компьютеры, столы, стулья, настенную доску, площадь 55 кв.м.

В Центре обеспечены условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья несовершеннолетних обучающихся и работников, в соответствии со ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями санитарного законодательства РФ, Федерального закона «О противодействии терроризму», организован противопожарный режим. Учебные и внеучебные достижения В соответствии с планом районных массовых мероприятий многие мероприятия в 2021 в связи с пандемией проведены в режиме онлайн. Центр дополнительного образования работает по 3 направлениям: художественное, техническое, социально-педагогическое. Общий охват детей в Центре составляет 350 обучающихся.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Запланированный объем финансирования подпрограммы «Модернизация дополнительного образования» на 2021 год составил - 12917000 руб. Общий объем финансовых средств, поступивших в МКУДО ЦДО в расчете на одного ученика, составил 5750 рублей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников МБУДО ЦДО к средней заработной плате учителей в Чародинском районе составило -100%. Средняя заработная плата педагогических работников за 2020 год составила в дополнительном образовании - 36905 рублей. В течении 2021 года обучающиеся и педагоги Центра дополнительного образования приняли участие в 38 мероприятиях, акциях, конкурсах. Количество педагогов в Центре дополнительного образования составляет 27 человек.

Выводы

Среди значимых достижений в системе дополнительного образования в 2021 году стало увеличение показателя охвата детей массовыми мероприятиями. Однако в муниципальной системе образования недостаточно количество объединений технической направленности, туристско-краеведческого, экономико-правового направления, недостаточен охват дополнительным образованием из-за дефицита средств в местном бюджете

Однако в муниципальной системе образования недостаточное количество объединений технической направленности, недостаточен охват услугами дополнительного образования в сельской местности из-за ограниченной транспортной доступности.

Важнейшей работы задачей «ДЮСШ» является:

1. Привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом.
2. Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов.
3. Профилактика вредных привычек и правонарушений.

- В 2021-2022 учебном году в детско-юношеской спортивной школе в пяти отделениях функционируют 13 групп. Из них: шесть групп по вольной борьбе, три группы волейбола, две

группы бокса, одна группа настольного тенниса и одна группа по футболу, с общим охватом пятьсот семьдесят восемь детей.

При Цурибской СОШ функционируют такие отделения как: бокс – две группы; волейбол-две группы; спортивная борьба-четыре группы, настольный теннис-одна группа; футбол-одна группа.

Также в некоторые общеобразовательные организации распределены группы по направлениям:

- в Цадахской СОШ – группа (спотивная борьба)
- в Ирибской СОШ- группа (волейбол)
- в Тлярошской СОШ – группа (спортивная борьба)

- За отчетный период проведены спортивные мероприятия; товарищеские встречи между группами, районные соревнования по различным видам спорта.

Участвовали на межрайонных турнирах, зональных и республиканских соревнованиях.

Воспитанники ДЮСШ имеют результаты как зональных ,так и на Республиканских турнирах. В оперативном пользовании у ДЮСШ имеются ФОК и спортивный зал со всеми условиями и необходимым инвентарем.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Реализация в 2020 году мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования Чародинского района» в рамках поставленных задач по обеспечению повышения качества образования в муниципальной системе образования муниципального района способствовала достижению следующих основных результатов:

- обеспечение доступности образовательных услуг дошкольного образования для всех желающих детей в возрасте до 7 лет;
- обеспечение граждан равным доступом к качественному общему образованию, повышение качества общего образования путем реализации ФГОС;
- рост обеспеченности образовательной деятельности компьютерной техникой, высокий охват обучением с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;
- создание условий для творческого самовыражения и самореализации детей, выявления и поддержки одаренных детей, получения доступных качественных услуг дополнительного образования за счет развития системы дополнительного образования детей;
- созданию условий для безопасной жизнедеятельности детей в образовательных организациях, здоровьесберегающих условий, условий физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2020 году отмечен хороший уровень удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг учреждением дополнительного образования-89 %.

По результатам анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточность квалифицированных педагогических кадров: специалистов для психологопедагогического сопровождения и коррекционной работы, педагогов дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленностям;
 - сокращение доли педагогов в возрасте до 35 лет;
 - несоответствие инфраструктуры большинства образовательных организаций требованиям для осуществления инклюзивного образования («доступная среда»);
 - Слабая материально-техническая база общеобразовательных организаций.
 - изношенность зданий образовательных организаций;
- дефицит педагогических кадров.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

При многообразии задач, стоящих перед системой образования Чародинского района, важнейшим стратегическим целевым ориентиром является формирование открытой, развивающейся, информационно и технически оснащенной муниципальной образовательной системы, способной обеспечить социально востребованный уровень доступности и качества образования в сочетании с его экономической эффективностью.

Цель - создание развивающей образовательной среды для достижения высокого качества образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития Чародинского района и обеспечения гармоничного развития всех и каждого обучающегося с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Задачи:

Повышение качества реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (на основе независимых оценочных процедур - ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

1. Реализация новых дополнительных общеразвивающих программ с учётом потребностей населения.
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающей самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.
3. Содействие выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся.
4. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов, повышение их профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье, в том числе:
 - создание и реализация условий для профессионального роста педагогической системы работников муниципальной системы образования;
 - создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров;
 - создание системы стимулирования активности педагогов в распространении и освоении инновационного опыта, их профессионального и личностного роста;
 - создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников
5. Создание условий для внедрения в практику эффективных механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательных организаций муниципальной системы образования.
6. Создание условий для воспитания социально ответственной личности, конкурентоспособного выпускника, готового использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.
7. Формирование системы работы по профессиональной ориентации обучающихся.
8. Создание безопасных условий пребывания детей в образовательных организациях.