

Справка
по итогам проверки по профилактике правонарушений и безнадзорности
несовершеннолетних за 2019 -2020 учебный год в МКОУ «Цурибской сош»

В декабре 2020 года по плану работы отдела образования и культуры проверяли работу педагогического коллектива МКОУ «Цурибская сош» по профилактике безнадзорности прав несовершеннолетних, защиты их прав за 2020 год.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в МКОУ «Цурибская сош» осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ. В соответствии с ФЗ образовательная организация выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации оказывает им помощь в обучении и воспитании детей. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в образовательной организации организуется внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на совещаниях и совете по профилактике правонарушений и безнадзорности. Зам. директора по ВР Муслимов М.З., педагог-психолог Мурадова З.О., социальный педагог Юсупва А.О. и классные руководители осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы индивидуальные беседы, консультации осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, ПДН, внутришкольном учете. Воспитательная работа школы идёт по следующим направлениям:

- Разработан совместный план работы с ПДН по предупреждению правонарушений, совместные рейды, систематический учёт семей «группы риска», и проводимая с ними работа, школьные мероприятия по нравственно-правовому воспитанию, проведение бесед диспутов «Преступление и наказание», «Профилактика правонарушений среди подростков «группы риска», информирование подростков, о их правах и социальных гарантиях;

- Начиная с 1 сентября 2019 года велась работа по выявлению проблемных детей с 1 по 11 класса и семей находящихся СОП и ТЖС ведётся индивидуальный план работы, выясняется положение детей в семье, заполняются акты обследования жилищно-бытовых условий;

- Постоянно работает психологическая служба школы, проводятся индивидуальные беседы, консультации, разработка и апробация психодиагностических, профилактических, коррекционных методов работы, социологические обследования обучающихся, консультирование родителей по вопросам воспитания, разработка рекомендаций для родителей «Трудный подросток». На учете КПДН состояли 2 ученика. Работа с ними велась по особому плану.

Зам. директором по ВР, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями для обучающихся с 1 по 11 классы и родителям проводились классные часы, индивидуальные беседы, консультации, диспуты, круглые столы, лектории, анкетирование, тренинги, родительские лектории по темам: «Права детей», «Устав школы, правила поведения учащегося», «Административная и уголовная ответственность», «Твои

успехи и неудачи», «Культура общения», «Шутки или хулиганство», «Правила поведения и ТБ на каникулах», «ЗОЖ – что это такое?», «Культура поведения в общественных местах», «За что ставят на учет в ВШУ, ПДН, КДН?», «Ответственность за ложные сообщения о терроризме», «Твоя семья», «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе», «Чистота разговорной речи», «Ответственность за порчу имущества школы», «Уверенность в себе», «Ласковые слова для родителей», «Последствия самовольного ухода из школы», «Опасные привычки», «Самоконтроль и требовательность к себе», «Сила воли и характер», «Чувство собственного достоинства», «Умей сказать - НЕТ», «Компьютер - друг или враг», «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой», «Мои недостатки», «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», «Что такое вежливость», «Подросток и Закон», «Конвенция о правах ребенка», «Досуг семьи», «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления», «Я и моя уличная компания», «Обязанности подростка в семье», «Планы на будущее», «Роль семьи в расширении познавательных интересов подростков», «Использование средств массовой информации (телевидение, книги, газеты)», «Предупреждение вредных привычек у детей и подростков», «Половое воспитание в семье. Формирование высоконравственных отношений между мальчиками и девочками», «Единство требований семьи и школы в воспитании активной жизненной позиции у подростков», «Роль семьи в привитии трудовых навыков, в ознакомлении с различными профессиями, в выборе жизненного пути», «Эстетика и этика в быту, труде и поведении ученика», «Родителям о правовом воспитании детей в семье», «Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения», «Патриотическое воспитание детей в семье», «Роль семьи в нравственном воспитании детей», «Воспитание у детей честности и правдивости», «Насилие и закон», «Чтобы достойно жить», «Страна знатоков», «Основные права и свобода граждан, закреплённые в Конституции РФ», «Закон для каждого един!», «Родителям о профилактике вредных привычек и административная ответственность за нарушение норм поведения», «Нравственное воспитание детей в семье». В школе с 10 по 17 апреля провели неделю по профилактике вредных привычек целью, которой была пропаганда здорового образа жизни, через развитие знаний о сохранении и укреплении здоровья по девизом «Мы за здоровый образ жизни». Проводились встречи с духовенством района имамом района Давудов У..

За каждым ребёнком и семьям состоящих на всех видах учёта проводились следующие работы: разработаны индивидуальные планы работы, осуществляется ежедневный контроль посещаемости, регулярное посещение на дому, ведётся систематическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей, направленное на коррекцию и реабилитацию семейных отношений и тд. В школе работает «Родительский патруль», «Подросток», «Операция дети и улица», «Операция весна», «Внимание дети ПДД», «Противопожарная безопасность». Регулярно проводится родительский всеобуч, в рамках родительских собраний. На базе школы работает 8 кружков, посещают спортивные секции ДЮСШ, кружки творческой направленности Центра дополнительного образования.

Таким образом разнообразной деятельностью в школьных кружках, на сегодняшний день, заняты постоянно около 200 школьников, что составляет более 50% обучающихся. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних ведётся и в рамках сетевого взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Чародинского района, встречи с инспекторами ПДН Апандиевой А., ГИБДД Курамагомедовым И.,

Считаем что самое главное в сложном комплексе условий, формирующих личность дать возможность всем до единого школьникам попробовать себя в различных областях знаний и практической деятельности для определения своих интересов. Система профилактических мероприятий охватывает всё что окружает детей и то, во что они включены игру, учебный процесс, взаимоотношения с взрослыми и сверстниками,

походы, предметные кружки и спортивные секции. Таким образом, эффективность комплексной системы профилактической работы школы проводится на высоком уровне.

Определены цели и задачи на 2020-2021 учебный год:

Цель:

- Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности;
- Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.

Задачи:

- Корректировать социальные установки и нравственные представления у обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Формировать позитивную самооценку обучающихся для успешной самореализации;
- Формировать у детей положительную мотивацию к обучению и участию в делах класса и школы;
- Включать обучающихся в общественно- полезную деятельность, развивать в ее рамках толерантность и коммуникативную культуру, навыки бесконфликтного поведения;
- Оказывать социально – психологическую помощь детям при решении сложных проблем в жизни;
- Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни и негативное отношение к вредным привычкам;
- Обеспечить координацию работы всех участников воспитательного процесса.

Методист



М.Нурмагомедов