

Протокол

Совещания совета образования Чародинского района.

30.03.2021 г.

Начало проведения: 14.00.

Место проведения:

МКУ «Отдел образования и культуры администрации МО
«Чародинский район»»

Повестка совещания совета образования

1. Анализ диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена по математике.

Методист Отдела образования Нурмагомедов М.М.

2. Анализ результатов пробного экзамена по русскому языку в 11 классе.

Методист Отдела образования Магомедова Р.Д.

- 3 О проведении выездных мероприятий специалистами МКУ «Отдел образования и культуры администрации МО «Чародинский район» в образовательные организации

Методисты Отдела образования Мустафаев М.Д.,
Ибрагимова К.П., и работы с одаренными детьми Шапиева
А.Г. МКУ «Отдел образования и культуры администрации
МО «Чародинский район»,

- 4.. Разное.

По первому вопросу выступал методист Отдела образования МО «Чародинский район» Нурмагомедов М.М.,

Мансур М. доложил, что в соответствии с «дорожной картой» по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9) на территории Чародинского района, утвержденной приказом МКУ «Отдел образования и культуры администрации МО «Чародинский район»» №13 от 17 февраля 2021 года «Об утверждении «дорожной карты» по организации и **проведению** государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Чародинского района», в целях подготовки обучающихся общеобразовательных организации района к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена ознакомления с содержанием контрольных измерительных материалов, апробации организационно - технологического сопровождения государственной итоговой аттестации **22 марта и 23 марта 2021 года проведены** диагностической работы по программам основного общего образования для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена по математике с использованием КИМ (далее ДР-9) на базе МКОУ «Цурибская СОШ» в соответствии с организационно-территориальной схемой.

При проведении работ обеспечено неукоснительное соблюдение всех санитарно-эпидемиологических правил, утвержденных Постановлением Главного санитарного врача РФ от 30 июня 2021 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Проверка работ обучающихся осуществлялась муниципальной комиссией, созданной для проверки диагностических работ по математике в состав которой вошли педагоги школ района.

В диагностической работе по математике приняли участие 93 девятиклассника из 96, что составило 98 %. Отсутствовали по болезни 3 обучающихся 9 классов,

В зелёную зону вошли 4 школы, показавшие результаты успеваемости выше районного показателя МКОУ «Цурибская СОШ», МКОУ «Тлярошская СОШ» МКОУ «Магарская СОШ», МКОУ «Ирибская СОШ», в «желтую зону» вошли МКОУ «Гирибская СОШ», МКОУ «Аочибская СОШ», МКОУ «Чародинская ООШ», МКОУ «Цулдинская ООШ», показатель «успеваемость» которых находится в пределах районного показателя.

Средняя оценка по результатам ДР-9 по математике составила 3, т.е. менее 4 баллов. Только в одной школе данный показатель более 4: МКОУ «Цурибская СОШ»-4, в трех школах равен 3: МКОУ «Магарская СОШ», МКОУ «Тлярошская», МКОУ «Ирибская СОШ».

Максимальное количество первичных баллов, которое мог получить участник диагностической работы- 31 балл, минимальный балл, подтверждающий освоение обучающимся программ основного общего образования -8. Максимальное количество баллов, полученное на ДР равно 27 баллов этот результат получен Абдулаева Зайнаб, ученице Цурибской школы. В «зеленой зоне» находятся МКОУ «Цурибская СОШ» (9.11). МКОУ «Магарская СОШ» (11), МКОУ «Ирибская СОШ» (10,8). В «желтую зону» вошли 4 школ. Только 30 % участников диагностической работы написали работу на «5» и «4». В «зеленую зону», показав качество знаний 47,8%, попала МКОУ «Цурибская СОШ». В «желтую зону» вошли 4 школ, показавшие «качество знаний» в пределах с 17 % до 33 %.

Аттестат с отличием за девятый класс выдается выпускникам, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем предметам учебного плана" и "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

Из 7 претендентов на получение аттестата с отличием диагностическую работу по математике выполняли все 7 человек. Получили «5», то есть подтвердили отметку за 2 четверть - 7 человек (39 %). Это одна из двух претендентов МКОУ «Цурибская СОШ», одна из двух претендентов школы МКОУ «Магарская СОШ», все три претендентки МКОУ «Тлярошская СОШ».

В «желтую зону» вошли 5 претендентов на аттестат особого образца, стабильно сдающие диагностические работы по математике (региональная и муниципальная) на отметку «4» при отметке «5» за вторую четверть.

При проведении и проверке диагностической работы по математике выявлены замечания, на которые необходимо обратить внимание:

- ученики выполняют работы' на обратной стороне Бланка № 2, при том, что бланки односторонние и обратная сторона не проверяется;
- ученики допускают решение заданий 1 части на Бланках № 2,
- ученики допускают при записи ответов указывать единицы измерения и знак %;
- ученики допускают исправления ошибок в бланке, причем исправления оформлены неправильно

На основании анализа результатов диагностической работы предлагаю руководителям общеобразовательных организаций.

- Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся 9 классов в целях подготовки к сдаче ОГЭ по математике.
- Провести анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий ДР по математике.
- Темы, в которых учащиеся допустили ошибки, включить в систему повторения и отработать на дополнительных занятиях по подготовке к ОГЭ, с целью устранения пробелов в знаниях.
- Разработать индивидуальные маршрутные листы для претендентов на аттестат особого образца.
- Оказать методическую поддержку учителям математики в подготовке обучающихся «группы риска» и учащихся, претендующих на аттестат особого образца.

- Оказать психологическую помощь выпускникам 9-х классов, обратив особое внимание на обучающихся «группы риска» и обучающихся, претендующих на аттестат особого образца.

По второму вопросу выступала Магомедова Р.Д., методист Отдела образования.

Рабиат Джабраиловна 24-25 марта 2021 года в соответствии с планом Отдела образования.

В соответствии с планом отдела образования и культуры администрации МО «Чародинский район» подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 22 февраля 2021 года на базе МКОУ «Цурибская СОШ» проведено пробное диагностическое тестирование в формате ЕГЭ для выпускников 11-го класса по русскому языку. При проведении пробного ЕГЭ все участники строго руководствовались инструкцией по проведению единого государственного экзамена, соблюдалась процедура проведения.

Место проведения- МКОУ «Цурибская СОШ»

Дата проведения: 22 февраля 2021года

Количество участников: 25

Начало экзамена 10.00

Продолжительность ЕГЭ по русскому языку: 3,5 часа (210 минут)

Цель:

- отработать процедуру организации и проведения ЕГЭ;
- определить качество заполнения бланков ЕГЭ;
- оценить уровень подготовки учащихся к экзамену по предмету «Русский язык».

Общие результаты контрольной работы

Работу писали 25 ученика из 25, что составляет 100% от общего количества учащихся 11 класса.

Результаты пробного ЕГЭ по русскому языку представлены в таблице:

Класс	Русский язык(миним-36)			
	От 72 до 100 баллов	От 57 до 71 баллов	От 36 до 56 баллов	Менее 36 баллов
11	0	8	7	10

Таким образом, не все участники тестирования показали результаты, достаточные для прохождения так называемого порога ЕГЭ по русскому языку (36 и более баллов). Средний балл по району – 41.

Краткая характеристика экзаменационной работы

Тестовые задания по русскому языку, предложенные обучающимся 11 класса, по структуре соответствовали спецификации контрольно-измерительных материалов для проведения в 2022 году государственной итоговой аттестации. **Экзаменационная работа** состоит из двух частей и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Часть 2 содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально **59 первичных баллов, которые переводятся в 100 баллов.**

Анализ заданий 2 части (сочинение-рассуждение)

Из 25 возможных баллов в сочинении набрали:

- от 5 до 15 баллов - 10 человек (40%),
- от 16 до 19 баллов - 6 человек (24%),
- от 20 до 25 баллов - 2 человека (8%),
- не выполнили задание – 7 человек (28%)

Среди учащихся 11 классов 3 ученика (12%) не справились с формулировкой проблем

исходного текста, что приводит к потере 9 баллов по К1-К4, а 7 учеников не приступили к работе над сочинением.

На основании анализа результатов пробного тестирования по русскому языку можно сделать следующие выводы: уровень подготовки учащихся 11 класса средней школы по русскому языку удовлетворительный, но некоторые темы требуют более тщательного изучения и повторения.

Результаты пробного ЕГЭ по русскому языку в 11 классе.

№	Ф.И.О.	Перв. балл	Сочинение	Общий балл	оценка
МКОУ «Гочобская СОШ»					
1	Алилов Курбан Сайгидахмедович	6	0	15	2
2	Хабичев Хабибула Сайгидинович	5	8	30	2
3	Чингелов Магомед Муртазалиевич	6	0	15	2
4	Шамсудинов Сулейман Алибегович	5	18	45	3
МКОУ «Ирибская СОШ»					
5	Жалилов Рамазан Магомедович	5	0	12	2
6	Хабибулаев Саидмагомед Магомедович	5	0	12	2
МКОУ «Магарская СОШ»					
7	Газимагомедова Шуайнат Газимагомедовна	20	19	65	4
8	Османова Хадиджа Хабибулаевна	18	10	51	3
9	Рамазанов Арсен Абдулаевич	18	21	65	4
10	Химелова Зугайрат Булатовна	20	16	61	4
МКОУ «Тлярошская СОШ»					
11	Абдулаев Магомедкадир Абдуллатипович	10	16	49	3
12	Дибирова Айшат Курбановна	15	18	57	4
МКОУ «Цурибская СОШ»					
13	Абдулаев Камиль Магомедович	10	10	41	3
14	Варисов Гаджимагомед Варисович	11	0	26	2
15	Газимагомедов Магомед Абдулкадырович	9	0	22	2
16	Дибирова Тамара Шапиевна	19	11	54	3
17	Магомедова Сакинат Магомедовна	22	15	62	4
18	Магомедова Халимат Шамиловна	18	15	57	4

19	Муртазалиев Ахмед Муртазалиевич	19	19	64	4
20	Муслимов Мурад Пахрудинович	9	0	22	2
21	Муслимов Расул Зайнудинович	18	14	56	3
22	Нажмудинов Шамиль Залумханович	5	8	30	2
23	Рамазанов Багадур Жамалудинович	5	4	22	2
24	Рамазанова Сумая Давудовна	6	13	40	3
25	Саидова Аминат Мусаевна	17	21	64	4

ОО	Количество учащихся	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Средняя отметка
МКОУ «Гочобская СОШ»	4	25	0	26	2.25
МКОУ «Ирибская СОШ»	2	0	0	12	2
МКОУ «Магарская СОШ»	4	100	75	61	3.75
МКОУ «Тлярошская СОШ»	2	100	50	53	3.5
МКОУ «Цурибская СОШ»	13	62	31	43	2.9

Предмет	Кол-во уч-ся		Отметки				Успеваемость %	Качество %	Ср.от.
	По списку	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	25	25	0	8	7	10	60	32	2.92

Ошибки в заполнении бланков ЕГЭ

Допустили ошибки в оформлении бланка № 1 (регистрационное поле):

Оставляют пробелы между словами и цифрами в бланке ответов № 1

Допустили ошибки в оформлении бланка ответов № 2:

Участники не знают код своей школы и код региона.

Рекомендации:

1. Руководителям образовательных учреждений довести результаты мониторинга до сведения обучающихся и их родителей.

2. Учителям общеобразовательных школ проанализировать результаты мониторинга, обратить внимание на правильное заполнение бланков обучающимися, внести коррективы в рабочие программы дополнительных занятия с обучающимися с учетом полученных результатов, вести целенаправленную работу по подготовке к итоговой аттестации, уделив особое внимание индивидуальной работе с обучающимися.

По третьему вопросу выступила методист по работе с ОД Шапиева А.Г.

Шапиева доложила, что в период весенних каникул специалисты Отдела образования

посетили педагогические советы, проводимые в школах.

24 марта 2021 года всем руководителям школ было дано поручение главы администрации Чародинского района Магомедов М.А. «Провести анализ информации о промежуточных итогах образовательной деятельности в районе в каждом учреждении образования и наметить пути решения определившихся проблем».

Начальником Отдела образования Ш.М.Мустафаев. на совещании при главе администрации проанализирована успеваемость обучающихся по итогам трех четвертей с учетом результатов всероссийских проверочных работ и диагностических региональных работ. Руководителям было рекомендовано провести анализ качества знаний обучающихся за 1,2, 3-ю четверти в своих школах, с учетом результатов всероссийских проверочных (ВПР) и региональных диагностических работ, выявить проблемы неуспеваемости отдельных обучающихся, наметить пути решения.

В основном все педагогические коллективы включили в повестку заседания педагогического совета анализ результатов образовательной деятельности за 3-ю четверть, или за 1-е полугодие.

Педсовет проводился с использованием приемов технологии критического мышления. Учителя проанализировали уровень успеваемости в классах и по школе, выявили причины снижения успеваемости в некоторых классах, приняли решение работать над повышением качества знаний учащихся. В ходе работы в группах педагоги сформировали модель профессионального развития педагогического коллектива школы, выработали установку на саморазвитие. На педсовете также рассмотрен вопрос воспитания законопослушного поведения и гражданской ответственности, оптимизация познавательной деятельности, профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Педагогический совет педколлектива был посвящен формированию культуры семейной жизни и ответственного родительства. Заместитель директора Цурибской школы Мирзаев О.С. выступил по проблеме «Каким должен быть ответственный родитель и какие проблемы возникают у него». Обратил внимание на организацию и проведение работы классные руководители с родителями по воспитанию ответственного родительства. Также в обсуждении вопроса приняли участие педагог - психолог, социальный педагог школы, классные руководители. Большое внимание на педсовете уделено подведению итогов работы школы за 3 четверть с учетом воспитательной работы. Сделаны соответствующие выводы, намечена работа по устранению проблем в обучении детей в 4 четверти.

Заслушав и обсудив выступление начальника МКУ «Отдел образования и культуры администрации МО «Чародинский район» Мустафаев Ш.М.. по вопросам : «Анализ диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена по математике», «Анализ результатов пробного экзамена по русскому языку в 11 классе», работы с одаренными детьми МКУ «Отдел образования и культуры администрации МО «Чародинский район» по вопросу «О проведении выездных мероприятий специалистами МКУ «Отдел образования и культуры администрации МО «Чародинский район», подведены итоги и даны **рекомендации**:

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся 9 классов в целях подготовки к сдаче ОГЭ по математике.

Срок исполнения - до конца учебного года

2. Провести анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий ДР по математике.

Срок исполнения - в течение недели

3. Темы, в которых учащиеся допустили ошибки, включить в систему повторения и отработать на дополнительных занятиях по подготовке к ОГЭ, с целью устранения пробелов в знаниях.

Срок исполнения - до конца учебного года

4. Разработать индивидуальные маршрутные листы для претендентов на аттестат особого образца.

Срок исполнения - в течение недели

5. Оказать методическую поддержку учителям математики в подготовке обучающихся «группы риска» и учащихся, претендующих на аттестат особого образца.

Срок исполнения - до конца учебного года

6. Оказать психологическую помощь выпускникам 9-х классов, обратив особое внимание на обучающихся «группы риска» и обучающихся, претендующих на аттестат особого образца.

Срок исполнения - до конца учебного года

7. Руководителям образовательных учреждений довести результаты мониторинга до сведения обучающихся и их родителей.

Срок исполнения - 29 марта 2021 года

8. Учителям общеобразовательных школ проанализировать результаты мониторинга, обратить внимание на правильное заполнение бланков обучающимися, внести коррективы в рабочие программы дополнительных занятий с обучающимися с учетом полученных результатов, вести целенаправленную работу по подготовке к итоговой аттестации, уделив особое внимание индивидуальной работе с обучающимися.

Срок исполнения - в течение недели

Председатель : Мустафаев Ш.М.

Секретарь : Ибрагимова К.П.