

СПРАВКА

по итогам контрольно- проверочных работ по русскому языку и математики в 3-4 классах по итогам 1-го полугодия 2020-2021 учебного года.

На конце 2-й четверти учебного года проведены контрольно- проверочные работы по заданиям отдела образования. Охвачены были все учащиеся 3-4 классов школ района.

Успеваемость по русскому языку (диктант и грамматические задания) равна в 3 классе - 94%, качество знаний - 75%, в 4 классе - 93%, качество знаний 69%. В обоих классах успеваемость по русскому языку составило 93, 5 %. Качество знаний 72 %.

Успеваемость по математике в 3 классах составила 84%, качество 65%. В 4 классах-92 и 68 процентов соответственно. Общая успеваемость по математике в обоих классах составляет 88 процентов, качество знаний - 66% Общая успеваемость по начальному обучению по итогам контрольно- проверочных работ составляет 90,5%, качество знаний 69 процентов. Сравнивая: эти результаты на 6-10 процентов ниже, чем результатов первого полугодия, представленных в отдел по ведомостям успеваемости и посещаемости школ района. Это вызывает сомнение в объективности оценивания работ учащихся.

Низкие качества знаний по русскому языку:

4класс - Алчунибской НОШ - 0%

3кл. -Гимитлинский НОШ -0%

3 «б» кл. - Цурибской СОШ - 25%,

4кл. - Гиблибской СОШ-40%, Ирибской СОШ - 42%.

По математике: Алчунибская НОШ -33 %.

Арчибской СОШ -46,5%.

Гимитглинской НОШ - 33%.

Это говорит о том, что учителя начальных классов, руководство ОО, констатируя факты, недостатки и ошибки, недостаточно проводят конкретную дифференцированную работу по устранению и недопущению недостатков в начальном общем образовании.

Ещё хуже то, что однотипные ошибки как в 3 классах, так и в 4 классах:

по русскому языку: - перенос слов, правописание слов с разделительным мягким знаком, правописание безударных гласных в корне слова, слов с непроизносимым согласным, пропуск букв, правописание окончаний в словах, правописание частицы «не» с глаголом, разбор слов по составу. Учащиеся не знают склонения и падежи имен существительных, подбирать однокоренные слова.

по математике:

Многим учащимся представляют трудности в решении как арифметических задач (выбор действий, вычисления, пояснение к решениям действий или постановку вопросов к действиям, так и геометрических (чертеж, нахождение площади для прямоугольника, длины сторон-периметра) допускают ошибки при сравнении единиц измерений, решений уравнений, делений многозначного числа на однозначное, столбичное решение примеров.

Из анализа видно, что многие учащиеся не справились с заданием по вставлению пропущенных цифр и т.д.

Рекомендую:

1. Заместителям директоров но УВР анализировать у себя состояние образовательной деятельности по итогам 1-го полугодия. На заседании методического объединения учителей начальных классов (28.01.21 г.) обсудить справку отдела в сравнении результатов каждой школы (по их аналитическим справкам).
2. Руководствоваться рекомендациями отдела, данные еще по итогам стартовых контрольных работ.
3. Заместителям директоров Ирибской, Магарской, Цурибской, Глярошской СОШ (Набиев М., Османов Х., Джабраилова А., Омарова К.М.), глубоко изучив аналитическую работу школ своего куста, тщательно разобрав со сложившей ситуацией, принять на заседании МО конкретные рекомендации для улучшения качества образования в начальных классах.

Методист отдела образования
М.Д.Мустафаев

