

Адресные рекомендации, мероприятия для школ с низкими образовательными результатами

В муниципальном районе не всегда удастся обеспечить одинаково высокий уровень образовательных результатов во всех образовательных организациях района независимо от места их расположения и контингента обучающихся. Наряду со школами, демонстрирующими высокое качество обучения в районе существуют образовательные организации, которые показывают низкие образовательные результаты.

В связи с этим, отдел образования МО «Чародинский район» предлагает ряд адресных рекомендаций для школ с низкими образовательными результатами:

1. В оценке успешности школ мы вынуждены сегодня опираться на данные ЕГЭ, ГИА, ВПР, которые объективно являются инструментами оценки индивидуальной успешности в освоении образовательных программ. Образовательным организациям необходимо выстраивать систему независимой комплексной оценки эффективности. Для оценки прогресса школ и обучающихся следует разработать качественные инструменты оценки успешности.

2. Найти ресурсы для профессионального развития руководителей и педагогов: практики систематического сотрудничества и профессионального обмена между школами и педагогами так и не получили пока необходимого нормативного оформления и стимулов для развития. Кроме того, сама ценность «обмена», установка на принятие взаимной ответственности за передачу и освоение лучшей практики, к сожалению, не укоренены в сознании профессионального сообщества.

3. Развить эффективные связи школ с родителями учащихся, с местным сообществом. Сложившиеся практики общественного участия в управлении школой формальны и не стимулируют, с одной стороны, ответственность школы за результат, а с другой - не обеспечивают необходимой поддержки со стороны комьюнити.

Комплекс мероприятий по повышению качества образования в школах

с низкими результатами обучения

Деятельность по реализации комплекса мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами должна включать комплекс мер по направлениям реализации Дорожной карты, принятой на муниципальном уровне - приказ от 17 февраля 2021 года № 10 «Об организации работы с общеобразовательными организациями Чародинского района, имеющими низкие результаты обучающихся, на 2021-2024 годы».

1. Информационное, аналитическое обеспечение реализации программы:

- мониторинг учебных/внеучебных достижений обучающихся;
- аналитическое обобщение результатов ГИА, ВПР;
- обеспечение доступа обучающихся, родителей (законных представителей) к АИС «Электронная школа»;
- привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

2. Организационно-методическое обеспечение реализации программы:

- диссеминация лучших образовательных практик на базе ОО, показывающих высокие результаты;
- организация и проведение семинаров-практикумов на базе школ с низкими результатами с целью получения методической помощи;
- изучение, обобщение и распространение инновационного опыта образовательных организаций и педагогов по реализации ФГОС;
- расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, спорта, религиозными и общественными организациями;
- развитие различных сетевых форм взаимодействия образовательных организаций.

3. Реализация внутришкольной модели учительского роста:

- стимулирование и поддержка участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства;
- внесение изменений в нормативные акты, определяющие порядок учета при расчете рабочего времени учителей, времени на индивидуальные занятия с отстающими обучающимися, время на обмен опытом, совместное планирование и анализ практики с другими учителями;
- внедрения в практику управления общеобразовательным учреждением и профессиональным развитием педагогов методов управления результатами в т.ч. индивидуальных планов профессионального развития педагогов;
- создание и развитие эффективно действующей системы материального стимулирования и поддержки молодых специалистов;
- проведение мониторинга потребности в повышении квалификации педагогических кадров по проблемам повышения качества образования;
- разработка и эффективная реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, молодых и малоопытных специалистов.