



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ
МО «ЧАРОДИНСКИЙ РАЙОН»**

с. Цуриб

тел./факс 8 (266) 2-24-54

№ 15

« 21 » июня 2021 г.

П Р И К А З № 1 5

о т 2 1 и ю н я 2 0 2 1 г о д .

**О результатах мониторинга организации
работы по самоопределению и
профессиональной ориентации
обучающихся образовательных
организаций Чародинского района в 2020-
2021 учебном году**

В соответствии с планом работы МКУ «Отдела образования и культуры Чародинского района»
п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить информационно-аналитическую справку по результатам мониторинга организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Чародинского района в 2020-2021 учебном году (Приложение 1).
2. МКУ « Отделу образования и культуры Чародинского района» (Методист –Нурмагомедов М.)
 - 2.1. Рассмотреть результаты мониторинга организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций на совещании директоров образовательных организаций.
 - 2.2. Осуществить координацию деятельности образовательных учреждений по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 3.1. Продолжить работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
 - 3.1. Осуществлять анализ и коррекцию деятельности педагогического коллектива по данному направлению.
 - 3.2. Систематически проводить педагогические советы, совещания по проблеме профильного и

профессионального самоопределения обучающихся.

3.3. При организации деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации учитывать индивидуальные интересы, способности и возможности каждого обучающегося.

3.4. Актуализировать работу по участию обучающихся, в различных конкурсах, проектах профориентационной направленности.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Обеспечить профориентационную направленность уроков, формирующих у обучающихся общетрудовые, профессионально важные навыки.

4.2. Способствовать развитию познавательного интереса, творческой направленности личности обучающихся, используя разнообразные методы и формы.

4.3. Вести наблюдения по выявлению склонностей и способностей обучающихся в рамках своего учебного предмета.

4.4. Адаптировать учебные программы в зависимости от профиля класса, особенностей обучающихся.

5. Классным руководителям:

5.1. Осуществлять координацию действий учителей, работающих в классе, специалистов школы, администрации, родителей, представителей учреждений профессионального образования.

5.2. Организовывать систематическое проведение мероприятий, формирующих у обучающихся собственную позицию к миру профессий, рынку труда, выбор маршрута профессионального становления.

5.3. Привлекать родителей (законных представителей) к организации проведения профориентационных мероприятий.

6. Социальным педагогам:

6.1. Организовать деятельность по формированию у обучающихся группы риска (находящихся в трудной жизненной ситуации) адекватной самооценки.

6.2. Оказывать педагогическую поддержку детям группы риска (находящихся в трудной жизненной ситуации) в процессе их профессионального и жизненного самоопределения.

6.3. Осуществлять консультации обучающихся по социальным вопросам.

6.4. Оказывать помощь классным руководителям в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения обучающихся.

7. Педагогам-психологам:

7.1. Систематически проводить психолого-педагогическую диагностику склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

7.2. Разрабатывать рекомендации обучающимся, классным руководителям, родителям (законным представителям) по определению вида деятельности в будущем, учитывая особенности личности учащихся.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста МКУ «Отдела образования и культуры» М.Нурмагомедова

Начальник



Ш.Мустафаев