



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ
МО «ЧАРОДИНСКИЙ РАЙОН»**

с. Цуриб
(266) 2-24-54

тел./факс 8

ПРИКАЗ №31

**по МКУ «Отдел образования и культуры» МО «Чародинский район»
от 10.05.2021**

**Об утверждении методов сбора и
обработки информации при проведении
оценки качества образования**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», на основании Положения о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Чародинского района, в целях совершенствования муниципальной системы оценки качества образования

П р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить методы сбора информации при проведении мониторинга качества образования (Приложение 1).
2. Утвердить методы обработки информации при проведении оценки качества образования (Приложение 2).
3. Специалистам МКУ «Отдел образования и культуры» администрации МО «Чародинский район» при проведении оценки качества образования использовать утверждённые методы сбора и обработки информации.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

Ш.Мустафаев

**Методы сбора информации при проведении оценки качества образования
общеобразовательных организаций
Чародинского района**

На всех этапах проведения Мониторинга в качестве источников получения информации могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе Мониторинга:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- федеральная информационная система оценки качества образования (б? результатов Всероссийских проверочных работ);
- база олимпиад школьников;
- база результатов региональных и муниципальных диагностических работ;
- открытые статистические данные, опрос образовательных организаций (контекстные данные ОО Чародинского района).

Название метода	Классификация показателей
Изучение документации	количественная и качественная характеристика учебно- воспитательного процесса
тестирование	измерение (диагностирование) личностных характеристик. Оценка теста производится по числу правильных ответов
Анкетирование, опрос, интервьюирование, беседа	Определение мнения участников образовательных отношений, выстраивание шкалы приоритетов

наблюдение	непосредственное восприятие проверяющим изучаемых педагогических явлений, процессов. Наряду с непосредственным прослеживанием хода наблюдаемых процессов практикуется и опосредованное, когда сам процесс скрыт, а его реальная картина может фиксироваться по каким-либо показателям.
метод педагогического эксперимента	Определение эффективности применения отдельных методов и средств обучения и воспитания; получение новых количественных и качественных характеристик
метод хронометрирования	изучение режима работы школы, рационального использования времени урока и внеклассных занятий, для выявления причин перегрузки учащихся и учителей, определения объема домашних заданий и др.

Приложение №
 1 к приказу
 МКУ «Отдел образования и
 культуры» администрации
 МО «Чародинский район» от
 21.05.2021 года №

**Методы обработки информации при проведении
 оценки качества образования общеобразовательных
 организаций Чародинского района**

Способ обработки информации	Результат обработки информации
Сортировка, хранение и переработка больших объемов информации	Аналитическая справка, аналитический отчет
Обработка количественных данных	Статистические отчеты; табличные, графические, числовые характеристики

Систематизация	Справки и отчеты о наличии/отсутствии динамики
Классификация по определенным признакам	Определение кластеров образовательных организаций по одному признаку (например, школы с низкими образовательными результатами; школы с признаками необъективного оценивания и т.д.)
Группировка информации	Сводные отчеты, комплексные анализы