



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ
МО «ЧАРДИНСКИЙ РАЙОН»**

с. Цуриб

тел./факс 8 (266) 2-24-54

№ 69

« 30 » июня 2021 г.

МКУ «Отдел образования Чародинского района» Республики Дагестан

ПРИКАЗ № 14-а

«30» мая 2021 г,

**«Об утверждении анализа
эффективности деятельности
руководителей образовательных
организаций Чародинского района»**

В целях получения объективной информации о деятельности руководителей образовательных организаций и оценки эффективности управленческих решений **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить аналитический отчёт мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Чародинского района (Приложение 1).
2. Рассмотреть результаты мониторинга на совещании директоров в срок до 22 июля 2021 года.
3. Учесть результаты мониторинга при начислении стимулирующей части оплаты труда.
4. Руководителям образовательных организаций:
5. Устранить, выявленные в результате проведения мониторинга, недостатки в срок до 1 сентября 2021 года.
6. Использовать адресные рекомендации и успешные практики, выявленные в ходе мониторинга.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

**Аналитический отчет проведения
мониторинга эффективности руководителей
образовательных организаций Чародинского района.**

Обеспечение качественного образования обучающихся во многом зависит от эффективности управления образовательным учреждением. Ключевой фигурой данного процесса выступает руководитель образовательной организации, который в соответствии с частью 3 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью образовательной организации, в соответствии с частью 8 статьи 51 Федерального закона № 273-ФЗ несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации. В послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию 1 марта 2018 года отмечена особая роль директоров школ. Обращено внимание на то, что необходимо выстроить открытую, современную систему отбора и подготовки управленческих кадров, директоров школ. В целях реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р утверждены основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста. В рамках данного документа определен ряд мероприятий, направленных на разработку модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций, в том числе разработку и утверждение профессионального стандарта руководителя общеобразовательной организации.

Система Мониторинга направлена на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя образовательной организации и уровнем готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных способов повышения эффективности работы образовательной организации.

Проведение мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений Чародинского района позволяет отслеживать и корректировать выявленные региональные тенденции, определять проблемы и направления их решения, осуществлять контроль за реализацией тех или иных процессов, формировать «точки роста» и др.

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений направлена на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя и уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных способов повышения эффективности работы образовательного учреждения.

Получение информации в ходе мониторингового исследования основывалось на таких источниках информации, как данные официальных сайтов образовательных учреждений, отчеты образовательных учреждений о самообследовании, статистические отчёты, материалы аттестации руководителей образовательных учреждений на соответствие занимаемой должности.

Цели, задачи Мониторинга.

Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (далее - оценка) проводится в целях:

- повышения качества управленческой деятельности;
- формирования профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- обеспечения качества подготовки обучающихся;
- формирования резерва управленческих кадров;
- создания условий для реализации образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных);
- обеспечения общеобразовательных организаций квалифицированными кадрами.

Основными задачами системы мониторинга являются:

- разработка единых подходов к оценке эффективности руководителей образовательных организаций;
- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- выявление руководителей образовательных организаций с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;
- выявление управленческих проблем в образовательных организациях и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказание методической помощи.

Представленные цели позволяют в совокупности осуществлять эффективный мониторинг, предполагающий сбор и обработку информации о качестве деятельности руководителей образовательных организаций, оценку профессиональной компетентности руководителей, оценку результатов деятельности образовательных организаций, а также обеспечить формирование резерва управленческих кадров образовательных организаций.

В основу мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений положены следующие принципы:

объективности, достоверности, полноты и системности информации; открытости, прозрачности процедур мониторинга;

оптимальности использования источников данных для определения показателей эффективности руководителей образовательных учреждений;

инструментальности и технологичности используемых показателей.

Исходя из указанных выше цели и задач мониторинга эффективности руководителей

образовательных учреждений Чародинского района разработана система показателей, отражающих такие стороны эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, как:

сформированность профессиональных компетенций руководителей образовательных учреждений;

качество управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений; базовая подготовка обучающихся; подготовка обучающихся высокого уровня; организация получения образования обучающимися с ОВЗ;

объективность результатов внешней оценки; условия осуществления образовательной деятельности;

формирование резерва управленческих кадров;
оценка компетенций руководителей образовательных учреждений.

В системе мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений Чернянского района использовалась информация о:

диагностике профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений;

выполнении требований действующего законодательства, финансово-хозяйственной деятельности,

создании условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных);

статистическом наблюдении о качестве условий осуществления образовательной деятельности, в том числе обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными кадрами.

Данные и результаты анализа мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений используются для принятия мер и управленческих решений, связанных с:

внедрением инновационных инструментов, методик и технологий при реализации образовательных программ,

использовании индивидуальных траекторий профессионального развития; введением дополнительных мер, обеспечивающих повышение мотивации управленческих работников к профессиональному развитию;

обменом опытом и лучшими управленческими практиками. Анализ рейтинга утвержден приказом отдела.

По итогам проведенного мониторинга в Чародинском районе в 2021 году по показателям получены следующие результаты:

1. По оценке компетенции руководителей образовательных организаций в Чародинском районе:

100% руководителей образовательных организаций Чародинского района, обладают требуемым уровнем профессиональной подготовки. Руководителям МКОУ ООШ Чарода, Цулда рекомендовано в течение 2021-2022 учебного года пройти курсы повышения квалификации.

93% руководителей образовательных организаций Чародинского района имеют высшее профессиональное образование или дополнительную профессиональную подготовку по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Управление персоналом".

Руководителям общеобразовательных организаций МКОУ СОШ с Ириб, рекомендовано

пройти переподготовку по направлениям "Государственное и муниципальное управление" и "Управление персоналом".

Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовки руководящих кадров. В Чародинском районе уровень профессиональной компетенции педагогов поддерживается за счет регионального ресурса. План-заказ в ДИРО на организацию повышения квалификации руководящих работников выполняется. Помимо плановых курсов руководители выбирают курсы по отдельным модулям в соответствии с требованиями социального заказа. Директора школ района активно работают в информационном пространстве.

На муниципальном уровне в ноябре 2020 года проведена диагностика с целью выявления затруднений в организации управленческой деятельности. 100% руководителей ОО приняли участие в диагностическом исследовании.

Анализ содержания образовательных запросов на повышение профессионального мастерства позволяет утверждать, что наиболее актуальными для деятельности руководителей образовательных учреждений в настоящее время выступают профессиональные дефициты, выявленные по таким показателям оценки эффективности управленческой деятельности как:

- выполнение требований действующего законодательства, исполнительской дисциплины - 97 %;
- мероприятия по обеспечению комплексной безопасности, энергосбережению, готовности образовательного учреждения к новому учебному году, правовых документов (обеспечение требований к антитеррористической защищенности объектов и территорий образовательного учреждения) - 88%;
- реализация адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ -100%;
- создание условий для организации стажировок для педагогических работников; повышение квалификации в дистанционном формате - 100%..

Вместе с тем, среди перспективных образовательных запросов повышения профессионального мастерства руководителей образовательных учреждений состав профессиональных дефицитов меняется. На первый план выходят показатели эффективности, связанные с перспективами развития образовательного учреждения, в частности с ее инновационным развитием:

- информационная обеспеченность образовательного процесса -94%;
- результативность формирования резерва руководящих кадров - 56%.

77,9% руководителей образовательных организаций Чародинского района с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций.

Больше половины руководителей общеобразовательных учреждений Чародинского района имеют высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, это руководители школ:

МКОУ «Магарская СОШ», МКОУ «Цурибская СОШ» МКОУ «Тлярошская СОШ». МКОУ Чародинская ООШ».

С целью устранения профессиональных дефицитов у руководителей общеобразовательных

организаций необходимо в 2021-2022 учебном году организовать стажировочную деятельность в рамках муниципального методического объединения руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования, сетевое взаимодействие реализации основных образовательных программ.

35,1% руководителей образовательных организаций Чародинского района, в отношении которых проводилась оценка качества управленческой деятельности.

В отношении 4 руководителей общеобразовательных организаций проводилась проверка оценки качества управленческой деятельности. Это руководители школ МКОУ «Ирибская СОШ», МКОУ «Тлярошская СОШ», МКОУ «Арчибская СОШ», МКОУ «Цемерская ООШ».

Выявлены нарушения в локальных нормативных актах, в трудовых договорах, штатных расписаниях, внутренней системе оценки качества образования.

В 99% школ достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, КПР с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) 100% обучающихся 4 классов;

- на осенний период;
- провести работу с родителями.

В 66,4% школ достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, КПР, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) 50% обучающихся 5-9 классов;

Руководителям школ МКОУ «Гирибская СОШ», Гочобская СОШ, Сачадинская ООШ, Дусрахская СОШ. даны рекомендации.

- на педагогических советах рассмотреть возможности повышения освоения программ основного общего образования до высокого уровня предметной подготовки;

- в преподавании предметов использовать современные образовательные технологии;
- осуществлять внутришкольный контроль преподавания предметов с учётом полученных низких результатов;
- осуществить контроль за качеством организации методического сопровождения кадров;
- составить план-график курсовой подготовки по выявленным проблемам;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты педагогов и обучающихся, показывающих стабильно низкие результаты;

провести работу с родителями.

В 100% школ достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ среднего общего образования (по результатам ВПР, КПР, ЕГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) .

100% руководителей образовательных организаций Чародинского района, обеспечили создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;

Функционирует система самооценки эффективности работы руководителей образовательных организаций во всех образовательных организаций;

- Выстроить чёткую систему самооценки над эффективностью работы в МКОУ «Магарская, Цурибская, Тлярошская СОШ».

- Созданы во всех образовательных организациях условия для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических):

- 36 учителей с установленной первой и высшей квалификационной категории. Лучшие результаты имеются в МКОУ «Цурибская СОШ», Арчибская СОШ, Чародинская ООШ»

- 73% учителей Чародинского района имеют высшее образование; Лучшие результаты имеют МКОУ «Цурибская СОШ, МКОУ «Тлярошская СОШ».

Функционирует система самооценки эффективности работы руководителей образовательных организаций во всех образовательных организаций;

Выстроить чёткую систему самооценки над эффективностью работы в МКОУ «Магарская, Цурибская, Тлярошская СОШ».

Созданы во всех образовательных организациях условия для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических):

36 учителей с установленной первой и высшей квалификационной категории. Лучшие результаты имеются в МКОУ «Цурибская СОШ», Арчибская СОШ, Чародинская ООШ»

73% учителей Чародинского района имеют высшее образование; Лучшие результаты имеют МКОУ «Цурибская СОШ, МКОУ «Тлярошская СОШ»,

Функционирует система самооценки эффективности работы руководителей образовательных

организаций во всех образовательных организаций;

Выстроить чёткую систему самооценки над эффективности работы в МКОУ «Магарская, Цурибская, Тлярошская СОШ».

Созданы во всех образовательных организациях условия для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических): **Приложение № 1**

36 учитель с установленной первой и высшей квалификационной категории. Лучшие¹ результаты имеются в МКОУ «Цурибская СОШ», Арчибская СОШ, Чародинская ООШ».

73% учителей Чародинского района имеют высшее образование; Лучшие результаты имеют МКОУ «Цурибская СОШ, МКОУ «Тлярошская СОШ», «Гочобская СОШ».

24,7% учителей района имеют стаж работы до 3 лет. В МКОУ «Цурибская СОШ, Магарская СОШ, Гочобская СОШ», хорошо протекает процесс омолаживания педколлективов.

В среднем 6 обучающихся приходится на одного педагогического работника.

В среднем в расчете на 1 персональный компьютер приходится 1,2 обучающихся. Обеспеченность компьютерной техникой лучше в МКОУ «Арчибская СОШ», Цурибская СОШ, Магарская СОШ».

Педагоги всех школ района в 2020-2021 учебном году приняли участие в конкурсах, конкурсах смотрах, выставках.

Педагоги 2 школ района не приняли участие в отдельных конкурсах. МКУ «Отдел образования Чародинского района» проведен анализ активности педагогов и руководителей.

Наряду с объективными причинами выявлено отсутствие мотивации педагогов к саморазвитию.

Руководителю дошкольного и общеобразовательных организаций необходимо взять под контроль данный показатель, спланировать работу со школами по повышению уровня активности педагогических коллективов участия в конкурсах различного уровня.

Руководителям разработать перспективный план участия каждого педагога в конкурсах с указанием ФИО, тематикой конкурса и примерного срока подготовки и участия.

Анализ эффективности принятых мер рассмотреть до 30 декабря на Совете отдела образования.

