



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ
МО «ЧАРОДИНСКИЙ РАЙОН»**

с. Цуриб

тел./факс 8 (266) 2-24-54

№

15 июня 2021 г.

Приказ № 59

**По МКУ «Отдел образования и культуры» администрации
МО «Чародинский район»**

15.06. 2021 года

**О результатах работы с
одаренными обучающимися в
2020-2021 учебном году**

В соответствии с Программой «Развитие образования» и планом работы МКУ «Отдел образования и культуры администрации МО «Чародинский район» на 2020-2021 учебный год педагогические коллективы, учреждения дополнительного образования, Центр по работе с одаренными детьми работали над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности целенаправленно работали с одаренными и высокомотивированными учащимися. В течение года решалась одна из главных задач -создание благоприятных условий для интеллектуальных исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей, поэтапно внедрялись новые прогрессивные технологии в работе с одаренными детьми. В учреждениях образования созданы благоприятные условия для интеллектуального, морального, физического развития одаренных детей для реализации их личных творческих способностей в процессе учебной и поисковой деятельности.

По результатам работы составлена аналитическая справка специалистом работы с одаренными детьми Отдела образования.

На основании изложенного материала приказываю:

- 1 . Признать работу общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного

образования по работе с одаренными детьми удовлетворительной и утвердить анализ работы с детьми в 2020-2021 учебном году.

2. Отметить результативную работу по развитию интеллектуальных конкурсов и вовлечение в них обучающихся в МКОУ «Цурибская СОШ», МКОУ «Тлярошская СОШ», МКОУ «Магарская СОШ», МКОУ «Ирибская СОШ».

3. Разместить в районном банке данных передового педагогического опыта опыт работы с одаренными детьми учителя математики МКОУ «Цурибская СОШ» Мирзаева О.С. учителей физики Магомедова М.А., биологии Абдулкеримовой П.М., истории Абдулкеримова Ш.М., МКОУ «Магарской СОШ», учителей истории Гаджимахатовой С.Г., русского языка и литературы Омарова К.М., информатики Ахматиллов Х.М., МКОУ «Тлярошская СОШ», учителей химии Кадыров Х.Р., обществознания Магомедова З.Р. МКОУ «Ирибская СОШ»,

4. Руководителям МКОУ «Цурибская СОШ», МКОУ «Тлярошская СОШ», МКОУ «Магарская СОШ», МКОУ «Ирибская СОШ». учесть при распределении стимулирующей части оплаты труда результативность участия обучающихся вышеуказанных учителей в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

5. Руководителям общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования продолжить работу по вовлечению обучающихся в различные интеллектуальные конкурсы, предметные олимпиады, исследовательские конкурсы и проектную деятельность в соответствии с планом мероприятия Отдела образования в 2021 году в соответствии с рекомендациями (Приложение 1)

1 Рекомендации по оформлению исследовательских работ и проектов.

2. Рекомендации по оформлению исследовательских работ и проектов.

3. Контроль за исполнением данного приказа возлагаю на специалиста по работе с ОД Шапиевой А.Г.

Начальник Отдела образования



___М.Мустафаев.

Рекомендации учителям, работающим с одаренными детьми в школах

Учителям, работающим с одаренными детьми, часто работать с более знающими и способами обучающимися, и поэтому он должен обладать следующими качествами:

- верить в свою компетенцию, способность решать появляющиеся проблемы, готовность отвечать за свои решения;
- уважать способности детей,
- верить в их положительные намерения, ценить, уважать их чувство собственного достоинства;
- развивать потребность к интеллектуальному самосовершенствованию, самообразованию и саморазвитию, готовности изучать опыт других педагогов.

1. Социально-прогностическая компетенция учителей работающих с ОД.

- действия умения определять методы, приемы и средства работы.
- умения анализировать природу достижений и неудач, по определению условия применения технологии обучения, воспитания и мотивации.

2. тьюторская компетенция включает в себя знания по методам и приемам тьюторского сопровождения талантливых детей, умения определять оптимальное отношение руководства педагога и самостоятельности в работе.

2. Компетенция самосовершенствования умение по анализу собственной профессиональной деятельности, знание рефлексивных технологии для оценки уровня своего собственного самообразования и самосовершенствования.

Справка по итогам мониторинга показателей достижения Одаренных детей.

За последние годы сложилась система работы с одаренными детьми. Подготовка и участие в конкурсах, предметных олимпиадах, выставках, фестивалях, проектная и исследовательская деятельность, научные общества учащихся. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. В каждой образовательной организации района действует программа работы с одарёнными детьми. Одной из задач работы с одарёнными детьми является создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей.

Всего по району в Банк данных ОД включены 70 учащихся 7-11 классов из 11 общеобразовательных организаций МО «Чародинский район» из 363 обучающихся, по следующим направлениям: научное, академическое, литературно-художественное, спортивное и лидерское.

Также выявление и отбор одаренных детей на практике достигается за счёт проведения очных олимпиад. Обучающиеся школ района активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников. Согласно приказу Министерство образования и науки РФ от 18.11.2013г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» были проведены школьный и муниципальный этапы ВсОШ по 16 предметам. Всего по району в школьном и в муниципальном этапе приняли участие 1008 учащихся. Итоги муниципального этапа не были учтены из-за не-объективности оценивания результатов олимпиад.

Далее, согласно приказу Министерство образования и науки РД от 23 марта 2021 года № 08-01-125/21 «О проведении школьного, муниципального и республиканского этапов олимпиад по предметам национально- регионального компонента в 2021 учебном году» был проведен школьный этап РНК олимпиады для 5-11 классов и муниципальный этап для 7-11 классов, где приняли участие 131 победителей школьного этапа.

Наблюдается значительное увеличение количество участников по олимпиадам НРК муниципального этапа, чем в прошлом учебном году.(105)

В общем количестве победителей -18 учащихся по району, а призеров 61.

Хорошие результаты по олимпиаде НРК показали такие школы как: МКОУ «Цурибская СОШ», МКОУ «Магарская СОШ», МКОУ «Тлярошская СОШ», МКОУ

«Дусрахская СОШ», МКОУ «Гочобская СОШ» МКОУ «Чародинская ООШ», МКОУ «Цемерская ООШ».

Согласно квоте Минобр науки РД на участие в региональном этапе олимпиады были допущены 5 учащиеся из следующих школ ; Магарского, Тлярошского, Гочобского.

Ученик -10 кл. Рамазанов Арсен МКОУ «Магарская СОШ» показал высокий уровень владения по олимпиаде истории Дагестана и занял 3 место в региональном этапе по НРК.

Ученица- 9 кл. Тинкуева Муьминат Магомедовна МКОУ «Гочобская СОШ» приняла участие по двум предметам (История Дагестана, родной язык) в региональном этапе, и набрала 36 б по родному языку, вошла в десятку в региональном этапе по НРК.

Подведя итоги муниципального этапа олимпиады по НРК всего по району :

1 место – 18

2 место- 21

3 место- 40

Наблюдается рост количество победителей и призеров олимпиады НРК муниципального этапа, чем в прошлом учебном году.

Традиционным стало участие школ района в районных, областных, Всероссийских и международных конкурсах. В районе проводятся такие конкурсы как:

1. Конкурс «Ученик года – »,
2. Фестиваль «Синяя птица»
3. Новогодний бал «Голубой огонек»
4. Конкурс исследовательских работ и проектов «Шаг в будущее»
5. Районный конкурс "Живая классика",
6. Соревнования по подвижным играм «Весёлые старты»,
7. Конкурс исследовательских работ «Мы дружбой народов сильны».

Активное участие в районных мероприятиях принимают следующие образовательные организации, такие как:

МКОУ «Тлярошская СОШ»

МКОУ «Арчибская СОШ»

МКОУ «Магарская СОШ»

МКОУ «Ирибская СОШ»

МКОУ «Цурибская СОШ»

МКОУ «Гилибская СОШ»

МКОУ «Чародинская ООШ»

По результативности участия в районных конкурсах можно судить о стремлении учителей и руководителей образовательных организаций реализовывать на практике одну из задач программы работы с одарёнными детьми - расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, всероссийских олимпиадах, различных конкурсах.

1. по конкурсу **Литературно-художественной направленности**

Юных чтецов "Живая классика" 1 место -3; 2 место- 3; 3 место -12.

Согласно квоте Всероссийского конкурса «Живая классика» на региональном этапе участие приняли Ученицы МКОУ «Цурибская СОШ» - Кадиева Айшат 11кл, Магомедова Аминат 7 кл, ученица МКОУ «Чародинская ООШ» Газимагомедова Асият – 8 кл. Из них ученица Цурибской СОШ Кадиева Айшат и ученица Чародинской школы Газимагомедова Асият стали лауреатами конкурса «Живая классика» и были награждены дипломами от фонда «Живая классика».

2. по конкурсу «Мы дружбой народов сильны»

На муниципальный этап конкурса были представлены 7 исследовательских работ.

Активная работа по привитию навыков самостоятельной поисково-исследовательской деятельности школьников организуется в МКОУ «Магарская СОШ», «Ирибская СОШ», «Арчибская СОШ», «Тлярошская СОШ», откуда были представлены серьезные работы, основанные на произведениях поэтов, писателей, художников Дагестана, газет, журналов, из ресурсов интернет.

Однако отдельные МКОУ такие как: Дусрахская СОШ, Цемерская, Цулдинская, Сачадинская, Чародинская, ООШ формально отнеслись к этому важному конкурсу, и не представили соответствующий материал учащихся.

1 место – Магарская СОШ (Османова Х.Х)

2 место- Ирибская СОШ (Абдулаев Ш.Д)

3 место- Тлярошская СОШ (Муртазалиева М.Г)

3 место – Арчибска СОШ (Гаджилов М.А)

Летний отдых.

Согласно постановлению Администрации МО «Чародинский район» на территории Чародинского района в МКОУ «Цурибская СОШ» и в МКОУ «Ирибская СОШ» в период с 07.06 по функционировали пришкольные лагеря с дневным пребыванием детей, с охватом 170 человек. (100 Цуриб, 70 Ириб). До открытия пришкольных лагерей всеми образовательными организациями были проведены родительские собрания, по вопросам: пожарной безопасности, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и о других профилактических мерах.

Работа школьных лагерей была организована в соответствии с нормативно-правовой документацией. Были созданы все условия для отдыха детей. Отслеживалось количество детей посещаемых пришкольные лагеря, Работа велась по следующим направлениям: физическое и духовно- нравственное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. В рамках этих направлений были проведены ряд мероприятий, согласно воспитательной программе работы лагерей. Ряд мероприятий носил противопожарный характер. Деятельность пришкольных лагерей построенный сюжетно-ролевой игры , дали положительные результаты.

Специалист Отдела образования и культуры

А.Г.Шапиева