

**Справка по проверке портфолио обучающихся 1-11 классов , по
проведенной работы с ОД и анализ деятельности Центра «Точка роста» в
МКОУ «Ирибская
СОШ»**

В соответствии с планом Отдела образования на 2020-2021 учебный год с 15.03.21 г. по 17.03.2021 г. была проведена комплексная проверка в МКОУ «Ирибская СОШ». Мне специалисту Отдела образования Шапиевой А.Г. было поручено проверить наличие и ведение портфолио обучающихся 1-11 классов, организация и проведения работы с ОД в школе и анализ деятельности Центра «Точка роста».

Цель проверки портфолио:

- оценить портфолио обучающихся 1-11 классов,
- содержание представленных материалов;
- эстетичность и оригинальность оформления;
- содержательная часть: наличие диагностических работ, самоанализа и самооценки (по итогам учебного года), мониторингов по определению уровня продвижения обучающихся по образовательному маршруту, оценки индивидуальных достижений учеников.
- Наличие отзывов, рецензий, рекомендательных писем.

Портфолио необходимо для поддержания высокой учебной мотивации школьников, развития навыков оценочной деятельности, профориентационной работе.

На момент проверки были собраны портфолио всех учащихся школы.

1 класс

Из 7-7 портфолио.

1класс кл. рук. (Хапизова Сидрат Гаджиевна.)- структура портфолио соблюдена, не все разделы заполнены. Накопительная часть пока отсутствует.

2 класс

Из 8-7 портфолио.

2 класс кл. рук. (Ахмедова Раисат Шахбановна.) - структура портфолио соблюдена, накопительного материала мало, вложены лучшие творческие работы, отсутствует раздел табель успеваемости,

3 класс

Из 9-5 портфолио.

3 класс кл. рук. (Магомедов Айдемир Рамазанович) портфолио структурировано, записи в разделах частично. Вложены творческие работы, накопительного материала мало.

4 класс

Из 9-9 портфолио.

4 класс кл. рук. (Абдулаева Айшат Ибрагимовна) портфолио имеет структуру, записи не во всех разделах, вложены лучшие творческие работы, в разделе «Моя учеба» не заполнен табель успеваемости.

5 класс

Из 9-8 портфолио.

5 Класс кл. рук. (Ахмедова Патимат Хабибулаевна) портфолио не структурированы, накопительного материала мало, не заполнен табель успеваемости в разделе учеба, не вложены в лучшие проектные, творческие работы учащихся, не обновлены .

6 класс

Класс кл. рук. (Абдурахманова Марин Сиражудиновна.) структура соблюдена, накопительного материала мало, не все разделы заполнены, отсутствуют отметки в разделе учеба,

7 класс

Из 8-8 портфолио.

7 класс кл. рук. (Магомедова Лаура Дамадаевна) портфолио имеются, структура соблюдена, накопительного материала мало, заполнить табель успеваемости.

8 класс

Не представили портфолио.

9 класс

Из 8-8 портфолио.

9 класс кл. рук (Омаров Ахмед Ахмедович.) портфолио учащихся не обновлены, Накопительного материала нет. Разделы не заполнены.

10 класс

Из 3-3 портфолио.

10 класс кл. рук (Заира Рамазановна.) портфолио не обновлены с 2016 года. Заполнять портфолио по структуре.

11 класс

Из 4-4 портфолио.

11класс кл. рук. (Хапизова Кабират Мусаевна.) портфолио не у всех учащихся заполнены по разделам, не обновлены, не заполнено табель успеваемости в разделе учеба, нет отзывов от учителей.

Выводы:

1. Обучающиеся и классные руководители не до конца понимают значимость портфолио как способа фиксирования, накопления и оценки их достижений, систематически не заполняют портфолио.
2. Недостатки по структуре портфолио:
 - Четко не прослеживается структура портфолио.
 - У выпускников школы до сих пор нет отзывов учителей.
 - Не имеется характеристика на детей.
 - Дипломы и творческие работы не разложены по файлам, не приведены в порядок, у некоторых вообще не имеются.

- Не все разделы заполнены.
 - Не полностью заполнено содержание в разделах.
 - «Мой портрет» - отсутствует резюме и автобиография.
 - Не у одного ученика не присутствует самоанализ по итогам года, не заполнен табель успеваемости.
3. Низкий уровень осведомлённости родителей в вопросах, касающихся портфолио ребёнка.
 4. Лучшее по объёму и содержанию портфолио в школе нет.

Рекомендации учителям-предметникам и классным руководителям:

1. Продолжить работу по наполняемости, по обновлению портфолио материалами различной направленности, отражающими рост достижений как в учебной, так и вне учебной деятельности обучающихся.
2. Классным руководителям 5-11 классов полностью обновить портфолио учащихся и систематически заполнять их. Обратить внимание на объём, содержательную часть, эстетичность и оригинальность оформления папок достижения.
3. Усилить работу по творческой и проектной деятельности, фиксировать результаты в портфолио. **В течении года.**
4. Заполнить все листы Портфолио, сделать разделители за 1, 2, 3, 4, 5, 6.....11 классы.
5. Провести выставку портфолио на родительском собрании; объяснить родителям значимость ведения портфолио. **В течении года.**
6. Организовать конкурс на лучшее портфолио в 1-4, в 5-11 классах. **В течении года.**

2. Работа с ОД.

Цель проверки - изучения деятельности педагогов и психолога по выявлению и развитию ОД по направлениям, организация и проведения целенаправленной и систематической работы с ними.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в школах начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в данной школе курирует психолог Абдулаева Лаура Дамадаевна. Стаж работы 10 лет. Образование высшее. Психолог школы проводит целенаправленную и систематическую работу на должном уровне. По проведенным соответствующим психологическим тестам, анкетированию в школе выявлено 27 способных учащихся в начальных классах и в старших классах по следующим направлениям: академическое, художественное, спортивное и лидерское. Имеется Банк данных ОД, с приложенными индивидуальными карточками способных учащихся. Работа с ОД в школе ведется согласно Общешкольному плану ОД. Психологом также проведены такие мероприятия как: «Кит», «Компьютеры», «Инфознайка» и т.д. У психолога имеются справки по проведенной работе с ОД. Также Лаура Дамадаевна проводит работу с родителями учащихся. Проводятся тренинги, анкетирования, индивидуальные консультирования. Наблюдается совместная работа с библиотекарями школы, с целью развития читательского кругозора учащихся. Ежемесячно проводит беседы с коллективом школы, по следующим направлениям как:

- проблема ОД
- методика работы с ОД
- Программа работы с ОД

Имеется работа с слабоуспевающими детьми. Имеется отдельная папка где содержатся справки проведенной работы с ними. За последние 2 года в школе проведены такие мероприятия с ОД как: «Брейн-Ринг», предметные КВН, интеллектуальные игры, спортивные мероприятия, предметные недели.

В результате проверки было выявлено:

- что ни один учитель-предметник не ведет целенаправленную работу с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учению, на должном уровне.
- не имеется Банк Методических материалов по работе с ОД.
- не имеются справки, отчеты по проведенной работе с ОД у учителей предметников.

- отсутствует контроль со стороны администрации школы по проводимой работе в данном направлении.

Рекомендации:

Заместителю по УВР Омарову Ахмеду Ахмедовичу.

1. Создать Банк методических материалов по работе с ОД.
2. Издать сборник по мероприятиям проведенным с ОД .
3. Ежеквартально требовать план работы и отчеты о проделанной работе от учителей – предметников. В течении года.
4. Организовать конструктивное сотрудничество с семьями ОД. В течении года.
5. Усилить контроль за учителями предметниками для систематизации работы с ОД.
6. Организовать и провести семинар с учителями –предметниками по проблемам работы с ОД.

Учителям предметникам:

1. Составить индивидуальные, групповые, факультативные планы работы с ОД, активизировать работу с ОД.
2. Зафиксировать проделанную работу с ОД, составлять справки.
3. Формировать индивидуальные и групповые занятия, факультативы.
4. Широко использовать инновационные методы, приемы (аудио, видео и компьютерную технику) для обучения ОД, обмениваться опытом работы с другими учителями из других МКОУ, с учителями наставниками.
5. Усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам, конференциям, конкурсам.

Психологу:

1. Продолжить работу по выявлению и развитию ОД.
2. Собрать весь материал в одну папку по ОД.
3. Организовать встречи, семинары с учителями предметниками для выявления, обсуждения, решения проблем касающихся ОД.

Анализ деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"

Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

В соответствии с пунктами Дорожной карты внесены изменения в Устав школы, разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность Центра. Дорожная карта и Медиаплан выполнены и с октября 2019 г. открыт Центр «Точка роста» как структурное подразделение в МКОУ «Ирибская СОШ».

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Безопасность.ру», «Компьютерная гостиная», «Робототехника» и другие, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к участию в конкурсах, олимпиадах. Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучали предметы как «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании. После уроков они посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы. В «Точке Роста» школьники научатся работать в команде.

Педагоги проходят обучение для использования оборудования Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков. По предмету ОБЖ проводят практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.

Центр осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными организациями района. В течение года в Центре проведены:

- школьный методический семинар
- «Всероссийский Форум»
- «День доброй воли»
- «Уроки цифр»
- «Урок будь здоров»

Педагоги школы успешно прошли обучение по курсу «Гибкие компетенции проектной деятельности».

Работа в Центре "Точка роста" на базе МКОУ "Ирибская СОШ им. М.М. Ибрагимова" освещается в социальной

сети **Facebook** <https://www.facebook.com/profile.php?id=100037141955957>

Справку по выполнению рекомендаций и замечаний представить в срок 25 мая по 20 ноябрь.

Справку составила
специалист ОО А.Г.Шапиева.



16.04.2021 г.

