

**Аналитическая справка по воспитательной и профилактической работе
«с трудными» за 2020-2021 учебный год по МКОУ «Тлярошская СОШ» Чародинского
района»**

В школе обучалось 93 ученика. Количество семей, находящихся в социально опасном положении на конец года -4, в них детей -9. Количество семей, находящихся на внутришкольном учете.-4 На внутришкольном учете ОУ состоят 8 обучающихся. На учете в инспекции ПДН обучающиеся не находятся.

На каждого «трудного» подростка была заведена соответствующая документация, в которой фиксировались все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося:

- характеристика;
 - акты обследования семьи, условий жизни и воспитания;
 - план работы классного руководителя с данным учеником;
- отчеты и докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий, занятости подростка в кружках, секциях и внеклассных мероприятиях, об интересах, увлечениях и круге общения.

В начале года в школе составлена циклограмма организационных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков проводилась в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних при администрации района, подразделением по делам несовершеннолетних при ОВД МВД России по Чародинскому району, учреждениями культуры, Центра дополнительного образования, ЦРБ.

В школе были созданы благоприятные условия воспитания и развития личности ребенка:

- гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- демократические принципы и стиль управления учреждением, включающие адекватную реакцию на общественный заказ;
- разумная дисциплина и порядок как условия защищенности ребенка и взрослого в образовательном пространстве;
- возможность проявления детских инициатив и их поддержка со стороны взрослых.

Каждым классным руководителем велся мониторинг занятости детей из семей, находящихся в социально опасном положении в мероприятиях различного рода, а также мониторинг занятости детей «группы риска».

Так все дети «группы риска» в течение учебного года посещали внеурочные занятия. Наиболее востребованными были такие занятия, как «Спортивные игры», «Трудные случаи орфографии», «Семья и ребенок».

Следует отметить, что особое внимание в работе с «трудными» детьми в школе уделялось привлечению этих учащихся в кружки, спортивные секции, общественно-полезную деятельность. Им нравились спортивные секции по футболу, волейболу.

Проверка планов воспитательной работы классных руководителей, учащиеся которых состоят на внутришкольном учете, а также собеседование с детьми «группы риска» показало, что классные руководители регулярно вели индивидуальную работу

с «трудными» подростками своего класса: посещали на дому, взаимодействовали с заместителем директора по ВР, педагогом- психологом, учителями-предметниками, родителями; проводили индивидуальные беседы, вовлекали в общественную жизнь класса и школы.

Немалую роль в работе с «трудными» детьми играл Совет профилактики правонарушений. Члены Совета проводили воспитательную и предупредительно-профилактическую работу среди учащихся, склонных к правонарушениям, приглашая на заседания родителей или лиц, их заменяющих. В течение 2020-21 учебного года состоялось 3 заседания Совета профилактики, куда были приглашены учащиеся, «отличившиеся» в дисциплине, учебе и их родители.

Педагогами и психологом школы тщательно планировалась работа с подростками с девиантным поведением: составлен план работы Совета профилактики правонарушений, план совместной работы школы и подразделения по делам несовершеннолетних по предупреждению правонарушений среди подростков, план работы по профилактике употребления психически активных веществ среди несовершеннолетних, план мероприятий по антиалкогольной, антитабачной пропаганде; планировалась санитарно-просветительская работа.

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны были различные акции по профилактике правонарушений. В их организации участвовали сотрудники ГИБДД, пожарной охраны, представители общественных организаций в лице членов комиссии по делам несовершеннолетних, специалисты по делам семьи, молодежи, занятости, правоохранительные органы; работники участковой больницы антитеррористическая комиссия Чародинского района, психолог, заместитель директора по воспитательной работе школы Ахметилев Х.М..

В рамках правовой помощи в школе запланированы и проведены следующие мероприятия:

№п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Создание банка данных на "трудных" учащихся	Сентябрь	Кл.руководители, педагог по ЗП детей
2	Выявление детей, склонных к правонарушениям. Изучение состояния здоровья учащихся	Октябрь	Кл.руководители, психолог, педагог по ЗП детей

3	Подборка методик изучения личности ребенка	Октябрь	Психолог
4	Анализ отчетов классных руководителей о причинах пропусков занятий учащимися	В течение уч.года	Кл.руководители, педагог по ЗП детей
5	Подведение итогов работы, согласно результатам ИПС	В течение уч.года	Совет профилактики
6	Анализ работы за год, составление отчета	Май	Замдир.по ВР, педагог по ЗП детей
7	Проведение индивидуальной работы с детьми и семьями социального риска; обследование жилищно-бытовых условий, профилактические беседы, советы, консультации по актуальным проблемам	В течение года	Кл.руководители, психолог, педагог по ЗП детей
8	Психодиагностика по выявлению социального статуса учащихся класса, выявление форм дезадаптации учащегося; стрессоустойчивости, уровня тревожности и агрессии, акцентуации характера,	5-е классы, октябрь	психолог
9	Обход по домам детей, стоящих на разных видах профилактического учета:	Каждую четверть	Кл.руководители, психолог, педагог по ЗП детей
10	Заседание Совета профилактики	Каждую четверть	Зам. дир.по ВР
11	Родительские собрание «Профилактика суицидального поведения».	15.01.2021	Зам. дир.по ВР
12	Вечерний социально-педагогический патруль	В течение уч.года	Классные руководители, родители
13	Контроль занятости детей из семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП	В течение уч.года	Кл.руководители
14	Коррекционные занятия с элементами тренинговых упражнений по формированию нравственных ценностей, по развитию навыков компетентного поведения, навыка противостояния групповому давлению и толерантности, формированию этических норм поведения, по развитию коммуникативных способностей детей	В течение года	Психолог
15	День правовых знаний. Работа консультативной площадки по правовому воспитанию. Публичная лекция «Знай свои права»	22.11.2020	Зам. дир.по ВР , учителя права и обществознания
16	Цикл классных часов в рамках Всероссийского дня трезвости	сентябрь	Классные руководители
17	Проведение психологических и правовых классных часов, часов общения, диспутов,	В течение года	Классные руководители

	профилактических бесед, информационных лекций по профилактике деструктивного поведения: «Что такое толерантность», «Законы общества», «Свобода и вседозволенность», «Культура поведения на переменах», «Путь в НИКУДА», «Нет наркотикам!», «Преступление и наказание», «Конституция РФ о правах человека», «Семья».		
18	Заседания службы медиации.	По мере необходимости	Совет Примирения

В рамках Всероссийского дня правовой помощи классными

руководителями проведены: часы общения «Лучше знать, чем догадываться» 5 классы, «Опасные грани жизни и пути их преодоления» 6 классы, «Наши поступки, их последствия» 7 классы, круглый стол «А знаем ли мы свои права и обязанности?» 8-11 классы, конкурс плакатов «Я и мои права» 5-11 классы, тематическая выставка в школьной библиотеке «Закон на страже прав», деловая игра «Путешествие по стране Законов и прав» 1-4 классы.

В школе проведена большая работа по формированию у учащихся здорового образа жизни. Регулярно проводилось психологом школы Чеховой Т. анкетирование учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска, анализ отношения детей разного возраста к психически активным веществам, выявление знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни. При анализе выявлено, что уже в 6-м классе дети четко осознают опасность, связанную с употреблением ПАВ, резко негативно высказываются против употребления ПАВ и верят в действенность профилактических мер, они сами готовы принимать участие в такой работе. Дети всех возрастных групп имеют полное представление о ЗОЖ, стараются его придерживаться. Регулярно проводятся беседы о здоровом образе жизни, которые помогают становлению у детей санитарно-гигиенических навыков.

В рамках профнавигации и профориентации с учащимися 8-11-х классов были проведены уроки. Проведена диагностика готовности учащихся 9 классов к выбору профессии.

С целью выявления школьной мотивации педагогом-психологом были запланирован и проведен комплекс мероприятий:

- диагностика с целью выявления уровня обученности (составлен список учащихся, у которых понизилась успеваемость и отдельный список слабоуспевающих учеников);
- проведено собеседование с учителями-предметниками по поводу выяснения причины их отставания ;
- проведена беседа на тему: «Что мне мешает хорошо учиться?» ; даны рекомендации отдельным ученикам;
- проведено консультирование родителей по вопросу формирования ответственного отношения учащихся к учебной деятельности;
- на педсовете обсужден вопрос работы со слабыми учащимися и обмен опытом с коллегами;
-

В рамках программы исследования распространенности употребления наркотиков

среди обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций высшего профессионального образования Республики Дагестан в рамках реализации Государственной программы Республика Дагестан «Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» наркотиками, лечение и реабилитации наркозависимых 13 октября 2021г.» проведено профилактическое социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление групп риска адекватного поведения, ведущего к возможному немедицинскому потреблению наркотических средств и психоактивных веществ - 7-11 классы (20 учащихся). Всего за прошедший период психологом проведено 10 коррекционно- развивающих занятий; индивидуальных консультаций -25: с детьми - 15; с родителями- 7; с учителями -3.

В рамках акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом проведены:

-часы информации на темы: « Здорово быть здоровыми», «
Защитись от СПИДа», «Что такое ВИЧ?», «СПИД: правда и вымысел».

Библиотекарем школы Гаджихметовой С. вместе с активистами был оформлен тематический информационный стенд «Наши враги вирусы». С учащимися среднего и старшего звена психологом школы Честновой М.А. было проведено тестирование информированности (уровня знаний обучающихся о ВИЧ - инфекции и СПИДе). Целью тестирования являлось получение информации относительно знаний ребят о профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа.

В сентябре месяце проведен конкурс буклетов среди старшеклассников «Мы против наркотиков». Лучший буклет размещен на сайте школы в разделе «Безопасность». Составлены и были реализованы План работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся на 2020-2021 учебный год, План мероприятий по профилактике вредных привычек на 2020 -2021 учебный год. В течение года проведено множество мероприятий патриотической направленности, посвященных 76-летию Победы. Ребята поздравляли ветеранов с праздниками, участвовали в мероприятиях, акциях и конкурсах различных уровней. В целях привлечения учащихся к социально-значимой деятельности была организована акция «Помощь ветеранам», в ходе которой оказывалась помощь в решении хозяйственных вопросов ветеранам под руководством классных руководителей. Всероссийских акциях «Наследники Победы», «Окна Победы», «Поем всем двором», «Георгиевская ленточка- онлайн», «Мы все равно скажем СПАСИБО», День Победы», «Бессмертный полк-онлайн». Общешкольные мероприятия: «Блокадный Ленинград», «Блокадный хлеб». Классные часы: «Страна, в которой мне хочется жить!», «Я — часть твоя, великая Россия!», «Великие сыновья и дочери России», «Победа в Сталинградской битве», «Эхо афганской войны». Библиотечные уроки «О нашем поколении солдат...», «Читаем детям о войне»). Вопрос о работе с «трудными» детьми рассматривался на всех заседаниях МО классных руководителей, на которых говорилось об основных направлениях работы классного руководителя с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, были даны рекомендации педагога- психолога, рассматривались новые формы воспитательной работы. При работе с семьёй ставились следующие задачи: сбор и накопление информации о социально незащищённых семьях; -помощь в преодолении негативных явлений в семье. Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищённых семей на начало года были разработаны

критерии социального паспорта класса. Регулярно проводились разъяснительные работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении. Родительская общественность привлекалась к решению проблем профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании, поведение, формирования здорового и безопасного образа жизни для родителей по и интересов детей». В рамках реализации программы «Каникулы» перед каждыми каникулами составлялся план работы с детьми в каникулярное время. Особо отслеживалась занятость детей, стоящих на внутришкольном учёте и социально незащищённых детей. На индивидуальные беседы приглашались все родители детей группы риска. Они были привлечены к просмотру выпусков федерального проекта «Успех каждого ребенка» по ранней профориентации школьников «ПроеКТОриЯ», участию во Всероссийском онлайн- марафоне и онлайн- зачете «Воспитание и обучение детей: 5 востребованных тем для родителей и педагогов»(с 22.04 по 30.04), подключены к Всероссийскому родительскому собранию на тему «Как воспитать самостоятельного ребенка?» (23.04), к Республиканскому родительскому собранию «Родительству стоит учиться!» В рамках проведения мероприятий межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2021», проведены психологический тренинг «Учимся управлять собой», публичная лекция «Правовые аспекты наркомании», Час психологического общения с классными руководителями «Не допуская беды...». Приняли участие в работе Республиканского круглого стола на тему: «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание трудных подростков», в Республиканском Едином родительском уроке «Жизнь одна» по профилактике асоциальных явлений среди детей (22.04), осуществлялось подключение к циклу Всероссийских обучающих вебинаров «Профилактика асоциальных явлений в подростково-молодежной среде»(28.04,30.04). Работа с данной группой обучающихся дала положительные результаты: обучающимися исправлены имеющиеся неудовлетворительные оценки, все имеют поручения в классе и дома и без напоминаний выполняют их, на троих учеников поступили ходатайства от классных руководителей о снятии с учета

Методист



М.Нурмагомедов.