



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ
МО «ЧАРОДИНСКИЙ РАЙОН»**

с. Цуриб
2-24-54

тел./факс 8 (266)

№ 20

« 20» май 2021 г.

Приказ № 20 от 20 мая 2021 года

**Об утверждении программы мониторинга системы работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных
учреждений Чародинского района**

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях обеспечения эффективной деятельности МКУ «Отдел образования и культуры Чародинского района» по вопросам качества образования и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений района

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить программу мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Чародинского района (далее - Программа) (приложение 1).
2. Руководителям образовательных организаций обеспечить своевременное предоставление объективной информации в ходе проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Чародинского района.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

Ш.Мустафаев

Программа мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Чародинского района

ПАСПОРТ

Наименование Программы	Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Чародинского района
Нормативные основания разработки Программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021); - постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», - письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», - письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 8 февраля 2021 года № 02-21/55 «О сборе предложений по совершенствованию критериев», - положение о системе общественного наблюдателя при проведении мероприятий по развитию региональной системы оценки качества образования Республики Дагестана, утвержденное приказом Министерства образования Республики Дагестан от 06 августа 2021 года; - Модель региональной системы оценки качества общего образования РД, утвержденный 06 августа 2021 года. - Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации
Разработчик Программы	МКУ «Отдел образования и культуры Чародинского района»
Цели Программы	Анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Чародинского района для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности данной

	деятельности.
Задачи Программы	- обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций; - разработать единую систему механизма работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Чародинского района, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления данной системой, подходов к разработке программ мониторинга на разных уровнях управления.
Сроки и этапы реализации Программы	Ежегодно. Этапы проведения: начальный (с 01.03. по 01.04.), основной (с 01.04. по 01.06), заключительный (с 01.06. по 01.07.)

Раздел 1. Обоснование программы мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Чародинского района

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чародинского района включает в себя следующие субъекты:

- МКУ «Отдел образования и культуры Чародинского района»;
- образовательные организации Чародинского района;
- ГБОУ «Сельскохозяйственный колледж им.Ш.Шихсаидова», ДГПУ, медицинские колледжи Махачкалы и других городов РД;
- предприятия и организации Чародинского района.

Настоящая программа определяет порядок организации и проведения процедур мониторинга муниципальной системы оценки качества образования Чародинского района в части обеспечения развития и совершенствования работы по профессиональной ориентации обучающихся района.

Качество образования, понимаемое как соотношение цели и результата, для разных образовательных систем (локальной, муниципальной, региональной, федеральной) характеризуется с учетом особенностей данных систем и их основного предназначения для обеспечения качества подготовки обучающихся.

В современном мире требования к психофизиологическим индивидуальным особенностям человека неуклонно растут, а цели и характер труда предъявляют людям необходимость всё более высокого профессионализма в выбранной профессии, готовности к постоянному повышению квалификации и личностному развитию. В подобной ситуации школьная профессиональная ориентация становится актуальной и должна обеспечивать качественную подготовку для школьников всех возрастов.

Одним из важных условий реализации данных требований является повышение качества работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся округа.

В настоящее время обозначился ряд проблем, требующих своевременного решения:

- недостаточно развитая система диагностики выявления профессиональных интересов и склонностей учащихся к различным видам профессиональной деятельности;
- увеличивающиеся требования к выпускникам школ и их недостаточный

уровень подготовленности к профессиональному самоопределению;

- отсутствие постоянно действующей, широко распространённой программы профессиональных проб как знакомства с разнообразными специальностями, рынком труда, его требованиями и потребностями.

В связи с этим необходимо:

- обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций;

- разработать единую систему механизма работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чародинского района на разных уровнях, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления данной системой.

Способом достижения вышеуказанных целей является совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования посредством разработки программы мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Чародинского района.

Раздел 2. Нормативные основания разработки Программы мониторинга

Программа мониторинга разработана в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021), постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», Положением о системе общественного наблюдения при проведении мероприятий по развитию региональной системы оценки качества образования Республики Дагестана 06 августа 2021 года, Модели системы оценки качества общего образования Республики Дагестан, утвержденный указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Раздел 3. Цели, задачи, объекты и субъекты Мониторинга

Целью Мониторинга является анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Чародинского района для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности данной деятельности.

Для реализации поставленной цели необходимо реализовать следующие задачи:

- обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций;

- разработать единую систему механизма работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Чернянского района, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления данной системой, подходов к разработке программ мониторинга на разных уровнях управления.

Объектом Мониторинга является система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся района.

Субъектами Мониторинга на институциональном уровне являются:

- МКУ «Отдел образования и культуры Чародинского района»;
- образовательные организации Чародинского района;
- ГБОУ «Сельскохозяйственный колледж им.Ш.Шихсаидова», ДГПУ и

медицинскими колледжами Махачкалы и Каспийска;

- предприятия и организации Чародинского района.

Функции Мониторинга распределяются между институциональными субъектами следующим образом:

- нормативно-правовое и организационное сопровождение, контроль за ходом проведения Мониторинга, использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния муниципальной системы оценки качества образования и формирования программ ее развития осуществляет Министерство образования и науки Республики Дагестан;

- организационно-технологическое и информационное сопровождение, в том числе: информирование образовательных организаций, органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов и педагогическую общественность о целях, задачах и сроках процедур Мониторинга;

Мониторинг хода проведения процедур;

сбор и статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации; координацию действий субъектов Мониторинга осуществляет ЦОПП Республики Дагестан

- научно-методическое сопровождение, в том числе: разработку методических материалов, аналитическую обработку, использование результатов Мониторинга для организации работы с обучающимися и педагогическими работниками Республики Дагестан и для разработки региональных программ развития образования осуществляет ЦОПП Республики Дагестан.

- организационное и информационное сопровождение на муниципальном уровне, в том числе: информирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников образовательных учреждений и представителей предприятий/организаций (потенциальных работодателей) о целях, задачах и сроках Мониторинга;

- использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния муниципальной системы образования и формирования программ ее развития осуществляют органы, осуществляющие управление в сфере образования;

- организационное сопровождение и создание информационно-технологических условий для проведения Мониторинга, информирование участников образовательных отношений о целях, сроках и результатах Мониторинга; использование результатов Мониторинга для анализа текущего состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений осуществляет образовательная организация.

По результатам Мониторинга осуществляется анализ полученной информации, в том числе с использованием статистических методов. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений.

Раздел 4. Сроки и этапы реализации Программы

Программа Мониторинга реализуется ежегодно.

Ежегодное проведение процедур Мониторинга осуществляется в 3 этапа:

на начальном этапе определяются (актуализируются) цели и задачи Мониторинга; разрабатываются (актуализируются) показатели (индикаторы) по объектам мониторинга, а также формулы расчета, определяются (актуализируются) источники получения информации по показателям, разрабатываются (актуализируются) методы

сбора информации, разрабатывается нормативная база на всех институциональных уровнях, задействованных при проведении Мониторинга, разрабатываются инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения Мониторинга, осуществляется информационно-разъяснительная работа; на основном этапе осуществляется сбор информации в соответствии с ранее разработанными показателями (индикаторами) и методами сбора, производится первичная обработка полученной информации, формируются базы данных;

-на заключительном этапе осуществляется статистическая и аналитическая обработка информации, полученной на предыдущих этапах Мониторинга (подготовка результатов, получение результатов на уровне, систематизация результатов Мониторинга, формирование статистических форм, подготовка сводной аналитической справки, формирование и хранение баз данных, рейтингов и пр.).

На всех этапах проведения Мониторинга могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга и другие источники получения информации.

Раздел 5. Критерии, источники, методы сбора и обработки информации

Критерии, источники, методы сбора и обработки информации, полученной в результате мониторинговых процедур, определяются в соответствии с объектами Мониторинга.

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений проводится по критериям:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
 - учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
 - учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
 - проведение ранней профориентации обучающихся;
 - проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа муниципального и регионального рынков труда;
 - учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

На всех этапах проведения Мониторинга в качестве источников получения информации могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга.

Методами сбора информации об обеспечении профессионального развития педагогических работников являются:

- мониторинг сайтов образовательных организаций;
- анализ информации, предоставленной образовательными организациями о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках;

- мониторинг результативности региональных, муниципальных и школьных проектов, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
- анализ статистической информации о состоянии регионального рынка труда;
- социологические исследования мнений специалистов кадровых агентств региона, кадровых служб предприятий и организаций, а также участников образовательных отношений.

Раздел 6. Система показателей оценки качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Чародинского района

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Методика расчета индикатора (единица измерения)	Источник исходных данных	Способы и сроки сбора (актуализации) и хранения информации
1	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	$(\text{ЧП}_{\text{пл}}/\text{ЧП}) \times 100$, где ЧЩ, - число обучающихся общеобразовательных организаций района, участвовавших в диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии; ЧП - общее число обучающихся общеобразовательных организаций района	результаты диагностических исследований, результаты институционального мониторинга	сводная информация за календарный год
2	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Доля обучающихся, охваченных различными профориентационными мероприятиями	$(\text{ЧП}_{\text{п}}/\text{ЧП}) \times 100$, где ЧПи, - число обучающихся общеобразовательных организаций района, охваченных различными профориентационным и	результаты институционального мониторинга	сводная информация за календарный год

			мероприятиями; ЧП - общее число обучающихся общеобразовательных организаций района		
		Доля обучающихся 611 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке)	ЧП _{ип} /ЧП)x100, где ЧП _{ип} - число обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций района, охваченных проектом «Билет в будущее»; ЧП - общее число обучающихся общеобразовательных организаций района		
		Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных и региональных проектах профориентационной направленности	ЧП _м /ЧП)x100, где ЧП _м - число обучающихся общеобразовательных организаций района, принимающих участие в муниципальных и региональных проектах профориентационной направленности; ЧП - общее число обучающихся общеобразовательных организаций района		
3	Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения	ЧП _м /ЧП)x100, где ЧП _м - число обучающихся общеобразовательных организаций района, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения; ЧП - общее число обучающихся общеобразовательных организаций района	результаты институционального мониторинга	сводная информация за календарный год
		Доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном/профильном уровне от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях	ЧП _м /ЧП)x100, где ЧП _{ип} - число обучающихся общеобразовательных организаций района, изучающих учебные предметы на углубленном/профильном уровне; ЧП - общее число обучающихся общеобразовательных организаций района	результаты институционального мониторинга	сводная информация за календарный год
4	Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	Доля обучающихся 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	ЧП _м /ЧП)x100, где ЧП _{ип} - число обучающихся общеобразовательных организаций района, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения; ЧП - общее	результаты институционального мониторинга	сводная информация за календарный год

			число обучающихся общеобразовательных организаций района		
		Доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса;	ЧП _п /ЧП)xШ0, где ЧП _п - число выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования; ЧП - общее число обучающихся общеобразовательных организаций района	результаты институционального мониторинга	сводная информация за календарный год
5	Проведение ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений (начальное общее образование), охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности	ЧП /ЧП)xШ0, где ЧП _п - число дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений (начальное общее образование), охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности; ЧП - общее число дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений (начальное общее образование)	результаты институционального мониторинга	сводная информация за календарный год
6	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности (конкурсами, профессиональными пробами, мастер-классами)	ЧП _п /ЧП)xШ0, где ЧП _п - число обучающихся с ОВЗ, охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности; ЧП - общее число обучающихся с ОВЗ	результаты институционального мониторинга	сводная информация за календарный год
		Доля обучающихся, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	ЧП _п /ЧП)x100, где ЧП _п - число обучающихся с ОВЗ, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	результаты институционального мониторинга	сводная информация за календарный год

			«Абилимпикс»; ЧП - общее число обучающихся с ОВЗ		
7	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Доля обучающихся, выбравших для продолжения обучения специальности, востребованные на территории Белгородской области	$\frac{ЧП_{\text{ин}}}{ЧП} \times 100$, где ЧП _{ин} - число обучающихся общеобразовательных учреждений района, выбравших для продолжения обучения специальности, востребованные на территории Белгородской области ЧП - общее число обучающихся общеобразовательных организаций района	результаты институционального мониторинга	сводная информация за календарный год
		Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности		
8	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Доля обучающихся, участвующих в различных конкурсах профориентационной направленности	$\frac{ЧП_{\text{ин}}}{ЧП} \times 100$, где ЧП _{ин} - число обучающихся общеобразовательных учреждений участвующих в различных конкурсах профориентационной направленности; ЧП - общее число обучающихся общеобразовательных организаций района	результаты институционального мониторинга	сводная информация за календарный год

Раздел 7. Организация и проведение Мониторинга

Научно-методическое сопровождение Мониторинга заключается в разработке концепций, программ, комплексов мер и методических материалов по вопросам организации проведения и использования результатов Мониторинга в системе образования, а также в организации обучения по вопросам мониторинга качества образования.

Инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Чародинского района, разрабатываются и утверждаются в подготовительный период приказом МКУ «Отдел образования и культуры Чародинского района».

Информационно-разъяснительная работа проводится с использованием разработанных и утвержденных инструкций и методических материалов субъектами Мониторинга на всех институциональных уровнях проведения Мониторинга.

Организационное сопровождение Мониторинга в образовательных организациях на муниципальном уровне заключается в разработке документации, создании нормативно-

правовой базы для проведения Мониторинга.

Сбор контекстных данных, необходимых для содержательного анализа эффективности управленческих действий, в зависимости от уровня сбора мониторинговой информации, осуществляется с уровня образовательных организаций.

В случае проведения Мониторинга с использованием ресурсов официальных сайтов субъектов Мониторинга отчетная информация по показателям Мониторинга размещается на сайтах в соответствии с утвержденными сроками.

Раздел 8. Обработка и использование информации

МКУ «Отдел образования и культуры Чародинского района» проводит статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации, анализирует результаты Мониторинга для выявления текущего состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Чародинского района и факторов, на него влияющих. Разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа, определяет перечень мероприятий по работе с субъектами Мониторинга, разрабатывает программы по развитию данной системы.

МКУ «Отдел образования и культуры образования Чародинского района» использует результаты Мониторинга для оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и (или) иных заинтересованных организаций, определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг на муниципальном уровне и принятия других управленческих решений.

Результаты Мониторинга могут использоваться руководителями образовательных организаций для принятия управленческих решений, в том числе для организации методической работы с педагогическими работниками и решения актуальных профессиональных задач.