

Справка

по итогам проверки старшей группы «б» МКДОУ «Цурибский детский сад» по организации деятельности ДОУ по внедрению и реализации ФГОС ДО.

В соответствии с приказом № 7 от 06.04.2022 г. по МКУ «Отдел образования и культуры» администрации МО «Чародинский район» от 06.04.2022 г. «О реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ Чародинского района» 18.04.2022 г. методистом отдела образования Магомедовой Р.Д. изучена деятельность педагогов по внедрению и реализации ФГОС ДО.

Цель проверки:

- выявление и анализ состояния работы по введению и реализации ФГОС ДО в старшей группе «б» МКДОУ «Цурибский детский сад»;
 - оказание методической помощи по результатам проверки.
- В ходе проверки изучена документация, представленная воспитателями детского сада.

Результаты проверки позволяют сделать следующие выводы: образовательная деятельность в данном учреждении регламентируется такими нормативными документами, как ООП ДОУ, Закон РФ «Об образовании», ФГОС дошкольного образования, санитарными и гигиеническими требованиями и другими нормативными документами.

Образовательный процесс осуществляется по адресу с.Цуриб Чародинского района, в типовом здании.

В группе работают два педагога: Гаджимусаева Разият Муртазалиевна (основная) и Маламагомедова Патимат М. (на подмене). Образование высшее профессиональное.

В дошкольной организации созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Территория ДОУ имеет ограждение. Оборудованы игровые площадки, спортивная площадка.

Групповые комнаты, спальни и другие помещения детского сада имеют все необходимое оборудование. Предметно-развивающая среда наполнена игровым оборудованием, дидактическим материалом.

В дошкольном учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы и обеспечивает развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет.

В перечне основной документации воспитателя в наличии были:

- должностная инструкция,
- рабочая программа,
- портфолио воспитателя,
- табель посещаемости,
- сведения о родителях и воспитанниках,
- режим дня,
- протоколы родительских собраний,
- расписание НОД.

Но вместе с тем, не все локальные акты были оформлены согласно требованиям.

Рабочая программа составлена в рамках реализации ФГОС ДО, но не доработана для своей группы, учитывая возрастные особенности. Имеется пояснительная записка,

перспективное планирование по 5 образовательным областям, цели и задачи реализации программы. Но вместе с тем, имеются замечания по составлению рабочих программ:

1. Структура рабочих программ не соответствует ФГОС ДО, нет целевого раздела, планируемые результаты, характеристики детей данного возраста, принципы и подходы, взаимодействие с социальными партнерами, работа с родителями воспитанников.
2. Недостаточно материала в части, составляемой участниками образовательных отношений.
3. Не разработан календарный план образовательной деятельности.

При подготовке и проведению занятий воспитатели используют методическое пособие «Комплексно- тематическое планирование к программе «От рождения до школы», учебные пособия по всем направлениям образовательной деятельности. Пишут ежедневные планы организации занятий, но очень кратко. Необходимо указать на то, что в планах ссылаются на страницы из учебных пособий без внесения корректировок с учетом специфики работы учреждения, подготовленности детей, наличия в учреждении игрового и дидактического материала по теме.

Группа оснащена необходимым предметно-развивающим, игровым и дидактическим материалом по всем образовательным областям.

Педагоги представили портфолио и планы по самообразованию. Но они не соответствовали требованиям, предъявляемым ФГОС. Портфолио не пополняется. Больше напоминает методическую копилку. В планах по самообразованию нет целенаправленной работы по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков в свете современных требований. Не определена проблемная тема.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. Принимают участие в работе районного методического объединения воспитателей

Организована работа с родителями. Проводятся родительские собрания по вопросам деятельности детского сада. Посещаемость собраний родителями составляет 75-80 %. Тематика собраний и решения по итогам прослеживаются в протоколах. Для родителей воспитатели оформляют ширмы, проводят консультирования, практикуют посещения занятий, проведение совместных праздников, выставок, развлечений, конкурсов. В уголках для родителей содержится много различной полезной информации. Педагоги стараются разнообразить формы работы с родителями, кроме традиционных форм, используют и нетрадиционные: концерты, совместные субботники. С каждым родителем заключены договоры о взаимных отношениях. Но нужен перспективный план работы с родителями.

Образовательный процесс осуществляется через НОД, совместную и самостоятельную деятельность детей. Педагоги проектируют образовательный процесс на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей. В ходе проверки отмечаются моменты, которые требуют доработки:

1. При положительном факте обновления содержания образовательного процесса новыми современными методиками, парциальными программами, недостаточно используются активные методы, приемы и формы. В основном применяются фронтальные методы работы.
2. Не планируется совместная и самостоятельная деятельность, не отражено взаимодействие специалистов с педагогами групп.
3. Нет промежуточной и итоговой диагностики. Нужен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

Вывод:

Организация деятельности ДООУ по внедрению и реализации ФГОС ДО находится на удовлетворительном уровне. Созданы условия для осуществления образовательного процесса. Деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию задач ФГОС. В ДООУ разработана основная образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО, рабочие программы педагогов, нормативно-правовые локальные акты. Но в то же время, педагоги детского сада недостаточно ориентируются в новых подходах в построении воспитательно-образовательного процесса.

Рекомендую:

1. Усилить контроль за образовательным процессом.
2. Усилить контроль за посещаемостью и заболеваемостью детей в ДООУ.
3. Доработать и скорректировать рабочие программы педагогов.
4. Привести в единую форму написание планов с учетом ФГОС ДО.
5. Отработать комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.
6. Планировать и проводить индивидуальную работу с детьми по результатам мониторинга.
7. Оформить документацию согласно номенклатуре дел, утвержденной приказом заведующего.
8. Разработать планы по самообразованию, создать и регулярно пополнять портфолио педагогов.
9. Привести в соответствие протоколы педагогических советов, родительских собраний.
10. Применять в воспитательно-образовательном процессе информационно-компьютерные технологии.
11. Разработать инструкции по охране жизни и здоровья детей и по охране труда.
12. Создать папку с индивидуальными сведениями о родителях и воспитанниках.

**Методист отдела
образования**



Р.Д.Магомедова