

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга
системы дополнительного образования
«Образовательные потребности детей и их родителей при организации
дополнительного образования »
МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей Чародинского района»**

от 15.09.2021г.

Цель мониторинга:

- проанализировать направленность программ дополнительного образования, их соответствие нормативным требованиям, соответствие запросам и интересам участников образовательного процесса, результативность деятельности объединений дополнительного образования.

Современное дополнительное образование способствует улучшению качества образования, так как является личностно - ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности учащихся.

Многие дополнительные образовательные программы становятся прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки.

С принятием ФГОС роль дополнительного образования детей существенно возрастает. Для оптимальной организации дополнительного образования было проведено анкетирование учащихся и родителей с целью выявления образовательных потребностей и запросов. Результаты анкетирования показали, что наибольшее предпочтение проявляют к художественно-прикладному, социально-пед. направлению.

Программы дополнительного образования центра в 2020 -2021 учебном году реализуются по следующим направлениям:

- ✓ художественное
- ✓ техническое
- ✓ социально-педагогическое

Также в центре действует «Робототехника» и «Игра на фортепиано» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

По итогам диагностики были выбраны следующие направления внеурочной деятельности: художественное ,техническое, социально-педагогическое.

Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью за последние 3 года

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
Кол-во объединений	Всего детей по школе	В них детей	Кол-во объединений	Всего детей по школе	В них детей	Кол-во объединений	Всего детей по школе	В них детей
20	293	201	21	314	197	22	350	275
Итого в %	100%	68%		100%	63%		100%	76%

Таблица №1. Занятость обучающихся ДО на 2020-2021 уч.год.

Класс	Количество детей	ДО художественной направленности	ДО социально-педагогической направленности		Всего заняты (по факту, т.е. персонально)
1а	18	9			9
1б	18	10			10
2а	16	11			11
2б	29	21			12
3а	16	9			20
3б	20	10			13
4а	13	8	5		14
4б	15	9	3		14
4в	14	9	4		15
5а	14	7	6		20
5б	25	6	7		17
6а	17	9	9		21
6б	19	8	9		24
7а	18	8	7		23
7б	20	6	3		12
8а	13	6			7
8б	15	3			5
9а	21	4	1		8
10	16		3		6
11	13				
Итого	350	153	57		248

Таблица №2. Занятость обучающихся ДО на начало 2020-2021 уч.год.

Класс	Кол-во детей	ДО художественной направленности	ДО социально-педагогической направленности		Итого в кружках
1а	18				
1б	18				
2а	16				
2б	29				
2в	16				
3а	20				
3б	13				
4а	15	2			2
4б	14	1			2
5а	14	3			3
5б	25				1
6а	17	1	2		3
6б	19	2	3		5
7а	18		3		3
7б	20		4		4

8а	13				
8б	15		2		2
9а	21	2	4		6
10	16		5		5
11	13				
Итого	350	11	23		36

Таблица №3. Общая занятость на начало 2020-2021 уч.год.

Класс	Количество детей	Занятость в школе	Всего занято ДО (по факту, т.е. персонально)
1а	18	9	
1б	18	10	
2а	16	11	
2б	16	12	
2в	13	9	
3а	16	11	
3б	15	13	
4а	13	14	
4б	29	14	
5а	14	20	
5б	15	17	
6а	17	21	
6б	19	24	
7а	18	23	
7б	13	12	
8а	13	7	
8б	10	5	
9а	21	8	
10	16	6	
11	13		
Итого	350	248	284

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, был разный: это группы учащихся всех уровней образования, разновозрастные объединения.

Для достижения наилучших результатов в воспитательной работе выстроена система отношений социального партнёрства с учреждениями образовательных организаций.

Мониторинг

участия обучающихся ДО, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, муниципального, регионального, международного уровня

Доля участников фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований от общего количества обучающихся по годам:	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне	на международном уровне
2017-2018	14%	4%	1%	1%
2018-2019	12%	5%	1,7%	1,9%
2019-2020	18%	4%	3%	2%

№	Диагностические параметры	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Содержание занятий	80%	82%	89%
2	Режим занятий	81%	79%	82%
3	Атмосфера на занятиях	90%	89%	92%
4	Взаимоотношения с педагогами	92%	91%	89%
5	Положительные изменения в характере обучающегося	59%	58%	61%
6	Учащийся достиг успехов, отмеченных поощрениями	30%	29%	27%

Как показывает опрос, большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования. Руководителям объединений следует больше уделять внимания личностному росту учащихся, достижению ими творческих успехов.

Количество победителей и призёров различных конкурсов, олимпиад по сравнению с предыдущими годами выросло. Педагоги ДО с обучающимися участвовали в мероприятиях различного уровня, демонстрируя достижения, выраженные в успехах и умениях школьников. Работа объединений блока дополнительного образования почти в полном мере реализовала свои возможности в минувшем учебном году.

Но выявлен и ряд проблем:

- Низкая посещаемость некоторых объединений ДО.
- Не все педагоги ДО организуют участие обучающихся в муниципальных, региональных фестивалях и конкурсах.

Рекомендации

1. Продолжить занятия внеурочной деятельности по заявленным направлениям.
2. Организовывать участие в конкурсах, фестивалях творчества.
3. Внедрять новые формы ведения занятий (сделать их более интересными, использование ИКТ и т.п.).
4. Предоставлять более подробную информацию на сайте центра.
5. Активно внедрять проведение отчётных мероприятий

