

**МКУ «Отдел образования и
культуры Чародинского
района»**

ПРИКАЗ №25

от «13» мая 2021 года

О проведении семинара «Формирование функциональной грамотности обучающихся»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки «Об утверждении методики идентификации школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», в рамках реализации федерального проекта адресной методической помощи «500+» на территории РД (далее - Проект), в соответствии с приказом МОН образования РД от 21 февраля 2021 года №121 «Об утверждении «дорожной карты» по оказанию методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся», в соответствии с Положением о муниципальной системе работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (приказ управления образования № 31 от 10 сентября 2020) **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести обучающий семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся» для педагогов МБОУ «Арчибская СОШ» с.Арчиб, МКОУ «Гилибская СОШ» с. Гилиб, МКОУ Ирибская СОШ» с. Ириб, МКОУ «Цемерская ООШ» с Цемер **17 мая 2021 года** на базе МКОУ «Цурибская СОШ», «Гочобская СОШ»
2. Утвердить программу семинара (Приложение).
3. Директорам МКОУ: Гилибская СОШ, Арчибская СОШ, Ирибская СОШ, Цемерская ООШ направить педагогов в МКОУ «Цурибская СОШ», «Гочобская СОШ» к **14.00**.
4. Контроль исполнения приказа возложить методиста МКУ «Отдел образования и культуры» Чародинского района» Шапиеву А.Г.

Начальник



Ш.Мустафаев

Программа обучающего семинара «Формирование функциональной

грамотности обучающихся»
(на базе МКОУ «Цурибская Сош»)

17мая 2021г.

13.3 - 14.00 - Заезд и регистрация участников семинара.
14.00 - 15.30 - Работа по плану:

1. Открытие семинара. Приветственное слово.
*Мустафаев Ш М. начальник
отдела образования культуры»*
2. О реализации проекта адресной методической помощи «500+».
*Нурмагомедов М.М. методист
ОО и К*
Системный подход к формированию функциональной грамотности
обучающихся в условиях ФГОС
Магомедова Р.ДЖ., методист ООи К
3. Инновационные технологии формирования читательской грамотности.
Магомедов А.Р., учитель Ирибской СОШ
4. Формирование познавательных УУД через использование активных методов обучения.
Вагабов М.Х., директор МКОУ» Арчибской СОШ»
5. Рефлексия деятельности. Подведение итогов. Принятие рекомендаций.
Мустафаев Ш.М., начальник отдела образования