

Справка о состоянии методической работы в образовательных организациях МО «Чародинский район» за 2020 год.

Работа педагогических коллективов в 2019-2020 учебном году была направлена на реализацию национального проекта «Образование» в том числе, на реализацию федеральных проектов «Современная школа», «Учитель будущего» и «Успех каждого ребенка».

В рамках реализации Федерального проекта «Современная школа» и на базе МКОУ «Ирибская СОШ» и «Цурибская СОШ» открыты «Точка роста». На базе этих центров осваиваются общеобразовательные программы по предметным областям технология, ОБЖ, информатика.

В течение 2020 года продолжалась подготовка и переподготовка педагогических кадров для работы в «Точке роста». Директора Цурибской, Ирибской СОШ, руководители «Точек роста», учителя технологии, основ безопасности жизнедеятельности и информатики прошли курсы повышения в ДИРО.

В целях реализации федерального проекта «Учитель будущего» 8 педагогов района прошли курсовую переподготовку, принимали активное участие в работе школьных и районных методических объединениях.

Основным направлением методической работы стала по внедрению в образовательных организациях района ФГОС среднего общего образования на основе проблемной темы каждого образовательного учреждения.

Разработка рабочих программ по предметам на основе образовательных программ был посвящен семинар для заместителей по учебно-воспитательной работе. В результате работы участники семинара совместно с методистами отдела образования и культуры подготовили структуру рабочих программ, в которой осталось внести особенности каждого предмета в каждой школе.

На данном семинаре особое внимание было уделено на разработку организационной части образовательной программы, а именно учебному плану.

С учетом основных моментов при формировании учебного плана все образовательные организации в сентябре 2020 года были согласованы учебные планы с отделом образования и приведены в соответствии приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 и № 413 «Об утверждении ФГОС».

Реализация и внедрения ФГОС среднего общего образования продолжалась семинарами для заместителей по учебно - воспитательной работе на базе Ирибской, Тлярошской, Цурибской СОШ.

В нем рассмотрены следующие вопросы:

1. Об особенностях по разработке и внедрению «Дорожной карты» по повышению качества образования в жизнь.
2. Особенности организации и индивидуальной и групповой работы с учителями дающие низкие результаты.
3. Изучение и оценка деятельности учителя.
4. О работе с учащимися 9,11 классов по подготовке ОГЭ и ЕГЭ.
5. Совершенствование ВШК и методического сопровождения деятельности ОО по повышению качества.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов района в общеобразовательных школах в 2019-2020 учебном году работали 36 методических объединений. Кроме того работали 3 кустовых методических объединений на базе Цурибской, Тлярошской и Ирибской СОШ.

1. Учителей начальных классов.
2. Учителей химии и биологии.
3. Учителей иностранных языков.

Главные вопросы, которые обсуждались в школьных, районных методических объединениях касались обновления образования в условиях ФГОС, нормативно-правового обеспечения реализации ФГОС, требований к современному уроку.

На заседаниях МО учителей биологии и химии рассмотрены следующие вопросы:

1. Новые технологии организации работы с учащимися на уроке биологии.
2. Проектно-исследовательская деятельность на уроках внеурочное время.
3. Инновационная деятельность как одно из средств повышения качества образовательного процесса.

На кустовых методических объединениях рассмотрены следующие вопросы:

1. Новые методические рекомендации Роспотребнадзора по организации образовательного процесса начальной школы в условиях сохранения и рисков распространения КОВИД-19.
2. Формирование учебно-нормативной мотивации обучающихся на уроках через технологии развития критического мышления.
3. Роль учителя в формировании положительной мотивации ученика к учителю.

4. Использование новых технологий - портфолио ученика начальной школы как средство мотивации «личностного развития».

5. Открытие уроки.

Для учителей английского языка на базе Цурибской СОШ организовали заседания методического объединения и семинар. Руководитель Ярбилова А.Г., директор Цурибской СОШ и учительница английского языка Алиева Н. выступили с докладом ««Коммуникативные задания и игры в подготовке учебной части ЕГЭ, Мусаева А. - учительница Цурибской СОШ провела открытый урок.

Основными направлениями методической работы в школах района:

- работа над методической темой школы;
- работа методического Совета;
- работа методических объединений;
- участие учителей в семинарах в работе педсоветов, конкурсов, предметных олимпиад, районных и республиканских мероприятиях.

Поставленные задачи на 2019-2020 учебный год по методической работе выполнены.

На заседаниях МО рассмотрены и обсуждены актуальные вопросы образования и воспитания.

К примеру рассмотрены:

- «Самообразование педагогов», Ирибская СОШ.
- Качество и результаты образования, система оценки , Тлярошская СОШ.
- «Создание единой базы контрольно-измерительных материалов по предметам, согласно единым требованиям оформлению и содержания работы» Магарская СОШ.
- «Совершенствование работ педагогов по выявлению и поддержке детей с повышенным интеллектуальным условием» Цурибская СОШ и т.д.

Тематика заседаний методических Советов отражали основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения учащихся программного материала.

Неотъемлемой частью организации методической работы в школах стало изучение нормативно- правовой базы по основным вопросам учебной деятельности.

В школах района практиковали проведение предметных недель по заранее составленным планам.

В рамках предметных недель в работу включались все учителя-предметники.

В целях выработки коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса.

В 2019-2020 учебном году проведены педагогические Советы:

- Итоги 2018-2019 учебного года.
- «Процедура Единой системы оценки качества образования» - Цурибская СОШ.
- «Качества и результаты образования; Система оценки».
- «О переводе учащихся 1-8, 10 классов».
- «Результаты государственной итоговой аттестации».

Одним из вызовов к системе образования в прошлом учебном году стал переход школ на работу в дистанционном режиме в условиях пандемии.

Работа по организации дистанционного обучения в школах района проводилась активно, к осуществлению которой педагогические коллективы подошли со всей серьезностью. В апреле 2020 года на базе Цурибской СОШ провели семинар по теме «Организация дистанционное обучение».

При проведении дистанционного обучения учителя столкнулись с проблемами, чаще всего это - технические трудности и психологическая неготовность к такому формату.

Для перехода школ в режим дистанционного обучения, отделом образования была организована методическая помощь образовательным учреждениям района, проведен мониторинг имеющихся образовательных ресурсов, даны методические рекомендации, пример локальных актов. В школах разработаны локальные акты, касающиеся дистанционного обучения.

Педагоги использовали различные источники повышения профессиональной компетенции по работе в дистанционном режиме. Посмотрели часть педагогов вебинары как:

- «Организации дистанционного обучения».
- «Методические рекомендации по окончанию учебного года в условиях дистанционного обучения».

В период дистанционного обучения учителя – предметники уроки проводили на платформах «Я-класс», «Российская электронная школа».

Развитие педагогического потенциала происходит наиболее эффективно через участие в конкурсах, курсах повышения квалификации.

Педагоги района используют дистанционную форму и другие формы повышения квалификации. Так по данным ДИРО 193 педагога прошли курсы повышения в 2020 году, что составляет 268%.

Активно включены в образовательную и конкурсную деятельность.

По итогам конкурса «Учитель Дагестана – 2020» учительница Цурибской СОШ Алиева Н.А. в зоне заняла 3 место.

В республиканской проектно-исследовательской работе, «Науку юношей питают» ученица Цурибской СОШ Кадиева А. заняла 3 место, руководитель Алиева Н.АП.- учительница английского языка.

Традиционными стали проведение в районе профессиональных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Самый классный классный».

Педагоги активно занимаются самообразованием.

Определенная работа проводится по проекту «Успех каждого ребенка».

Вопрос о работе с одаренными детьми остается актуальным и ставится ежегодно. В 2020 году работа была продолжена.

Для заместителей директоров по УВР был проведен семинар «Одаренные дети в сфере общего и дополнительного образования».

На семинаре завучи поделились полученной информацией с коллегами, говорили о том, как организуется данная работа в школах.

В рамках работы с одаренными детьми были проведены школьные и муниципальные этапы Всероссийской олимпиады школьников. В 2019-2020 учебном году муниципальный этап был проведен по 12 предметам.

По итогам участия победителями стали 47 учащихся, призерами 180 учащихся.

Самое большое количество победителей подготовили педагоги из Цурибской ССОШ, Магарской СОШ, Ирибской и Тлярошской СОШ.

На формирование общеучебных умений детей был направлен творческий конкурс для учащихся 5-11 классов «Живая классика».

По итогам школьного этапа провели муниципальный этап, победителями стали учащиеся Чародинской ОШ.

Самые значимые результаты педагогов дополнительного образования.

Приложение № 1.

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышения качества учебно-воспитательного процесса.
2. 268% учителей по плану ДИРО повысили свою квалификацию в 2020 году.
3. Недостаточное активное включение и участие педагогов школ в профессиональных конкурсах.
4. Педагоги школ слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и республиканском уровнях.
5. Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам.
6. Поставленные в 2019 -2020 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышения успеваемости выполнены.

**Начальник
Ш.М.Мустафаев.**



Ш.М.Мустафаев.

**Исполнитель:
Методист**

отдела



М.М.Нурмагомедов