



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ
МО «ЧАРОДИНСКИЙ РАЙОН»**

с. Цуриб

тел./факс 8 (266) 2-24-54

№ 15

« 21 » июня 2021 г.

П Р И К А З

№ 15

от 21 июня 2021 года

**О результатах мониторинга
организации работы по
самоопределению и
профессиональной ориентации
обучающихся образовательных
организаций Чародинского района в
2020-2021 учебном году**

В соответствии с планом работы МКУ «Отдела образования и культуры Чародинского района»

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить информационно-аналитическую справку по результатам мониторинга организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Чародинского района в 2020-2021 учебном году (Приложение 1).
2. МКУ « Отделу образования и культуры Чародинского района» (Методист – Нурмагомедов М.)
 - 2.1. Рассмотреть результаты мониторинга организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций на совещании директоров образовательных организаций.
 - 2.2. Осуществить координацию деятельности образовательных учреждений по

организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Продолжить работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3.1. Осуществлять анализ и коррекцию деятельности педагогического коллектива по данному направлению.

3.2. Систематически проводить педагогические советы, совещания по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся.

3.3. При организации деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации учитывать индивидуальные интересы, способности и возможности каждого обучающегося.

3.4. Актуализировать работу по участию обучающихся, в различных конкурсах, проектах профориентационной направленности.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Обеспечить профориентационную направленность уроков, формирующих у обучающихся общетрудовые, профессионально важные навыки.

4.2. Способствовать развитию познавательного интереса, творческой направленности личности обучающихся, используя разнообразные методы и формы.

4.3. Вести наблюдения по выявлению склонностей и способностей обучающихся в рамках своего учебного предмета.

4.4. Адаптировать учебные программы в зависимости от профиля класса, особенностей обучающихся.

5. Классным руководителям:

5.1. Осуществлять координацию действий учителей, работающих в классе, специалистов школы, администрации, родителей, представителей учреждений профессионального образования.

5.2. Организовывать систематическое проведение мероприятий, формирующих у обучающихся собственную позицию к миру профессий, рынку труда, выбор маршрута профессионального становления.

5.3. Привлекать родителей (законных представителей) к организации проведения профориентационных мероприятий.

6. Социальным педагогам:

6.1. Организовать деятельность по формированию у обучающихся группы риска (находящихся в трудной жизненной ситуации) адекватной самооценки.

6.2. Оказывать педагогическую поддержку детям группы риска (находящихся в трудной жизненной ситуации) в процессе их профессионального и жизненного самоопределения.

6.3. Осуществлять консультации обучающихся по социальным вопросам.

6.4. Оказывать помощь классным руководителям в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения обучающихся.

7. Педагогам-психологам:

7.1. Систематически проводить психолого-педагогическую диагностику склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

7.2. Разрабатывать рекомендации обучающимся, классным руководителям,

родителям (законным представителям) по определению вида деятельности в будущем, учитывая особенности личности учащихся.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста

М.Нурмагомедова.

Начальник



Ш.Мустафаев

Приложение 1 к приказу МКУ
«Отдела образования и культур Чародинского
района» от 21 июня 2021 года №15

**Информационно-аналитическая справка по результатам
мониторинга организации работы по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся образовательных
организаций Чародинского района в 2020-2021 учебном году**

В 2020-2021 учебном году в Чародинском районе работа по профориентации проводилась в соответствии с Положением о работе по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Чародинского района, утвержденным приказом управления образования администрации Чародинского района от 15 сентября 2020 года № 20

Основной целью профессиональной ориентации является вовлечение всех участников образовательных отношений в сопровождение профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Чародинского района, оказание помощи учащимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в квалифицированных кадрах.

Основные задачи:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа муниципального и регионального рынков труда;

- учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на выстраивание индивидуальных профориентационных траекторий обучающихся общеобразовательных организаций Чародинского района.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Принцип сознательности в выборе профессии выражается в стремлении удовлетворить своим выбором не только личностные потребности в трудовой деятельности, но и принести как можно больше пользы обществу.
2. Принцип соответствия выбираемой профессии интересам, склонностям, способностями личности и одновременно потребностям регионального (муниципального) рынка в кадрах определенной профессии выражает связь личностного и общественного аспектов выбора профессии.
3. Принцип развития - выбор такой профессии, которая давала бы личности возможность повышения квалификации, увеличение заработка, по мере роста опыта и профессионального мастерства, возможность активно участвовать в общественной работе, удовлетворять культурные потребности личности, потребность в жилье, отдыхе и др.

Профориентационная работа в образовательных организациях осуществляется с 1 класса по 11 класс, в которую включены обязательно дети с ОВЗ. Охват обучающихся различными профориентационными мероприятиями составляет 100%. Работа с учащимися реализуется через:

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию будущей профессиональной деятельности;
- организацию и проведение внеклассных мероприятий и классных часов.

Основными формами профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях являются:

- внешкольные: экскурсии, , конференции, смотры, творческие конкурсы;
- школьные: педсовет, заседания (методических объединений, проблемных групп);
- _ профориентационные тренинги, смотры, конкурсы, беседы;
- классные: уроки, классные часы и т.п.

С начала учебного года в Цурибской, Магарской, Тлярошской и других школах проводится организационная работа по профориентации: обновляется информация, которая позволяет ознакомиться обучающимся с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий: в библиотеках организованы выставки литературы, знакомящие детей с современными профессиями, учебными заведениями; проводится психологическая диагностика на выявление профессиональных интересов и склонностей учащихся к различным видам профессиональной деятельности.

Информация о вакантных местах в профессиональных образовательных организациях Дагестана по программам среднего профессионального образования доводится до сведения ответственных лиц, выпускников школ и их родителей (законных представителей). До сведения родителей и обучающихся доведена информация о Днях открытых дверей в профессиональных организациях Чародинского района и Дагестана, а также об условиях поступления в профессиональные образовательные организации Дагестана и России.

В образовательных организациях ежегодно организуются встречи с представителями Центральной районной и участковых больниц, работниками Центра

занятости Чародинского района. Проводились встречи в Гочобской, Гирибской, Дусрахской и Цурибской сош с выпускниками, ныне студентами профессиональных учебных заведений и вузов. Проводилась с учащимися 1-4 классов Трудовая акция «Чистый двор, чистая улица». В общеобразовательных школах проводились классные часы: «Труд и радость себе и людям», «Все профессии нужны, все профессии важны». Среди учащихся 9 классов проводился конкурс сочинений «Кем я хочу быть?», анкетирование среди учащихся 8-9 классов «Кем хочу стать?», среди 10-11 классов «Какие факторы влияют на выбор профессии?»

Ведётся активная работа по профориентации с «Сельскохозяйственный колледж им. Ш. Шихсаидова», ГБОУ «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева».

В рамках популяризации профессии учителя в школах были проведены акция «Открытка учителю», праздничная программа ко Дню учителя, День самоуправления, во время которого обучающиеся старших классов получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителей директора.

Обучающиеся приняли участие в циклах мероприятий: «Все профессии важны» (1-4 класс); «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс); «Могу, хочу, надо» (9 класс); «Каким я вижу себя через 5 лет» (10-11 класс), конкурсах рисунков, презентаций, видеороликов. В классах проводятся экскурсии на предприятия, в организации, находящиеся на территории района.

220 школьников (19% обучающихся 1-11 классов) просматривали открытые уроки, реализуемые с учётом опыта цикла Всероссийский открытых уроков «ГТроеКТОриЯ» по ранней профориентации. 30% старшеклассников защищали проекты: «Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана», «Ступени мастерства», «Мои жизненные планы, перспективы и возможности», принимали участие в муниципальных и региональных проектах профориентационной направленности.

В течение года был организован просмотр онлайн-уроков «Финансовая грамотность».

На платформе федерального проекта «Билет в будущее» проходила регистрация 54 детей (5%) и их родителей (законных представителей). Платформа рекомендовала выбор близких по интересам СПО, ВУЗов, курсов; описание карьерных траекторий и партнерских программ.

78% обучающихся (25 выпускников 11 класса) выбрали для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения;

94% выпускников 11 классов (30 ребят, которые выбрали для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения) планируют поступление в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

В образовательных организациях Чародинского района уделяется достаточно внимания формированию первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально - трудовой деятельности, то есть ранней профориентации. 100% воспитанников детских садов района охвачены различными мероприятиями профориентационной направленности.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных

консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Методист

М.Нурмагомедов