

Рекомендации по оформлению исследовательских работ и проектов

Провести научное исследование - это только половина работы. Важнейшим условием успеха становится ее оформление.

Структура работы:

- Титульный лист;
- Оглавление (содержание);
- Введение;
- Основная часть;
- Заключение;
- Список используемой литературы;
- Приложение.

Титульный лист

Титульный лист - первая страница исследовательской работы, заполняется по определенным правилам.

В верхнем поле указывается полное наименование конкурса, в котором представлена работа. В среднем дается название секции, ниже «Тема: » - название проекта, без кавычек. Название должно быть по возможности кратким и точным - соответствовать основному содержанию проекта. Если необходимо его конкретизировать, то можно дать подзаголовок, который должен быть предельно кратким и не превращаться в новое заглавие. При формулировке темы следует придерживаться правила: чем уже тема, тем больше слов содержится в заголовке. Одно-два слова свидетельствуют о расплывчивости, отсутствии конкретности в содержании, о том, что работа «обо всем и ни о чем». Ниже, ближе к правому краю титульного листа, указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, образовательное

учреждение («Автор: _____». Еще ниже - фамилия, имя, отчество и должность руководителя проекта «Научный руководитель: _____». В нижнем поле указывается место и год выполнения работы (без слова «год»).

Оглавление

Вслед за титульным листом помещается оглавление, в котором приводятся все заголовки и указываются страницы, на которых они находятся. Сокращать их или давать в другой формулировке, последовательности и соподчиненности нельзя. Все заголовки пишутся с прописной буквы и без точки в конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Введение

При написании проектной работы учащиеся сталкиваются с непростой задачей: формулирование необходимых составляющих введения, а именно формулирование цели, задач, актуальности, объекта и предмета исследования, гипотезы. Главное здесь - это четкость формулировок, краткость и осознанность.

Фразы-шаблоны для обоснования выбора темы

- *Предлагаемая вниманию читателя исследовательская работа посвящена...*
- *Задумывались ли вы когда-нибудь над тем, почему... ? Я обратил внимание на ... /задумался над этим вопросом, когда ...*
- *Мне всегда было интересно, почему ...*
- *Желание узнать... появилось у меня ещё в детстве. Меня заинтересовало...*
- *Тема нашей работы: «...». Я выбрал именно эту тему для исследования, потому что ...*
- *В будущем я хотел бы связать свою жизнь с ..., поэтому уже сейчас интересуюсь ... и выбрал ... в качестве темы своего исследования.*
- *Я заинтересовался... после того, как однажды...*
- *Когда я ..., меня поразило /мне стало интересно ...*

Актуальность

- *... стало сегодня неотъемлемой частью нашей жизни. Мы используем ... не задумываясь ...*
- *Актуальность темы нашей работы определяется тем, что в настоящее время ...*
- *В современном мире ... имеет большое значение, так как ...*

- *В последние годы мы часто слышим и употребляем слово ...*
- *Сегодня проблема ... является одной из самых актуальных, потому что ...*
- *Вопрос ... в последние годы оказывается в фокусе исследовательского внимания ...*
- *Тема является предметом оживленных дискуссий ...*
- *Объясняется это тем, что ... влияет на наше здоровье / настроение / успешность*
- *Проблема ... привлекает к себе пристальное внимание ученых и общественности из-за того, что ...*
- *В последнее время появилось ... и люди стали все чаще задумываться над тем ...*
- *Наверное, каждый человек хотя бы один раз в жизни задумывался над тем...*
- *... всегда вызывало у людей множество вопросов*
- *На сегодняшний день существует два противоположных взгляда на данную проблему ...*
- *Сегодня ведутся споры /нет единого мнения по данному вопросу ...*

Новизна

- *На сегодняшний день существуют работы, посвященные ...*
- *Но мы решили изучить эту тему на примере своего класса/школы, и в этом заключается новизна нашего исследования.*

Цель

Исследовательская работа (проект) обязательно должна иметь ясную, реально достижимую **цель**. Формулировка цели может начинаться со следующих вступительных слов: «Выявить закономерности», «разработать новый способ по ...», «проанализировать работу», «найти взаимосвязь»,

- *Цель работы - выяснить, почему ...*
- *Основная цель работы - ответить на вопрос ... / доказать, что ...*

Гипотеза

Необходимо учесть, что **исследовательский проект** не подразумевает наличия гипотезы. Формулировка гипотезы необходима только в **исследовательской работе**. Гипотеза представляет собой предположение, которое следует из теории. Существование такого предположения обозначаемого во введении проектной работы, еще не доказано экспериментально и не опровергнуто. Автору лишь предстоит на протяжении всей исследовательской работы успешно обнаружить истинность или доказать ложность. Гипотеза словно мостик, построенный, между действительными фактами и новыми, неизвестными, теми, наличие которых ещё нужно доказать. Необходимо помнить, что формулировка гипотезы осуществляется на основании изучаемой проблемы.

Задачи

Достижение цели - процесс не одномоментный. Он базируется на нескольких отдельно выделенных, последовательных этапах, представляющих собой задачи, выступающих в качестве маленьких подцелей проводимого исследования. Благодаря реализации таких задач, осуществляется достижение цели. Во введении исследовательской работы (проекта) задачи описываются с помощью краткого и грамотного перечисления действий с соблюдением строгой последовательности. Каждая поставленная задача обязательно должна начинаться с глагола в неопределенной форме. К подобным глаголам можно отнести: «проанализировать», «исследовать», «сформулировать», «описать», «выяснить», «изучить», «сравнить», «сопоставить» и другие.

- *Для достижения поставленной цели нам необходимо решить следующие задачи:*

- *Задачи работы:*

Объект и предмет

Труднейшим моментом, возникающим при написании введения, считается правильное определение **объекта и предмета** проектной работы.

Объект - определенная часть научных знаний, подвергающаяся исследованию.

Предмет - конкретный аспект проблемы, занимаясь рассмотрением которого авторами познается целостный объект, обозначаются и выделяются его характерные свойства.

Предмет исследования зачастую очень близок к выбранной теме проекта или полностью с ней совпадает.

В любом случае, первичным считается объект, так как представляет собой многогранное понятие, а вторичным - предмет, потому что в нем выделяется конкретное свойство, черта, признак, принадлежащий объекту.

Примеры:

Тема: «Основные принципы функционирования электронной почты».

Объект исследования: электронная почта.

Предмет исследования: основные принципы функционирования электронной почты.

Проще говоря, предметом исследовательской работы (проекта) может стать любая часть, любая составляющая объекта. Объект как бы очерчивает зону для выбора предметов исследования. Вот почему очень важно правильно выбрать объект работы. Если вы неправильно выберете объект, то и найти предмет вам может быть очень проблематично.

По названию порой очень трудно с ходу сказать, о чем пойдет речь в работе. Объект и предмет исследования нужны для того, чтобы любой человек, который хочет ознакомиться с работой, прочитав объект и предмет исследования, сразу же понял, о чем пойдет речь в данной работе.

Пример из области экономики:

Объект исследования: банковская система РФ.

Предмет исследования: - способы регулирования банковской деятельности в условиях тяжелого кризиса.

Методы исследования Во введении

необходимо указать методы исследования, которые применялись в работе.

- *Изучение литературы и других источников информации по теме*

(Это сбор информации по теме исследования из книг и электронных источников, в том числе сайтов сети Интернет. В тексте работы необходимо делать ссылки на источники информации - книги и сайты.)

- *Наблюдение*

(Это целенаправленное восприятие какого-либо явления, в процессе которого исследователь получает информацию.)

- *Опрос*

(Существует 3 основных вида опроса: беседа, интервью, анкетирование.

- *Беседа проводится по заранее намеченному плану с выделением вопросов, требующих выяснения. Она ведется в свободной форме без записи ответов собеседника.*

- *При проведении интервью исследователь придерживается заранее намеченных вопросов, задаваемых в определенной последовательности. Во время интервью ответы записываются.*

- *Анкетирование - метод массового сбора материала с помощью анкеты. Те, кому адресованы анкеты, дают ответы на вопросы письменно. Анкеты могут быть на бумажном носителе или онлайн.)*

- *Эксперимент*

(Это проведение серии опытов. Опыт включает в себя создание определенных условий, наблюдение за происходящим и фиксацию результатов. И условия, и ход эксперимента, и полученные результаты должны быть подробно описаны в исследовательской работе. Результаты могут быть представлены в форме текста, графиков, диаграмм. Учебные эксперименты над животными и людьми категорически запрещены!)

Весь путь от исходной проблемы до реализации цели проекта необходимо разбить на отдельные этапы со своими промежуточными задачами для каждого из них; определить способы решения этих задач и найти ресурсы.

Осуществление плана работы над проектом, как правило, связано с изучением литературы и других источников информации, отбора информации; возможно, с

проведением различных опытов, экспериментов, наблюдений, исследований, опросов; с анализом и обобщением полученных данных; с формулированием выводов и формированием на этой основе собственной точки зрения на исходную проблему проекта и способы ее решения.

Исследовательская работа (проект) обязательно должна иметь письменную часть - отчет о ходе работы, в котором описываются все этапы работы (начиная с определения проблемы проекта); все принимавшиеся решения с их обоснованием; все возникшие проблемы и способы их преодоления; анализируется собранная информация, проведенные эксперименты и наблюдения, приводятся результаты опросов и т.п.; подводятся итоги, делаются выводы, выясняются перспективы проекта.

Заключение

В заключении проекта излагаются полученные результаты, определяется их соотношение с общей целью и конкретными задачами, сформулированными во Введении, дается самооценка учащимися проделанной работы.

Список используемой литературы

После заключения помещают список используемой литературы. Все заимствования должны обязательно иметь подстрочные ссылки, откуда взяты приведенные материалы.

Приложения

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают основную часть работы, помещают в приложениях. В приложениях содержатся таблицы, текст, графики, карты, рисунки. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без знака №), например: «Приложение 1», «Приложение 2», и т.д. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию основного текста.

Материал подготовила Поплавская Л.П., ведущий

консультант отдела воспитания, дополнительного образования и
работы с одаренными детьми

