

МКУ «Отдел образования и культуры» МО «Чародинский район»

*Семинар-совещание руководящих кадров образовательных организаций Чародинского района,
реализующих образовательные программы дошкольного образования «Результаты
проведения мониторинга качества образования в ДОО,
принятые меры»
(22 сентября 2021 года)*



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**К СОСТАВЛЕНИЮ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Химелова К.Г., методист Отдела образования и культуры
МО «Чародинский район».

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. — ООН 1990.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 «О Концепции дополнительного образования детей».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Устав ДОО.

Программа утверждается образовательной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования, размещенных на сайте Федерального института развития образования (<https://fgosreestr.ru/>).

В Программе должен быть оформлен титульный лист, который имеет отметку о рассмотрении и принятии коллегиальным органом (в левом верхнем углу листа содержится информация о рассмотрении и принятии Программы на Педагогическом совете или другом коллегиальном органе, согласно Устава организации); в правом верхнем углу отметка об утверждении руководителем, ссылка на локальный акт

(дается информация о том, когда и кем утверждена программа); в центральной части титульного листа, как правило, дается полное наименование организации в соответствии с ее Уставом (например: Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад «.....» МО «Чародинский район»).

Ниже наименования, не обязательно, но допускается указать авторов, разработчиков программы, которыми могут быть специалисты дошкольного учреждения (воспитатели группы, а также заведующий, старший воспитатель, психолог, логопед, воспитатель) или творческий коллектив, включающий также специалистов других учреждений образования (научного руководителя, специалиста органа управления образованием); в нижней части титульного листа указывается год разработки основной образовательной программы.

Титульная страница документа не номеруется.

На следующей странице оформляется содержание с указанием разделов Программы, с указанием страниц разделов, с данной страницы документ номеруется.

В соответствии с п. 2.11 ФГОС ДО программы включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Также включается четвертый дополнительный раздел, в котором прописывается краткая презентация Программы.

I Целевой раздел Программы должен включать пояснительную записку в соответствии с компонентами требований ФГОС ДО; которая должна содержать цели и задачи реализации, принципы и подходы к формированию программы, приоритетные направления деятельности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, учет специфики условий ДОО, значимых для разработки и реализации Программы характеристики. Все выше перечисленное должно найти отражение в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Следующий пункт раздела: планируемые результаты реализации Программы, в соответствии с ФГОС ДО. В данном разделе в каждом отдельном пункте прописываются планируемые результаты реализации программы с воспитанниками каждого возраста, имеющегося в ДОО (например, планирование результатов реализации программы с воспитанниками раннего возраста; планирование результатов младшего возраста и т.д.); отражается в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений.

II Содержательный раздел должен включать:

1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с отражением в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, в соответствии с ФГОС ДО.

1. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, включая наличие коррекционной работы, описание деятельности ППк, описание других форм профессиональной коррекции.

2. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик (описание видов образовательной деятельности и культурных практик).

3. Способы и поддержки детской инициативы (описание способов и направления поддержки).

4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (наличие и разнообразие видов организации взаимодействия с семьями).

5. Иные характеристики содержания Программы (значимые характеристики содержания образования, с учётом специфики деятельности ДОО).

III. Организационный раздел дает представление о том, в каких условиях реализуется Программа с описанием, конкретизацией, в компоненте части формируемой участниками образовательных отношений: материально-технического обеспечения программы; обеспеченность методическим материалом, средствами обучения и воспитания.

В разделе прописывается распорядок и режим дня воспитанников, в соответствии с СанПиН, в соответствии с возрастными категориями детей по Уставу ДОО.

Описываются особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

Заключительный пункт организационного раздела-описание особенностей развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с ФГОС ДО, спецификой деятельности ДОО, конкретизацией возрастной адресованности.

В IV дополнительном разделе краткая презентация Программы, с изложением текста, ориентированного на родителей (законных представителей) детей, указание возрастных категорий детей на которых ориентирована Программа, указание используемых примерных Программ, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей. В данном разделе также размещается календарный учебный график, учебный план, в соответствие со ст. 2п.9 Федерального Закона №273-ФЗ.

Дошкольная образовательная организация, реализующая Программу, должна быть укомплектована квалифицированными руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и учебно - вспомогательным персоналом. Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и/или профессиональным стандартам (профессиональный стандарт педагога) (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 5, статья 46).

Проект основной образовательной программы дошкольного образования обсуждается, дополняется и принимается на Педагогическом совете.

Окончательный вариант основной образовательной программы дошкольного образования утверждается приказом заведующего (директора) и вводится в действие.