

1 Аналитическая справка о результатах мониторинга по реализации программы воспитания и социализации обучающихся Чародинского муниципального района за 2020 год

В соответствии с приказом отдела образования и культуры администрации Чародинского муниципального района Дагестана от № 6 28 января 2020 года, во исполнение Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с 01.02.2020 года по 25.11.2020 года в общеобразовательных учреждениях района проводилась работа по мониторингу качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся».

Цель мониторинга воспитания - определение степени соответствия организованного воспитательного процесса воспитательным результатам - позитивным изменениям в личности обучающегося.

В мониторинге «Система организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях» выделены следующие группы показателей:

- Статистическая информация;
- результативность работы по воспитанию и социализации школьников;
- детско-родительские отношения и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс;
- развитие волонтерства;
- развитие детских общественных объединений (РДШ, ЮНАРМИЯ)
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности;
- подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся

Воспитательный процесс во всех 16-ти общеобразовательных учреждениях района выстраивался в соответствии с необходимыми нормативно-правовыми документами и утвержденными локальными актами.

Цель учреждений образования: создание условий для развития нравственного потенциала личности школьника; интеллектуальной, информационной, коммуникативной, рефлексивной культуры школьников, для формирования эстетического потенциала школьников; физического потенциала школьников; гражданско-патриотического сознания; координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Для реализации этой цели ими были поставлены следующие задачи:

- Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
- Воспитание патриотических чувств через изучаемые предметы (на уроке и во внеурочных мероприятиях).
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и сплочению общешкольного коллектива.

- Развитие ученического самоуправления.
- Обеспечение единства и взаимосвязи формирования моральных знаний, умений и навыков поведения.

- Создание условий для освоения детьми и подростками традиционной культуры своего народа, развитие творческой деятельности по ее возрождению, сохранению и развитию через изучение народных обычаев, традиций. Воспитание потребности в изучении истории родного края, района, области.

- Воспитание потребности вести здоровый образ жизни.
- Привитие трудовых навыков каждому ребенку, воспитание потребности заботиться о чистоте, уюте, порядке дома, в классе, в школе, привитие принятых в обществе трудовых норм.

Утверждение традиционных нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семьи, изучение и овладение опытом предыдущих поколений, соединение воспитательного потенциала семьи и классного руководителя, изучение родословной, истории семьи.

- Повышение квалификации, профессиональное образование и профессиональное развитие педагогов.

- Изучение и апробация новых педагогических технологий в процессе воспитания.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы общеобразовательных учреждений района. Их реализация осуществлялась через организацию работы учителей-предметников, МО классных руководителей, социального педагога, школьного психолога, библиотекаря, родительского совета, Совета старшеклассников и Совета лидеров, а также через:

- уроки;
- внеклассную и внеурочную деятельность;
- традиционные дела школы и класса;
- систему дополнительного образования;
- классные часы;
- творческую и социальную деятельность.

В качестве основных направлений содержания воспитательной работы были определены:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности.
- Духовно-нравственное воспитание.
- _ Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Экологическое воспитание; - Трудовое воспитание; - Воспитание семейных ценностей;
- Интеллектуальное воспитание;
- Развитие системы дополнительного образования ОУ.

Организация содержательной внеурочной деятельности в соответствии с интересами обучающихся;

- Работа с детьми «группы риска» и детьми, состоящими на различных профилактических учетах.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась

через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

1. Реализация плана мероприятий по основным направлениям воспитательной работы.

1.1. Гражданско - патриотическое направление в работе общеобразовательных учреждений является приоритетным, созданы патриотические традиции, которые соблюдаются и приумножаются. Во всех общеобразовательных учреждениях района реализуются мероприятия муниципальной подпрограммы «Патриотическое воспитание молодежи Чародинского муниципального района на 2017 - 2020 годы».

В рамках **гражданско-патриотического направления** в течение года были запланированы и проведены следующие основные мероприятия:

- месяц патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы «Славной Родиной горжусь я!», посвященный 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- акция «Чистый обелиск» (уборка волонтерами в течение года территории памятников и обелисков, павшим воинам в годы ВОВ);
- Книжные выставки «Славной Родиной горжусь я», «Этот праздник со слезами на глазах...» и др.;
- викторины, Уроки Мужества, конкурсы сочинений, рисунков, стенгазет «Была война», «Они сражались за Родину» и др.;
- конкурсы военно-патриотической песни «Споемте, друзья!», «Великая слава России!»;
- конкурсы по военно-прикладным видам спорта «А, ну-ка, парни!»;
- открытые уроки и Уроки Мужества «Маршалы Победы», посвященные 120-летию Маршала Советского Союза, дважды Героя Советского Союза В.И.Чуйкова, 125-летию Маршала Советского Союза, дважды Героя Советского Союза С.К.Тимошенко, 100-летию летчика-истребителя, Маршала авиации дважды Героем Советского Союза И.Н.Кожедуба;
- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся старших классов;
- соревнования по разборке и сборке автомата Калашникова;
- мероприятия «Афганистан - ты боль судьбы моей», «Время выбрало нас» (с приглашением ветеранов афганской войны);
- сбор материала для школьных музеев;
- турниры по шахматам, баскетболу, волейболу, боксу, вольной борьбе, армрестлингу «Великой Победе посвящается.»;
- классные часы «Наши земляки - Герои Великой Отечественной войны», «День памяти Холокоста», «Узникам Освенцима посвящается.», «Солдат войны не выбирает», «Писатели и поэты периода Великой Отечественной войны»;
- волонтерское движение «Доброе сердце», «Кто, если не мы!»;
- акции «Письмо солдату», «Горсть Памяти» (у памятника воинам - односельчанам, погибшим в годы войны), «Встреча поколений», «Открытка ветерану»;
- Уроки Мужества «Юные герои Великой Отечественной войны», «Пусть знают и помнят потомки», «Помним, гордимся!», «Они сражались за Родину!», «Дочери Карачая на фронтах Великой Отечественной войны» и др.;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами афганской

войны, участниками «горячих точек», представителями военкомата, ОВД, военнослужащими запаса;

- посвящение учащихся в ряды Российского движения школьников, волонтерского движения, Юнармии;
- участие в квесте «На передовой»;
- участие в международных и всероссийских социально значимых онлайн - акциях «Георгиевская ленточка», «Голос Весны», «Красная гвоздика», «Окна Победы», «Мирное небо над головой», «Свеча памяти».

В связи с ограничительными мерами, связанными с профилактикой распространения СОУГО-19, не проводились масштабные мероприятия.

1.2. Направление «Ученик и его интеллект»

Общеобразовательные учреждения ведут серьезную работу в данном направлении. Программа «Способности. Талант. Одаренность» в рамках президентской программы «Одаренные дети» включают в себя мероприятия, направленные на развитие и совершенствование интеллектуальных возможностей учащихся посредством ВР. В школах систематически проводятся предметные декады, читательские и научные конференции, в классах и по параллелям интеллектуальные марафоны, ринги, игры типа «Что? Где? Когда?», КВН по различным школьным дисциплинам, предметные олимпиады, турниры по шашкам и шахматам, диагностическая работа с педагогом-психологом, функционируют школьные библиотеки.

1.3. Здоровьесберегающее направление

Работа в данном направлении в общеобразовательных учреждениях строилась в соответствии с программами «Здоровье», «Профилактика употребления психоактивных веществ», которые выполняли задачи укрепления и сохранения здоровья обучающихся. В рамках реализации данной программы в 2020 году в школах проведены следующие мероприятия:

- работа секций и кружков спортивно-оздоровительного направления;
- Дни профилактики;
- участвовали в районных соревнованиях по различным видам спорта;
- конкурсы рисунков, стенгазет «В здоровом теле - здоровый дух!» и др.;
- тематические классные часы по профилактике употребления психоактивных веществ;
- товарищеские встречи по волейболу, баскетболу, футболу;
- Дни здоровья;
- турниры по теннису, шахматам.

Инициаторами и организаторами многих мероприятий были школьные волонтеры.

Вместе с тем, многие запланированные мероприятия не были в школах проведены по причине ограничительных мер, связанных с профилактикой распространения СОУГО-19.

Проблемным моментом в данном направлении остается невозможность в системе проводить информационно-консультативную работу по пропаганде ЗОЖ с детьми и их родителями с привлечением врачей-специалистов.

1.4. Экологическое воспитание, воспитание положительного отношения к труду

В рамках данного направления проведены следующие мероприятия:

- акции «Чистый школьный двор», «Посади дерево», «Пусть живут ёжики», «Сад Памяти», «Делами добрыми едины», «Зеленая планета» и др.;
- акции по озеленению пришкольной территории;

- туристические походы, экскурсии по КЧР;
- конкурсы и выставки тематических плакатов, рисунков, поделок;
- День Земли.

2. Общественная и социальная значимая деятельность, волонтерское движение. Работа детских общественных объединений.

Обучающиеся общеобразовательных учреждений ведут широкую общественную и социальную значимую деятельность. Всего в районе насчитывается более 780 обучающихся-волонтеров, что составляет 32% от общего количества школьников. В течение 2020 года они приняли участие в следующих благотворительных и социально значимых акциях:

- «Чистый обелиск»;
- «Письмо солдату», «Горсть Памяти», «Встреча поколений», «Открытка ветерану»;
- «Георгиевская ленточка», «Голос Весны», «Красная гвоздика», «Окна Победы», «Мирное небо над головой», «Свеча памяти»;
- «Добровольцы - детям»;
- «Бумажный бум» по сбору макулатуры;
- «Забота» по оказанию посильной помощи подшефным пожилым одиноким односельчанам;
- экологические акции «Чистый школьный двор», «Посади дерево», «Пусть живут ёжики», «Сад Памяти», «Делами добрыми едины», «Зеленая планета».

Основополагающими в организации методической работы с детскими общественными объединениями являлись следующие нормативно -правовые документы и методические рекомендации:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г. Пр -271);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897); -Указ Президента от 29 октября 2015 г. №536 «О создании Общероссийской общественно детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- Информационное письмо Департамента общего образования Минобрнауки России № 03-296 от 12 мая 2011 года "Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования".

При общеобразовательных учреждениях созданы детские общественные объединения ЮИДД (Юные инспектора дорожного движения), ЮДП (юные друзья пожарников, юные друзья пограничников). Всего 20 дружин с охватом 255 обучающихся. В состав Российского движения школьников вошли 2070 обучающихся.

Анализ работы с детскими общественными объединениями в 2020 году позволяет сделать вывод о ее достаточной результативности, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведение мероприятий, участие в конкурсах.

3. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди

несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях строилась в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом РФ № 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также в соответствии с муниципальной подпрограммой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Карачаевском муниципальном районе на 2017 - 2020 годы»

Работа по профилактике правонарушений проводилась согласно плану, который составляется ежегодно на 1 сентября учебного года. Правовому воспитанию и просвещению, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних уделялось немаловажное значение. Так, в течение года коллективы всех 16-ти общеобразовательных учреждений тесно сотрудничали с КДН и ЗП администрации Карачаевского муниципального района, органами опеки и попечительства, ОИПДН МО МВД России «Карачаевский», ГИБДД, выполнялся график дней профилактики, на родительских собраниях классные руководители просвещали родителей в вопросах их прав и прав их детей. Функционировали отряды «ЮДП». Школы приняли активное участие в районном месячнике правовых знаний. Во всех общеобразовательных учреждениях района представители органов системы профилактики провели цикл бесед с учащимися 7-11 классов «Не переступить черту», на которых поднимались вопросы профилактики наркомании, алкоголизма, преступлений, правонарушений, экстремистских проявлений среди молодежи. Участие в работе принимали работники ОИПДН МО МВД России «Карачаевский», комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Управления

образования, Карачаевской центральной горрайбольницы, а также представители духовенства, администраций населенных пунктов. Помимо этого, специалист Управления образования проводил профилактические тренинги.

23.03.2020 во всех школах был организован и проведен единый день профилактики правонарушений. В рамках единого дня профилактики социальные педагоги, педагоги-психологи провели профилактические беседы на темы: «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?», «Ответственность за заведомо ложные показания». Специалисты социально - психологической службы рассказали обучающимся о последствиях, возникающих за заведомо ложные сообщения и об ответственности, которую несут родители и дети.

В рамках акции «Сообщи, где торгуют смертью...» в общеобразовательных учреждениях проведена следующая работа:

- информацию об акции с указанием телефона доверия разместили на стендах школ;
- во всех 16-ти школах создали анонимные ящики «Сообщи, где торгуют смертью.»;
- волонтеры школ распространили агитационно-информационные листовки на территории населенных пунктов района об акции, а также буклеты «Скажем наркотикам - нет»;
- классные руководители 1-11 кл. провели классные часы, открытые уроки, беседы, направленные на предупреждение употребления наркотических средств;
- организовали просмотр видеофильмов «Вся правда о наркотиках», «Наркотики - чума нашего мира» с дальнейшим их обсуждением;
- педагоги-психологи совместно со специалистом управления образования

провели профилактические тренинги с учащимися 7-11 классов.

Информация обо всех проведенных мероприятиях размещена на сайтах и 1П81адгаш образовательных учреждений.

Под особым контролем находятся дети из неблагополучных семей («группа риска») и дети, состоящие на различных профилактических учетах.

В 2020 году в школах района было 19 обучающихся, состоящих на различных профилактических учётах и детей «группы риска»: 3 - на учёте в КДНиЗП АКМР и ОИПДН МО МВД «Карачаевский», 6 - на внутришкольных учётах, 10 - в «группе риска». В школе ведется ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимися, в том числе и детьми, склонных к правонарушениям. Как и все учащиеся, дети «группы риска» вовлекаются в кружки по интересам, спортивные секции, принимают участие в мероприятиях, соревнованиях школьного, муниципального и регионального уровня.

Наименование	Из них, вовлечены в деятельность организаций культуры, досуга, спорта
Количество несовершеннолетних, состоящих на	3 ученика: 2 - посещают волейбольную секцию и секцию «Юный атлет» (СОШ а.Новая
профилактическом учёте в КДНиЗП	Теберда); 1 - танцевальный кружок (СОШ пос. Правокубанский)
Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольных учетах	6 учеников: 2 - танцевальный кружок «Ритмика», 1 - кружок «Оригами» (СОШ пос.Правокубанский); 3 - секцию бокса (СОШ а.Хумара)
Количество детей «группы риска»	10 учеников: 2 - кружок ИЗО «Мир вокруг нас» (СОШ а.Джингирик); 1 - секцию футбола (СОШ а.Хумара); 1 - секцию армрестлинга (СОШ а.Кумыш); 1 - волейбольную секцию (СОШ а.Хурзук); 2 - кружок «Белая ладья» 1 - секцию вольной борьбы 1 - кружок «Юный читатель» 1 - внеурочные занятия в рамках ФГОС

Регулярно проводились заседания Советов по профилактике правонарушений. На заседаниях рассматривались личные дела учащихся, требующих особого внимания, заслушивались отчеты классных руководителей и социальных педагогов о занятости учащихся «группы риска» в кружках, итоги работы с учащимися по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений. Велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. На каждое заседание приглашались родители обучающихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин, неуважительно относятся к учителям и одноклассникам.

С начала учебного года в целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школах проводилась работа по выявлению учащихся, проживающих в неблагополучных семьях, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей. Социальные педагоги совместно с классными руководителями, педагогами-психологами проводили обследование жилищно-бытовых условий семей. Составляли акты обследования жилищно-бытовых условий, изучали положение ребенка в семье. Они добивались регулярного посещения детьми занятий, организовывали индивидуальные занятия по предметам, организовывали и контролировали занятость детей во внеурочное время, проводили индивидуальные беседы воспитательного характера.

Все семьи и обучающиеся находятся под постоянным контролем со стороны общеобразовательных учреждений. Проводятся индивидуальные беседы с детьми и опекунами, также проводятся для данной категории семей консультации. Регулярно посещаются опекунские семьи, обследуются условия проживания опекаемых детей и детей-сирот.

В системе велась работа классных руководителей по профилактике детского травматизма, безопасности подростков. В целях пропаганды правил дорожного движения в сентябре прошел месячник безопасности: изучение ПДД и пожарной безопасности на классных часах, операция «Внимание, дети!», в рамках Всероссийских уроков безопасности проводились встречи-беседы с работниками ГИБДД и ОИПДН, МЧС. В целях обеспечения безопасности детей при организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в летний период 2020 года, формирования навыков безопасного поведения школьников с 25.04.2020 по 22.05.2020 в учреждениях образования проводился месячник «Лето Без Опасности» по предупреждению и профилактике любого вида детского травматизма, обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, на водоемах, поведения во внештатных ситуациях. Родительские собрания проведены с применением дистанционных технологий. Налажено тесное активное сотрудничество с инспекторами ГИБДД, помимо встреч в рамках Дней профилактики проводились пятиминутки по пропаганде безопасности дорожного движения и важности применения светоотражающих элементов в темное время суток, многочисленные акции профилактического характера «Водитель, ты ведь тоже родитель», «Засветись!», «Родительский патруль» и т.д.

4. Организация работы с родительской общественностью по проблемам воспитания детей и молодежи.

Работа с родителями в общеобразовательных учреждениях носила традиционный характер, основной формой работы с родителями были онлайн- родительские собрания и консультации для родителей. Психолого - педагогическое просвещение родителей проходило через систему родительских собраний, индивидуальных консультаций, бесед, посещений на дом у.

Родители также являлись главными участниками трудовой и досуговой деятельности в школах.

Результат: Работа по привлечению родителей к участию в образовательном процессе велась на удовлетворительном уровне. Родители обучающихся 1- 4 классов принимали более участие во всех общешкольных делах, онлайн- мероприятиях.

Выводы и рекомендации:

1. Программа воспитания реализована не менее чем на 70 % в связи с ограничительными мерами, связанными с профилактикой распространения СОУГО-19, задачи в направлении «Воспитательная работа» в основном выполнены.
2. В связи с новыми муниципальными подпрограммами «Патриотическое воспитание молодежи Карачаевского муниципального района на 2021 - 2023 годы» и «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Карачаевском муниципальном районе на 2021- 2023 годы» продолжить работу по патриотическому воспитанию и профилактике правонарушений среди обучающихся.
3. Продолжить систематическую целенаправленную работу по профилактике правонарушений с обучающимися, состоящими на различных профилактических учетах и детьми «группы риска» и семьями, находящимися в социально-опасном положении по намеченным планам.
 - 3.1. Необходимо уделять особое внимание максимальной вовлеченности данной категории школьников в систему дополнительного образования.
 - 3.2. Закрепить за каждым обучающимся, состоящим на профилактическом учете, и обучающимся «группы риска» наставника из числа педагогов, родительского комитета школы, Управляющего совета.
 - 3.3. Активнее вовлекать в школьные мероприятия родителей учащихся «группы риска».
 - 3.4. В работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении, использовать новые формы работы, положительный опыт педагогов других регионов.
4. Оптимизировать работу методических объединений классных руководителей с учетом современных требований, в плане работы на 2021 год запланировать мероприятия, направленные на устранение выявленных профессиональных дефицитов, проблемных полей в системе воспитательной работы. Включить в повестку заседаний МО методическую проработку профессиональных дефицитов (по результатам анкетирования). Модернизировать деятельность МО классных руководителей в формате адресного горизонтального взаимообучения. Проводить опрос классных руководителей по выявлению профессиональных затруднений в системе воспитания и социализации обучающихся. Организовать систематическую работу по преодолению выявленных профессиональных затруднений.
5. Классным руководителям продолжить работу по улучшению воспитательной среды и поддержанию воспитанности на хорошем уровне через повышение методической грамотности родителей, привлечение работников учреждений Карачаевского района и г.Карачаевска, в том числе врачей-специалистов. При проведении классных часов и внеклассных мероприятий осуществлять дифференцированный подход к обучающимся с разным уровнем воспитанности. Систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования.
6. Проводить мониторинг качества воспитания в учреждениях образования в рамках объемного мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных учреждениях Карачаевского муниципального района».

Задачи на 2021 год:

1. Организовать работу общеобразовательных учреждений с учетом изменений

Федерального Закона от 31 июля 2020 года № 304 «О внесении в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

- С 1 сентября 2021 года внедрить Программу воспитания на основе Примерной программы воспитания, одобренной на заседании Федерального учебно-методического объединения и внесенной в Реестр примерных основных общеобразовательных программ.

- Совершенствовать работу по организации школьного самоуправления.

- Активизировать деятельность методических объединений классных руководителей.

- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.

- Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний. Совершенствовать систему семейного воспитания, усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школах.

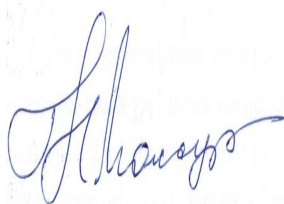
- Повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности.

- Создать условия для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

- Активизировать волонтерское движение, разработать комплекс мер, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в общественно-полезной и добровольческой деятельности с целью достижения целевого показателя регионального проекта «Социальная активность», в которых функционируют добровольческие сообщества, объединения, отряды, в своей работе с классными коллективами использовать меры поддержки обучающихся, участвующих в волонтерской работе.

- Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему коллективно-творческую деятельность.

Методист



М.Нурмагомедов