

Повестка совещания совета образования

29.06.2021 г.

Начало проведения: 14.00

Место проведения:

МКУ «Отдел образования образования и культуры
Чародинского района»

1. Анализ работы по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Мустафаев Магомед Даитбегович
методист отдела образования МКУ «Отдел
образования и культуры Чародинского района
района»

2. Аналитическая справка по результатам мониторинга организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Чародинского района в 2020-2021 учебном году.

Нурмагомедов Мансур Магомедович методист
отдела образования МКУ «Отдел образования и
культуры» Чародинского района»

6.

Разное

Протокол

Совещания совета образования с участием руководителей ОО Чародинского района

29.06.2021 г.

На совещании присутствовали:
Руководители ОО

1. Анализ работы по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Мустафаев М.Д. методист отдела образования МКУ «Отдела образования и культуры Чародинского района»

2. Аналитическая справка по результатам мониторинга организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Чернянского района в 2020-2021 учебном году

Нурмагомедов М.М. методист отдела образования МКУ «Отдел образования и культуры» Чародинского района

3 Разное

По первому вопросу «Анализ работы по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» выступила Мустафаев М.Д. методист отдела образования МКУ «Отдел образования и культуры Чародинского района».

Магомед Даитбегович доложила что, в процессе исследования, проведенного Министерством образования РД в 2020 году четыре школы Чародинского района идентифицирована как школы, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях в том числе показывающая низкие образовательные результаты: МКОУ

«Арчибская СОШ» с. Арчиб , МКОУ «Гилибская СОШ» с.Гилиб , МКОУ «Ирибская СОШ» с.Ириб ,МКОУ «Цемерская ООШ» с. Цемер, МКОУ «Гочобская СОШ» . В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 года № 1684/694/1377 «Об

осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», приказом Министерства образования РД «Об утверждении методики идентификации школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», Положением о муниципальной системе работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (приказ управления образования №32 от 13 сентября 2020 года) разработана Муниципальная программа поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, показывающих низкие образовательные результаты, в Чародинском районе на 2020-2023 гг.(далее Программа)

В течении 2020-2021 учебного года муниципальная программа реализована в соответствии с контрольными показателями. Были реализованы следующие задачи и мероприятия Программы.

Реализация Муниципальной программы поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, показывающих низкие образовательные результаты, в Чародинском районе на 2020-2023 гг представляет собой комплекс мер, направленных на совершенствование качества преподавания и управления образовательной организацией, существенным компонентом которого является создание муниципальной инфраструктуры обеспечения поддержки ШНОР и ШФНСУ. Инфраструктура обеспечения поддержки ШНОР и ШНСУ охватывает несколько уровней: муниципальный и школьный.

В основу определения содержательно-технологических аспектов адресной поддержки ШНОР и ШФНСУ положены данные мониторинга стартового состояния образовательных организаций, включающие образовательную результативность школы.

Одним из направлений методической поддержки ШНОР и ШФНСУ в районе является реализация мер, направленных на профессиональное развитие педагогических и административных работников ШНОР и ШФНСУ с привлечением методистов Чародинского района.

Эффективным механизмом методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, должно стать вовлечение школ-лидеров в процесс обмена опытом через различные формы методического взаимодействия с педагогами и руководителями менее успешных школ и вовлечение учителей этих школ в инновационные процессы (семинары, мастер-классы, межшкольные методические объединения). Для этого и в целях реализации модели необходима разработка и реализация муниципальных и школьных программ перевода школ в эффективный режим функционирования. Предполагается, что разработка данных программ будет основываться на «модели эффективной школы и эффективного

управления» и предусматривать совершенствование системы сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения.

Основополагающим принципом реализации мер поддержки ШНОР и ШФНСУ является принцип сотрудничества. В рамках мониторинга идентификации были выделены школы с высокими результатами обучения, из числа которых на муниципальном уровне были отобраны школы-партнеры. Между ШНОР и ШНСУ и школами-партнерами заключены партнерские соглашения.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Отделу образования (Мустафаеву Ш.М.) обеспечить реализацию муниципальной Программы поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, показывающих низкие образовательные результаты, в Чародинском районе на 2020-2023 гг.

2. Руководителям МКОУ «Арчибская СОШ», МКОУ «Гилибская СОШ», МКОУ «Ирибская СОШ», МКОУ «Цемерская ООШ», МКОУ «Гочобская СОШ» Чародинского района»;

2.1. Принять к сведению результаты анализа работы по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по состоянию на июнь 2021 года.

2.2. Рассмотреть анализ работы по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по состоянию на июнь 2021 года в педагогическом коллективе на совещании при директоре.

2.3. Обеспечить реализацию Программы перехода муниципального казенного общеобразовательного учреждения Арчибская средняя общеобразовательная школа, Гилибская средняя общеобразовательная школа, Ирибская средняя общеобразовательная школа, Цемерская основная общеобразовательная школа, Гочобская средняя общеобразовательная школа Чародинского района в эффективный режим работы на 2021 - 2023 годы».

По второму вопросу «Аналитическая справка по результатам мониторинга организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Чародинского района в 2020-2021 учебном году» выступил Нурмагомедов М.М. методист отдела образования МКУ «Отдел образования и культуры Чародинского района».

Мансур Магомедович доложил, что в 2020-2021 учебном году в Чародинском районе работа по профориентации проводилась в соответствии с Положением о работе по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Чародинского района, утвержденным приказом управления образования администрации Чародинского района от 13 сентября 2020 года № 32.

Основной целью профессиональной ориентации является вовлечение всех участников образовательных отношений в сопровождение профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Чародинского района, оказание помощи учащимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в квалифицированных кадрах.

Основные задачи:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы.
- учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- - осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа муниципального и регионального рынков труда;
- учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на выстраивание индивидуальных профориентационных траекторий обучающихся общеобразовательных организаций Чародинского района.

Профориентационная работа в образовательных организациях осуществляется с 1 класса по 11 класс. Охват обучающихся различными профориентационными мероприятиями составляет 100%.

С начала учебного года в школах проводится организационная работа по профориентации: обновляется информация, которая позволяет ознакомиться обучающимся с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий; в библиотеках организованы выставки литературы, знакомящие детей с современными профессиями, учебными заведениями; проводится психологическая диагностика на выявление профессиональных интересов и склонностей учащихся к различным видам профессиональной деятельности.

В образовательных организациях ежегодно организуются встречи «Секреты мастерства» с представителями разных профессий. Стало уже традицией проводить встречи с выпускниками, ныне студентами профессиональных учебных заведений и вузов.

В рамках популяризации профессии учителя в школах были проведены акция «Открытка учителю», праздничная программа ко Дню учителя, День самоуправления, во время которого обучающиеся старших классов получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителей директора.

Обучающиеся приняли участие в циклах мероприятий: «Все профессии важны» (1-4 класс); «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс); «Могу, хочу, надо» (9 класс); «Каким я вижу себя через 5 лет» (10-11 класс), конкурсах рисунков, презентаций, видеороликов. В классах проводятся классные часы на разные темы

1145 школьников (100% обучающихся 8-11 классов) просматривали открытые уроки, реализуемые с учётом опыта цикла Всероссийский открытых уроков «ПроеКТОриЯ» по ранней профориентации. 20% старшеклассников защищали проекты: «Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана».

В течение года был организован просмотр онлайн-уроков «Финансовая грамотность».

На платформе федерального проекта «Билет в будущее» проходила регистрация команд детей (30%) и их родителей (законных представителей).

Платформа рекомендовала выбор близких по интересам СПО, ВУЗов, курсов; описание карьерных траекторий и партнерских программ.

40% обучающихся выбрали для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения.

21% выпускников 11 классов, планируют поступление в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

В образовательных организаций Чародинского района уделяется достаточно внимания формированию первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально - трудовой деятельности, то есть ранней профориентации.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Рекомендации:

1. Руководителям образовательных организаций:
 - 1.1. Продолжить работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
 - 1.2. Осуществлять анализ и коррекцию деятельности педагогического коллектива по данному направлению.
 - 1.3. Систематически проводить педагогические советы, совещания по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся.
 - 1.4. При организации деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации учитывать индивидуальные интересы, способности и возможности каждого обучающегося.
 - 1.5. Актуализировать деятельность по охвату обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленно или профильном уровне.
 - 1.6. Актуализировать работу по вовлечению обучающихся в различных конкурсах, проектах профориентационной направленности.

Далее перешли к вопросам по «Разное».

Председатель Ш.М.Мустафаев

Секретарь К.П. И

МКУ «Управление образования Чародинского района»

Решение совещания руководителей общеобразовательных организаций

«29» июня 2021 года

№ 9

Заслушав и обсудив выступление методиста МКУ «Отдела образования Чародинского района» Мустафаева М.Д. по вопросу «Анализ работы по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», Нурмагомедова М.М. «Аналитическая справка по результатам мониторинга организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Чародинского района в 2020-2021 учебном году» подведены итоги и даны **рекомендации:**

1. Отделу образования и культуры (Мустафаеву Ш.М.):

1.1 Обеспечить реализацию муниципальной Программы поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, показывающих низкие образовательные результаты, в Чародинском районе на 2020- 2023 гг.

2. Руководителям МБОУ « Арчибская СОШ» -Вагабову М.Х., МКОУ «Гилибская СОШ» -Жарулаеву, МКОУ «Ирибская СОШ» -Давудову И.Г Чародинского района»

2.1 Принять к сведению результаты анализа работы по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по состоянию на июнь 2021 года.

2.2 Рассмотреть анализ работы по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по состоянию на июнь 2021 года в педагогическом коллективе на совещании при директоре.

2.3 Обеспечить реализацию Программы перехода муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Арчибская средняя общеобразовательная

школа , Гирибская средняя общеобразовательная школа, Ирибская средняя общеобразовательная школа, Цемерскаб основная общеобразовательная школа Гочобская средняя общеобразовательная школа Чародинского района в эффективный режим работы на 2021 - 2023 годы»

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1 Продолжить работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3.2 Осуществлять анализ и коррекцию деятельности педагогического коллектива по данному направлению.

3.3 Систематически проводить педагогические советы, совещания по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся.

3.4 При организации деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации учитывать индивидуальные интересы, способности и возможности каждого обучающегося.

3.5 Актуализировать деятельность по охвату обучающихся, изучающих учебные предметы на профильном уровне.

Председатель Ш.М.Мустафаев

Секретарь К.П.Ибрагимова