



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ
МО «ЧАРОДИНСКИЙ РАЙОН»**

с. Цуриб

amail:charodaruo@mail.ru

№

«2 » сентября 2021 г.

ПРИКАЗ №15

от 2 сентября 2021 г.

**По МКУ « Отдел образования и культуры» администрации
МО «Чародинский район»**

**Об утверждении программы развития воспитания в образовательных
организациях МО «Чародинский район»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, в целях совершенствования системы воспитания, выявления проблем и тенденций развития, эффективного опыта и предоставления предложений по улучшению воспитательной деятельности в образовательных организациях МО «Чародинский район»

П р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить программу развития воспитания в общеобразовательных организациях Чародинского района (далее - Программа) (Приложение 1).
2. Методисту отдела образования, дополнительного образования и работы с одарёнными детьми управления образования администрации муниципального образования МО «Чародинский район» (Шапиевой А.Г.) обеспечить выполнение Программы.
3. Руководителям образовательных организаций Чародинского района обеспечить своевременное предоставление в отдел образования и культуры, дополнительного образования и работы с одарёнными детьми результаты достижения

показателей Программы.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник отдела
образования и культуры**



Мустафаев Ш. М.



Приложение №1
к приказу №15 Отдела образования

Паспорт Программы

Наименование программы	Программа развития воспитания в образовательных Организациях Чародинского района на 2020-2025 годы (далее – Программа)
Нормативные основания разработки Программы	✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг.» ✓ Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» ✓ Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» ✓ Указ Президента Российской Федерации от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» ✓ Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
Разработчик Программы	МКУ «Отдел образования и культуры администрации МО « Чародинского района»
Цель Программы	Создание в образовательных организациях условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи Программы	✓ Развитие социальных институтов воспитания на территории Чародинского района (поддержка

	семейного воспитания, развитие воспитания в системе дополнительного образования) ✓Обновление воспитательного процесса в Образовательных организациях Чародинского района (гражданское, патриотическое, экологическое, духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, популяризация научных знаний, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, трудовое воспитание и профориентация) ✓Поддержка детских общественных объединений в сфере воспитания (волонтерство, Юнармия, ЮИД, РДШ и т.д.) ✓Обеспечение безопасных условий для всех участников образовательного процесса, включая физическую, психологическую и информационную безопасность ✓Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому ✓Создание условий для полноценного и безопасного отдыха и оздоровления учащихся общеобразовательных организаций ✓Включение обучающихся, для которых русский язык не является родным, в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы ✓Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего современным требованиям общества ✓Повышение уровня педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся ✓Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации ✓Повышение заинтересованности классных руководителей в совершенствовании своей деятельности в условиях обновления воспитательного пространства ✓Организация и развитие сетевого и межведомственного взаимодействия между участниками воспитательного процесса
Сроки реализации	2020-2025 годы
Целевые показатели программы	Доля обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к 2025 году – 100 %

	✓ Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет к 2025 году – 80 % ✓ Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в учреждениях, подведомственных управлению образования к 2025 году – 20% ✓ Доля образовательных организаций, в которых действуют органы ученического самоуправления и детские общественные объединения, к общему количеству образовательных организаций к 2025 году – 100% ✓ Доля образовательных организаций, осуществляющих сотрудничество в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к 2025 году – 50% ✓ Доля образовательных организаций, в которых организована работа волонтерских отрядов, к 2025 году – 70 % ✓ Доля обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченных дополнительным образованием, к 2025 году – 100% ✓ Уменьшение количества несовершеннолетних, стоящих на различных видах профилактического учёта ✓ Доля педагогических работников образовательных организаций, повысивших квалификацию по направлению воспитания к общему количеству педагогических работников образовательных организаций, к 2025 году – 100%
Ожидаемые эффекты от реализации Программы	Создание непрерывной и целостной системы социального воспитания, включающей в себя соответствующие государственные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, указанных в содержательной части Программы. Выработка и реализация последовательной политики в области социального воспитания в образовательных организациях Чародинского района. Закрепление в содержании воспитания таких ценностей как нравственность, личностное развитие, инициативное и активное участие в жизни общества, патриотизм, толерантность, уважение к истории культуре народов Российской Федерации, здоровье, права человека, ответственность. Рост удовлетворенности качеством воспитательного процесса со стороны всех его субъектов.

Раздел 1. Обоснование программы развития воспитания в образовательных организациях МО «Чародинский район» на 2020-2025 годы

Необходимость разработки данной Программы обусловлена следующими **объективными причинами**:

1) Стремительное изменение социальной среды, обусловленное глобализацией и массовой цифровизацией, отражается на развитии детей, формировании у них иных способов освоения знаний, отличающихся от способов деятельности их родителей и, как результат, формированию специфичной картины мира (наряду с другой ориентацией в информационном пространстве Интернет, навыками выполнения одновременно нескольких видов деятельности, нацеленностью на результат, им присуще «клиповое» мышление, инфантилизм, интровертность, неусидчивость и нетерпеливость).

Эти особенности проявляются особенно ярко в последние несколько лет, что и стимулирует педагогический поиск новых форм и методов работы с детьми, в том числе и в воспитательном компоненте образования.

2) Изменение вектора государственной политики в сфере образования на приоритет воспитания, что отражено, прежде всего, в целях, поставленных Президентом Российской Федерации В.В.Путиным в сфере образования в своем Указе «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций.

Нормативные основания разработки Программы

Президентом и Правительством Российской Федерации были утверждены следующие нормативно-правовые акты, которые также определили векторы работы в воспитании школьников:

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг.»
4. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
 - а. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»
5. Указ Президента Российской Федерации от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»
6. Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
7. Появлением новых федеральных и региональных инициатив-«трендов», которые определяют нововведения в воспитательный процесс: развитие волонтерства и
8. добровольчества, формирование финансово грамотного поведения и предпринимательского мышления, воспитание ценностей семьи, медиабезопасность и другие.

На сегодняшний день определены следующие **базовые национальные ценности**, вокруг которых выстраивается воспитание в образовательной организации:

- Патриотизм - любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству
- Социальная солидарность - свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство

- Гражданственность - служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания
- Семья - любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода. Труд и творчество- уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость Наука - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира Традиционные российские религии - представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога Искусство и литература - красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие. Природа - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание. Человечество - мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество

Раздел 2. Цель, задачи и целевые показатели Программы

Современный национальный воспитательный идеал обозначен в Указе Президента от 07.05 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» как гармонично развитая и социально ответственная личность, воспитанная на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонент педагогического процесса в каждой образовательной организации, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Приоритетные направления воспитания обозначены в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - Стратегия). Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурноисторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребёнка.

Цель Программы:

Создание в образовательных организациях условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

- Развитие социальных институтов воспитания на территории Чернянского района (поддержка семейного воспитания, развитие воспитания в системе дополнительного образования)
- Обновление воспитательного процесса в образовательных организациях Чернянского района (гражданское, патриотическое, экологическое, духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, популяризация научных знаний, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, трудовое воспитание и

профориентация)

- Поддержка детских общественных объединений в сфере воспитания (волонтерство, Юнармия, ЮИД, РДШ и т.д.)
- Обеспечение безопасных условий для всех участников образовательного процесса, включая физическую, психологическую и информационную безопасность
- Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому включение обучающихся, для которых русский язык не является родным, в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы
- Создание условий для полноценного и безопасного отдыха и оздоровления учащихся общеобразовательных организаций **С** повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего современным требованиям общества повышение уровня педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся
- Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации
- Повышение заинтересованности классных руководителей в совершенствовании своей деятельности в условиях обновления воспитательного пространства
- Организация и развитие сетевого и межведомственного взаимодействия между участниками воспитательного процесса

Целевые показатели Программы:

1. Доля обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет.
3. Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в учреждениях, подведомственных управлению образования.
4. Доля образовательных организаций, в которых действуют органы ученического самоуправления и детские общественные объединения, к общему количеству образовательных организаций.
5. Доля обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченных дополнительным образованием.
6. Доля образовательных организаций, осуществляющих сотрудничество в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.
7. Доля образовательных организаций, в которых организована работа волонтерских отрядов.
8. Уменьшение количества несовершеннолетних, стоящих на различных видах профилактического учёта.
9. Доля педагогических работников образовательных организаций, повысивших квалификацию по направлению воспитания к общему количеству педагогических работников образовательных организаций.

Ключевые мероприятия и формы работы:

- Семейные праздники, совместные детско-родительские мероприятия, акции;
- Педагогическо-родительские конференции, форумы;
- Заседания и встречи семейных клубов, советов родителей, советов отцов, родительский патруль;
- Организация родительских собраний, проведение всеобуча, лекций, мастер-классов, презентация семейного опыта воспитания;
- Выпуск школьных СМИ, посвященных семье, фотовыставки и экспозиции, посвященные

семьям обучающихся и др.

Развитие воспитания в системе образования

В образовательной организации во многом происходит развитие и становление личности ребёнка, образовательный процесс должен быть построен с учётом способностей и возможностей ребёнка и направлен не только на обучение, но и на воспитание детей.

Задачи направления:

- внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;
- полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей;
- развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учётом его потребностей, интересов и способностей;
- совершенствование условий для выявления и поддержки одарённых детей; развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;
- создание условий для повышения у детей уровня владения русским языком, иностранными языками, навыками коммуникации.
- **Ключевые мероприятия и формы работы:**
- ^ создание и функционирование методических советов, кафедр по воспитанию в образовательных организациях;
- ^ научно-практические конференции, педагогические советы, мастер-классы, лекции, вебинары по вопросам воспитания;
- ^ формирование банка одарённых и высокомотивированных детей;
- ^ проведение викторин, конкурсов по русскому языку, иностранным языкам;
- ^ конкурсы ораторского мастерства, конкурсы чтецов и др.

Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов

Современное общество существует в максимально открытом информационном пространстве, использование гаджетов позволяет любому владельцу становиться автором информационных поводов, как позитивных, так и негативных. Деятельность образовательных организаций и даже отдельных педагогов все чаще оценивается по информационной открытости и мобильности.

Задачи направления:

- Создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно телекоммуникационной сети Интернет, в целях воспитания и социализации детей;
- Информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;
- Содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения;
- Воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;

- Обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

Ключевые мероприятия и формы работы:

- Освещение вопросов воспитания и воспитательной деятельности на официальном сайте образовательной организации, в аккаунтах социальных сетей, в том числе анонсирование предстоящих мероприятий;
- Создание и функционирование школьных пресс-центров;
- Уроки безопасного Интернета, распространение информации об угрозах открытых информационных систем.

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания

В настоящее время на всероссийском уровне довольно активно развиваются детские общественные организации и движения (РДШ, Юнармия, Эколята, Зеленые пионеры и др.), на региональном и муниципальном уровнях ведется работа по созданию в образовательных организациях волонтерских отрядов, отрядов юных инспекторов дорожного движения, дружин юных пожарных. Значительное внимание уделяется внедрению в образовательных организациях современной модели ученического самоуправления.

Задачи направления:

- Улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах;
- Поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;
- Поддержка общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях;
- Привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

Ключевые мероприятия и формы работы:

- Создание на базе образовательных организаций первичных отделений детских общественных организаций и движений;
- Организация ученического самоуправления;
- Создание тимуровских, волонтерских отрядов по различным направлениям;
- Проведение конкурсов, слётов, фестивалей и мероприятий для детских общественных объединений.

Популяризация научных знаний среди детей

Основным воспитательным ресурсом образовательной организации, в том числе и в организации дополнительного образования, является образовательный процесс. Одним из главных субъектов воспитательного процесса выступает педагог, который в большей степени, чем другие может оказывать влияние на ценностное становление личности. В образовательном процессе происходит не только формирование знаний о мире, человеке и процессе познания, но и происходит становление культуры

действия в соответствии с усвоенными знаниями и ценностями. Говоря о ценностях образования, необходимо учитывать государственную, общественную, личностную составляющие.

Задачи направления:

- S содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- S создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества;
- S формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе детей к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни;
- S развитие способности к самостоятельной исследовательской и конструктивной деятельности, формировать культуру продуктивного мышления: умение ставить, осознавать вопросы, находить пути их выяснения, выполнять необходимые для этого операции, делать правильные умозаключения. Исходить из того, что умение думать - центральное звено умения учиться и думать;
- S совершенствование организации и планирования самостоятельной работы воспитанников и школьников как метода, формирующего выпускника образовательного учреждения путём индивидуальной познавательной деятельности, при которой наиболее полно раскрываются способности ребёнка, реализуется его творческий потенциал;
- S развитие институтов неформального образования, стимулирование самореализации воспитанников и школьников в программах и проектах образовательной направленности, развитие клубных форм активности в сфере познавательной деятельности (конкурсы, олимпиады, сетевые образовательные проекты, фестивали).

Ключевыми программами и проектами в развитии данного направления могут быть:

- S программы и проекты, направленные на организацию работы с высокомотивированными и одарёнными детьми, на развитие их научноисследовательской и инженерно-технической деятельности в рамках внеурочной деятельности, кружков, центров, отделений вузов, малых академий;
- S программы и проекты, направленные на создание системы олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний;
- S многоступенчатый подход к организации конкурсных мероприятий, включающий школьный уровень, муниципальный уровень и региональный;
- S популяризация олимпиадного и конкурсного движения в образовательных организациях всех типов.

Гражданское воспитание Задачи направления:

- ^ создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- ^ развитие культуры межнационального общения;
- ^ формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- ^ воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- ^ развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- ^ развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- ^ формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ^ развитие навыков безопасности, и формирования безопасной среды, формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

Ключевыми программами и проектами в развитии данного направления могут быть:

- ^ внедрение современных моделей ученического самоуправления;
- ^ организация добровольческой деятельности, создание волонтерских отрядов, отрядов юных инспекторов дорожного движения;
- ^ программы и проекты, направленные на повышение правовой грамотности воспитанников и учащихся, повышение правовой активности и ответственности, распространения правовой информации, проведение олимпиад по правоведению;
- ^ программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности воспитанников и учащихся, проведение тематических классных часов, учений и игр по основам безопасности, оказания первой медицинской помощи;
- ^ программы и проекты, направленные на создание атмосферы психологической безопасности, уменьшение в образовательных учреждениях прецедентов физического и психологического насилия и жестокости;
- ^ создание школьных служб медиации.

Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности

Главная цель - формирование у школьников современного патриотического сознания, принятия культуры своей Родины (большой и малой), создание опыта гражданского поведения, в частности, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Реализация данного направления предполагает последовательное решение задач воспитания юных жителей Чернянского района с использованием потенциала белгородской истории и культуры.

Задачи направления:

- S создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;
- S формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- S повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественнополитических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- S развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- S развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Ключевыми программами и проектами в развитии данного направления могут быть:

- S программы и проекты, направленные на развитие межпоколенного диалога (например, поддержка ветеранов войны и труда);
- ^ программы и проекты, направленные на исследование родного края, природного, научного, технического, спортивного, нравственного и культурного наследия страны и региона;
- S программы и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому

прошлому своей страны, (например, в рамках деятельности военно исторических клубов, школьных музеев, проведения военно-спортивных игр);

- S программы и проекты, направленные на развитие общественного диалога, гражданского мира и сохранения среды обитания (например, участие в проведении социально-значимых мероприятий, экологических десантов);
- S проекты, направленные на сохранение культуры Белгородской области, помощь её жителям, улучшение условий жизни и труда.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

Общечеловеческие ценности выделяются среди прочих ценностей тем, что выражают общие интересы человеческого рода, свободные от национальных, политических, религиозных и иных пристрастий, и в этом качестве выступают императивом развития человеческой цивилизации.

К общечеловеческим ценностям, признанным мировым сообществом, относятся жизнь, свобода, счастье, а также высшие проявления природы человека, раскрывающиеся в его общении с себе подобными и окружающим миром.

Задачи направления:

- ^ развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- ^ формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- ^ развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- ^ содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- ^ оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Ключевыми программами и проектами в развитии данного направления могут быть:

- S просветительские программы и проекты, направленные на увеличение объёма информации по истории и культуре народов России (например, ведение Курса основных);
- S программы и проекты, направленные на расширение пространства взаимодействия дошкольников и школьников со сверстниками в процессе духовного и нравственного формирования личности;
- S программы и проекты, направленные на повышение общего уровня культуры, с приглашением деятелей науки, культуры, религиозных и общественных деятелей, программы дополнительного образования, реализуемые совместно с музеями;
- S программы непрерывного развития культуры чтения школьников совместно с библиотеками;
- S исследовательские проекты, научные дискуссии, встречи с современными предпринимателями и учеными, разработка и реализация школьниками конструкторских проектов, программы поддержки юных изобретателей;
- S программы социального сетевого взаимодействия, разрабатываемые и реализуемые в содружестве с различными социальными институтами.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Задачи направления:

- ^ воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- ^ формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного,

ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

- ^ развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- ^ содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Ключевыми программами и проектами в развитии данного направления могут быть:

- S программы и проекты, направленные на ознакомление школьников с содержанием и спецификой практической деятельности в различных и особенно в новых, современных и перспективных профессиях (например, проект «Билет в будущее», онлайн уроки «Проектория»);
- S программы и проекты, направленные на развитие навыков и способностей учащихся в сфере труда и творчества в контексте внеурочной деятельности;
- S программы и проекты, ориентированные на формирование бытовых трудовых компетенций и их ценности;
- S предпрофессиональные и профильные программы в рамках дополнительного образования детей и молодёжи.

5.2.1. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Здоровье молодого поколения - это показатель физического и нравственного состояния общества. Сохранение и улучшение здоровья школьников является одной из основных задач модернизации российского образования. Здоровье детей не может рассматриваться без учёта адаптации организма к окружающей среде. Одним из частных проявлений неблагоприятной самореализации обучающихся является нарушение физического и психического здоровья, поэтому такие дети нуждаются в особом эмоционально-психологическом сопровождении.

Задачи направления:

- S формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- S формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- S создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности её использования;
- S развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- S предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;
- S использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- S содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

Ключевыми программами и проектами в развитии данного направления могут быть:

- S программы и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения (например, регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, психологами, проведение дней здоровья, конкурсов);
- S программы и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и

спортом (например, развитие спортивных клубов, спортивных площадок, обеспечение спортивным инвентарём детских оздоровительных лагерей, проведение спортивных мероприятий, состязаний, изучение истории спорта и олимпийских игр);

- ^ программы и проекты, направленные на обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры (информационное сопровождение спортивных соревнований и мероприятий, разработка и реализация информационно пропагандистских мероприятий для различных групп населения;
- S программы и проекты, направленные на формирование культуры здоровья.

5.2.2. Приобщение детей к культурному наследию Задачи

направления:

- S эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- S создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- S воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- S увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- S создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;
- S поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- S повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий.

Ключевыми программами и проектами в развитии данного направления могут быть:

- S программы и проекты, направленные на развитие деятельности школьных кружков, театров, творческих объединений, литературных, музыкальных и художественных салонов и клубов, на организацию и проведение творческих конкурсов, детских фестивалей искусств;
- S программы и проекты по эстетическому оформлению школьного и социального пространства;
- S программы и проекты, связанные с музейной педагогикой, детским и молодёжным туризмом (например, деятельность кружков и школ юного экскурсовода, проведение туристических слётов, связанных с изучением истории и культуры, организация дней и декад культуры);
- S программы формирования культуры зрителя и слушателя.