



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ  
МО «ЧАРОДИНСКИЙ РАЙОН»**

с. Цуриб

E-mail: charodaruo@mail.ru

**«26» сентября 2021 г.**

**Руководителям  
общеобразовательных организаций**

В соответствии с приказом управления образования администрации Чародинского района» №37 от 15 июня 2020 года «Об организации и проведении единого государственного экзамена в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции - (COVID -19), в пункте проведения единого государственного экзамена 2021 году на базе МКОУ «Магарская СОШ» были проведены все намеченные экзамены.

В соответствии с полученными результатами проведён анализ эффективности проведения ГИА.

На основании вышеизложенного направляем Вам принятые управленческие решения по результатам проведённого анализа ГИА-2021.

**Приложение: 1л. в 1 экз.**



**Начальник**

**Ш.Мустафаев**

# **Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа ГИА-2021**

## **1. Рекомендовать отделу общего образования управления образования и руководителям общеобразовательных учреждений:**

- обратить пристальное внимание на качество подготовки выпускников 9 классов по обществознанию, биологии в связи с понижением качества знаний девятиклассников по сравнению с 2020 годом и выпускников 11 классов по английскому языку, обществознанию, химии в связи со снижением в 2021 году среднего балла ЕГЭ;
- проанализировать без выстраивания рейтингов учителей и школ результаты всероссийских проверочных работ, ОГЭ и ЕГЭ по каждой школе отдельно, сравнить результаты экзаменов с текущей успеваемостью, также проанализировать оценки за экзамены выпускников 9 и 11 классов (прежде всего выпускников 9-х классов, претендующих на получение аттестата особого образца, и выпускников 11 -х классов, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»);
- выявить школы с наиболее низкими результатами обучения, школы, в которых завышаются оценки по текущей успеваемостью, определить *причины снижения качества знаний по учебным предметам*, разработать комплекс мероприятий, направленных на *оценку деятельности образовательных организаций в части недопущения снижения качества знаний по мере перехода обучающихся из класса в класс*;
- взять под личный контроль своевременное повышение квалификации учителей, привлекаемых к работе предметных комиссий, а также прохождение дистанционного обучения работников ППЭ на учебной платформе ФЦТ;
- осуществлять контроль за работой по достоверности и своевременности внесения сведений в РИС в формате базы данных;
- проводить в течение всего учебного года информационно-разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросам необходимости соблюдения порядка проведения ГИА и о мерах по отношению к нарушителям установленного порядка, в том числе с использованием видеоматериала по нарушениям;
- информировать участников ГИА и их законных представителей о правилах рассмотрения апелляций необходимо в момент их подачи (в соответствии с Положением о конфликтной комиссии Республики Дагестан), в том числе о возможных вариантах изменения результатов экзамена по конкретному предмету не только в сторону повышения, но и в сторону понижения баллов за экзаменационную работу;
- активизировать работу по психологической поддержке школьников и их родителей для снятия напряжения при сдаче выпускных экзаменов;

- организовать встречи с общественностью, представителями средств массовой информации, довести до них информацию об итогах проведения ГИА-2021 муниципалитете и выразить благодарность за формирование благоприятного информационного фона проведения ГИА, а также провести работу по привлечению и обучению представителей общественности, в том числе из молодежных организаций, к работе при проведении экзаменов в 2020 году;
- провести сопоставительный анализ результатов ГИА, всероссийских проверочных работ и текущей успеваемости обучающихся (по каждой школе) до 01.09.2021 г., установить общеобразовательные организации, в деятельности которых отмечаются признаки необъективности результатов, принять меры по обеспечению объективности оценивания в данных общеобразовательных организациях;
- разработать комплекс мероприятий, направленных на оценку деятельности образовательных организаций в части недопущения необъективности результатов и повышения качества подготовки к ГИА выпускников 9, 11 классов;
- организовать работу с обучающимися, которые не получили аттестат об основном общем и среднем общем образовании, по подготовке их к передаче ГИА по учебным предметам;
- проводить в течение всего учебного года информационно-разъяснительную работу с выпускниками и их родителями о необходимости соблюдения порядка проведения ГИА, о правилах рассмотрения апелляций.

## **2. Районному методическому объединению:**

- на основании анализа проведения ГИА-2021 подготовить рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов и программы повышения квалификации учителей-предметников, направленные на повышение качества преподавания учебных предметов и на проработку типичных проблем в освоении учебных предметов, календарный план проведения диагностических работ, перечень участвующих общеобразовательных организаций и т.д.);
- выявить общеобразовательные организации, не обеспечивающие реализацию образовательного стандарта (преобладание суммарных результатов ЕГЭ по 3-м предметам до 160 баллов; значительная доля выпускников, сдающих только обязательные предметы; высокая доля обучающихся, не преодолевших рекомендуемые на федеральном уровне минимальные баллы основного государственного экзамена по 4-м предметам и др.) и разработать программу их развития;
- сформировать ориентированные на решение реальных задач развития региональной системы образования программы повышения квалификации учителей и

администратий общеобразовательных организаций;

- проанализировать работу предметных и конфликтных комиссий при проведении ГИА в 2021 году, в том числе выявить экспертов, допустивших существенные расхождения в баллах при проверке экзаменационных работ, и провести анализ случаев существенного расхождения результатов работ, проверенных федеральными и региональными комиссиями;
- организовать обучение всех категорий лиц, задействованных в организации и проведении ГИА, в том числе экспертов предметных комиссий с последующим проведением для них квалификационных испытаний с использованием Интернет-системы дистанционной подготовки экспертов «Эксперт ЕГЭ», а также дистанционное обучение для членов ГЭК и работников ППЭ ГИА-11 на учебной платформе ФЦТ с получением подтверждающих сертификатов;
- выявить общеобразовательные организации, реализующие эффективные педагогические практики, в том числе с заметной динамикой роста результатов ГИА, и сформировать программу трансляции эффективного административного и педагогического опыта на общеобразовательные организации региона.