

## Справка

### по итогам проверки МКДОУ «Кутихский детский сад» по организации деятельности ДОУ по внедрению и реализации ФГОС ДО.

В соответствии с приказом № 7 от 06.04.2022 г. по МКУ «Отдел образования и культуры» администрации МО «Чародинский район» от 06.04.2022 г. «О реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ Чародинского района» 18.04.2022 г. методистом отдела образования Магомедовой Р.Д. изучена деятельность коллектива по внедрению и реализации ФГОС ДО.

#### Цель проверки:

- выявление и анализ состояния работы по введению и реализации ФГОС ДО в МКДОУ «Кутихский детский сад»;
- оказание методической помощи по результатам проверки.

В ходе проверки изучена документация, представленная администрацией детского сада и воспитателями (годовой план работы, образовательная программа, протоколы педсоветов, циклограмма непрерывной образовательной деятельности и режимных моментов, локальные акты, рабочие программы педагогов, календарно-тематическое планирование и т.д.).

Результаты проверки позволяют сделать следующие выводы: образовательная деятельность в данном учреждении регламентируется такими нормативными документами, как ООП ДОУ, Закон РФ «Об образовании», ФГОС дошкольного образования, санитарными и гигиеническими требованиями, и другими нормативными документами.

Образовательный процесс осуществляется по адресу: с.Кутих Чародинского района, в приспособленном здании. В настоящее время в МКДОУ функционирует 1 разновозрастная группа, списочный состав – 13 детей. В день проверки было 11 детей. В дошкольной организации созданы условия для осуществления образовательной деятельности. В здании проведен ремонт, территория имеет ограждение. Оборудованы игровые площадки. Групповая комната, спальня имеют все необходимое оборудование. В группах предметно-развивающая среда обеспечена игровым оборудованием, дидактическим материалом.

В учреждении имеется пищеблок. Организовано 3-х разовое питание детей, натуральные нормы выполняются. Имеются все необходимые документы для данного вида деятельности. Медицинское сопровождение осуществляет медицинский работник, имеется договор с ЦРБ об оказании медицинских услуг.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с нормативными документами: лицензией, локальными актами. Вместе с тем, к ведению документации имеются замечания: документы не сформированы в дела в соответствии с номенклатурой дел, утвержденной руководителем и согласованной специалистом отдела образования.

В образовательной организации разработаны и утверждены следующие локальные акты:

- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда,
- Положение о порядке приема детей в детский сад и отчисления,
- Положение о педагогическом совете,
- договора с родителями,
- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Положение об общем собрании работников,
- Положение об общем родительском собрании,
- Положение о родительском комитете,
- Положение об оплате труда,
- штатное расписание,
- должностные инструкции.

Локальные акты учреждения содержат нормы, регулирующие образовательные отношения, которые утверждены соответствующим образом, не нарушают права участников образовательных отношений и не ухудшают положение воспитанников и работников учреждения. Но вместе с тем, не все локальные акты содержат нормы, определяющие порядок принятия решений, доведение решений до участников образовательных отношений, оформление решений и введение их в действие, а также хранение решений.

В ДОУ составлен годовой план учебно-воспитательной работы. Сформулирована цель и поставлены годовые задачи, в соответствии с которыми спланирована работа по ФГОС и построению предметной среды. Направления деятельности соответствуют поставленным задачам на учебный год. Но годовой план не содержит блок контроля, в котором запланирован оперативный и тематический контроль. Заведующая не ведет папку контроля, где указаны сроки проведения контроля, цель, тема, сроки выполнения рекомендаций. Не имеются справки по контролю.

В МКДОУ «Кутихский д/с» организована работа с родителями: проводятся родительские собрания по вопросам деятельности детского сада. Посещаемость собраний родителями составляет 95-100%. Тематика собраний и решения по итогам прослеживаются в протоколах. Для родителей воспитатели практикуют проведение совместных праздников, выставок, развлечений, конкурсов. В уголках для родителей содержится много различной полезной информации. Педагоги стараются разнообразить формы работы с родителями, кроме традиционных форм, используют и нетрадиционные: концерты, фотовернисажи, субботники. С каждым родителем заключены договоры о взаимных отношениях. Но вместе с тем, имеются замечания по оформлению родительских собраний: в протоколах отсутствует форма проведения, выступления родителей, решения по каждому вопросу, подписи председателя и секретаря.

В ДОУ не организована работа с социумом. Не составлен договор и план по сотрудничеству с МКОУ «Гилибская СОШ» с/Гилиб. Нет совместных заседаний со школой, не рассматриваются вопросы организации образовательного процесса, не организуются совместные открытые мероприятия, экскурсии, не анализируются результаты диагностики в детском саду на выпуске и в первом классе.

Образовательную деятельность в МКДОУ осуществляют 2 педагога: 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель. Оба педагога имеют профессиональное образование, соответствующее квалификационным требованиям. Заведующий и педагог имеют соответствие занимаемой должности. Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. Методическая работа в детском саду осуществляется под руководством заведующей Халиловой Зульфии Ильясовны.

Образовательный процесс строится в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения. Образовательная программа разработана на основе ФГОС ДО и примерной комплексной программы «От рождения до школы».

В работе с педагогическими кадрами с целью повышения их профессиональной компетенции, используются следующие методические формы: педагогические советы, консультации, семинары, семинары-практикумы. Педагоги детского сада принимают участие в работе районного методического объединения воспитателей. Заведующим определены темы педсоветов, соответствующие годовым задачам. В протоколах педсоветов отражены рассматриваемые вопросы по реализации ФГОС. В ДОУ ведется работа по внедрению ФГОС, но не разработана «Дорожная карта по введению ФГОС ДО» с прописанным нормативным обеспечением, с организационно-педагогическими мероприятиями. Но вместе с тем, имеются замечания: в протоколах педсоветов не указаны присутствующие и отсутствующие, форма проведения. Нет материалов по аттестации педагогов: плана-графика, портфолио педагогов, аттестационных листов, Положения об аттестации, плана мероприятий по работе с аттестуемыми.

Образовательный процесс осуществляется через НОД, совместную и самостоятельную деятельность детей.

В ходе проверки отмечаются моменты, которые требуют доработки:

1. При положительном факте обновления содержания образовательного процесса новыми современными методиками недостаточно используются активные методы, приемы и формы. В основном применяются фронтальные методы работы.
2. У педагогов нет планов по самообразованию, нет портфолио.
3. В календарных планах:
  - не учтен разновозрастный состав группы;
  - не просматривается работа по календарно-тематическому планированию, не прописана тема недели;
  - не выдержана структура написания;
  - не планируется совместная и самостоятельная деятельность.

Методическое обеспечение качества дошкольного образования. ООП ДОУ разработана на основе примерной комплексной программы «От рождения до школы» И.Е. Вераксы, Т.И. Комаровой, М.А. Васильевой. У педагогов имеется перспективное планирование работы по обучению детей правилам дорожного движения, картотека прогулок, подвижных игр, комплексы утренней гимнастики, папка по внедрению здоровьесберегающих технологий, копилка передового педагогического опыта, перспективный план досуговой деятельности.

В ходе проверки были просмотрены рабочие программы. Имеется пояснительная записка, перспективное планирование по 5 образовательным областям. Но вместе с тем, имеются замечания по составлению рабочих программ:

1. Структура рабочих программ не соответствует ФГОС ДО, нет целевого раздела, содержательного и организационного.
2. Нет материала в части, составляемой участниками образовательных отношений.

**Вывод:** Организация деятельности ДОУ по внедрению и реализации ФГОС ДО находится на удовлетворительном уровне. Созданы условия для осуществления образовательного процесса. Деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию задач ФГОС. В ДОУ разработана основная образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО, рабочие программы педагогов, нормативно-правовые локальные акты. Предметно-развивающая среда претерпевает изменения в плане оснащения. В то же время, педагоги детского сада недостаточно ориентируются в новых подходах в построении воспитательно-образовательного процесса.

#### **Рекомендации:**

1. Усилить контроль за образовательным процессом.
2. Усилить контроль за посещаемостью и заболеваемостью детей в ДОУ.
3. Доработать и скорректировать основную образовательную программу и рабочую программу.
4. Привести в единую форму написание планов с учетом ФГОС ДО.
5. Отработать комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.
6. Оформить документацию согласно номенклатуре дел, утвержденной приказом руководителя.
7. Разработать планы по самообразованию, создать и регулярно пополнять портфолио педагогов.
8. Планировать и проводить работу по аттестации педагогов.
9. Привести в соответствие протоколы педагогических советов, родительских собраний.
10. Применять в воспитательно-образовательном процессе информационно-компьютерные технологии.

**Методист отдела**

**образования**



**Р.Д.Магомедова**

