



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ
МО «ЧАРДИНСКИЙ РАЙОН»

с. Цуриб

тел./факс 8 (266) 2-24-54

« 8 » сентября 2021 г.

Приказ №17

«Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в МО «Чародинский район»

В соответствии со статьями 8, 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях обеспечения единства подходов к определению основных характеристик качества дошкольного образования, а также, устойчивого развития муниципальной системы дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о муниципальной системе мониторинга качества дошкольного образования в администрации МО «Чародинский район» (*приложение 1*);

1.2. Перечень показателей и критериев мониторинга качества дошкольного образования (далее - МКДО) (*приложение 2*);

1.3. План мониторинга и оценки качества дошкольного образования муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений (далее - МКДОУ) администрации МО «Чародинский район» (*приложение 3*);

2. Руководителям муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений:

2.1. Обеспечить проведение оценочных процедур в МКДОУ с использованием утвержденного инструментария;

2.3. Использовать результаты проведенных оценочных процедур в принятии управленческих решений с целью повышения качества дошкольного образования.

3. Специалистам МКУ «Отдела образования и культуры»:

3.1. Организовать консалтинговое сопровождение МКДОУ по внедрению механизма проведения МКДО;

3.2. Обеспечить проведение процедур оценки качества системы дошкольного образования в соответствии с Планом мониторинга и оценки качества дошкольного образования муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждениях администрации МО «Чародинский район»;

3.3. По результатам процедур оценки качества дошкольного образования, социологических исследований комплексной оценки состояния и развития системы дошкольного образования принять управленческие решения и обеспечить последующую оценку их эффективности.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Приказ разместить на сайте МКУ «Отдел образования и культуры» администрации МО «Чародинский район».

Начальник



Ш . Мустафаев

**Положение
о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования
в администрации МО «Чародинский район»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования (далее - Положение) определяет: цели, задачи, принципы, объекты, содержание, механизмы и процедуры оценки качества в системе дошкольного образования в администрации МО «Чародинский район», а также организационную структуру управления реализацией муниципальной системы оценки качества дошкольного образования (далее - МСОКДО) и распределение функций в рамках управления реализацией МСОКДО.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в сфере образования федерального и регионального уровня, а также нормативными актами администрации МО «Чародинский район».

Нормативными документами федерального уровня, регламентирующими функционирование МСОКДО в МО «Чародинский район» и определяющими требования к ней, являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы. (утверждена Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 №497 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038);

- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства РФ от 17.05.2017 №575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

1.3. Положение отражает содержание концептуальных документов, определяющих стратегию и тактику развития системы оценки качества дошкольного образования в республике Дагестан на современном этапе: концепции региональной системы оценки качества образования и региональной модели оценки качества образования, а также структурную модель МСОКДО МО « Чародинский район». Положение также учитывает методические рекомендации по формированию ВСОКО как подструктуры МСОКДО.

1.4. В настоящем Положении используются следующие ключевые понятия:

- Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения;
- Концепция региональной системы оценки качества образования республики Дагестан;
- Региональная модель оценки качества дошкольного образования республики Дагестан;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2. п. 29.
- Качество образования на муниципальном уровне - комплексная характеристика муниципальной образовательной системы, выражающаяся в её способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности местного самоуправления и общества в достижении планируемых результатов образовательных программ и являющаяся следствием отражения экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей муниципалитета и региона;

- Оценка качества образования на муниципальном уровне - оценка способности муниципальной образовательной системы удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям местного самоуправления и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных образовательных программ и результатов оценочных процедур региональной системы оценки качества образования (далее - РСОКО);
- Ведомственный контроль - контроль органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, деятельности подведомственных ему образовательных учреждений;
- Механизмы оценки качества образования на муниципальном уровне - совокупность созданных условий осуществления в муниципальной образовательной системе оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении, деятельности муниципальной образовательной системы как региональной подсистемы;
- Процедуры оценки качества образования - официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении, деятельности всей образовательной системы региона и её подсистем;
- Мониторинг системы оценки качества дошкольного образования на муниципальном уровне - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно - качественные изменения в МСОКДО, результатом которого является установление степени соответствия её элементов, структур, механизмов и процедур целям и задачам оценки;
- Предписанные полномочия – это непосредственные полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, по обеспечению оценки качества дошкольного образования, определённые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Полномочия субъектов управления - соединение юридической обязанности с правом, при котором орган власти наделяет субъект управления нормативно определённым правом;

- Инвариантные процедуры - процедуры, обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным и региональным требованиям к оценке качества образования, в реализацию которых включена образовательная система МО «Чародинский район»;
- Вариативные процедуры - процедуры, обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества образования;
- Объекты оценивания - элементы образовательного процесса, охарактеризованные посредством измерения их качественных сторон.

1.5. МСОКДО как сегмент РСОКО представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе оценку качества образования в части:

- структуры и содержания образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; условий их реализации;
- результатов освоения воспитанниками данных образовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки качества образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

2. Цели, задачи, принципы и объекты МСОКДО

2.1. Целью МСОКДО является обеспечение применения региональных механизмов оценки качества дошкольного образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в образовательной системе МО «Чародинский район».

2.2. Задачи МСОКДО:

2.2.1. создание условий реализации системы федеральных и региональных исследований качества образования, позволяющих оценивать качество образования на уровне дошкольного образования в образовательной системе МО «Чародинский»;

2.2.2. использование на муниципальном уровне региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества дошкольного образования, а также анализа и интерпретации её результатов;

2.2.3. использование муниципальных (вариативных) оценочных процедур и инструментов для оценки качества дошкольного образования по критериям и показателям, отражающим специфику МО «Чародинский район»;

2.2.4. обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества дошкольного образования на муниципальном уровне;

2.2.5. формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества дошкольного образования на муниципальном уровне;

2.2.6. использование результатов оценки качества дошкольного образования для принятия эффективных управленческих решений муниципального и институционального уровней.

2.3. Реализация цели и задач МСОКДО осуществляется в соответствии с принципами, определёнными концепцией РСОКО и практикой управления образовательной системой МО «Чародинский район»:

- нормативности - обеспечивающего функционирование МСОКДО в полном соответствии с полномочиями МКУ «Отдел образования и культуры»;
- преемственности - определяющего МСОКДО как компонент РСОКО и содержательный ориентир внутренних систем оценки качества дошкольного образования (далее - ВСОКО);
- системности - обеспечивающей единство и взаимосвязь всех компонентов МСОКДО: целевого, содержательного, процессуального и результативного;
- оценку качества образования дошкольных образовательных учреждений всех видов;
- направленности на обеспечение достижения показателей функционирования и развития системы дошкольного образования МО «Чародинский район», определённых нормативными документами федерального и регионального уровней;
- целевого назначения, предполагающего получение по результатам МСОКДО необходимой и достаточной информации для принятия эффективных управленческих решений, исходя из целей и задач деятельности образовательной системы МО «Чародинский район»;
- объективности информации, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мероприятий МСОКДО, а также информационного обмена с Министерством образования и науки республики Дагестан и подведомственными дошкольными образовательными учреждениями;
- сравнимости данных посредством отслеживания состояния и результатов деятельности МКУ «Отдел образования и культуры», включая контекстную информацию;
- прогностичности посредством получения данных, позволяющих прогнозировать будущее состояние образовательной системы МО «Чародинский район», а также возможные изменения в путях достижения поставленных целей;

- согласованности деятельности МКУ «Отдел образования и культуры» с Министерством образования и науки республики Дагестан и подведомственных дошкольных образовательных учреждений при принятии решений в части оценки качества образования в соответствии с определенными полномочиями;
- применимости результатов мероприятий МСОКДО для оценки результативности и эффективности управления качеством дошкольного образования на муниципальном и институциональном уровнях;
- сочетания государственного и общественного управления МСОКДО на основе делегированных полномочий;
- информационной открытости процедур и результатов мероприятий МСОКДО.

2.4. Объектами МСОКДО выступают:

2.4.1. Образовательные программы (в том числе адаптированные), реализуемые в дошкольных образовательных учреждениях МО «Чародинский район», подведомственных МКУ «Отдел образования и культуры»

2.4.2. Условия реализации образовательных программ (в том числе адаптированных), реализуемых в дошкольных образовательных учреждениях.

2.4.3. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ (в том числе адаптированных).

3. Содержание, механизмы и процедуры МСОКДО

3.1. Содержание МСОКДО по объектам оценки качества дошкольного образования определяется: требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) к структуре основных и адаптированных образовательных программ; к условиям реализации основных и адаптированных образовательных программ (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, психолого-педагогических, информационно-методических); к планируемым результатам освоения воспитанниками основных и адаптированных образовательных программ.

ФГОС ДО являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности отдельных дошкольных образовательных учреждений, муниципальной образовательной системы как компонента региональной.

Оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ (основных: дошкольного; дополнительных: общеразвивающих программ (в том числе адаптированных)).

4. Процедуры МСОКДО

4.1. Реализация механизмов оценки качества дошкольного образования в рамках МСОКДО осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса процедур: постоянных и периодических; инвариантных и вариативных.

4.2. Периодические процедуры МСОКДО включают:

4.2.1 инвариантные процедуры МСОКДО – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным и региональным требованиям к оценке качества дошкольного образования, в реализацию которых включена образовательная система МО «Чародинский район». Инвариантные процедуры оценки качества дошкольного образования являются обязательными как для включения в МСОКДО, так и для учёта их результатов. К инвариантным процедурам оценки качества дошкольного образования относятся: лицензирование; государственный контроль (надзор) в сфере образования; аттестация педагогических работников образовательных учреждений; аттестация руководителей образовательных учреждений; исследования качества индивидуальных достижений обучающихся (государственная итоговая аттестация обучающихся; национальные, федеральные, региональные оценочные процедуры и исследования качества дошкольного образования);

4.2.2 вариативные процедуры МСОКДО – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества дошкольного образования в части учета национальных, региональных, этнокультурных особенностей МО «Чародинский район», а также контроля выполнения социального заказа системе дошкольного образования МО «Чародинский район». К вариативным процедурам оценки качества дошкольного образования относятся: конкурсы, проекты, диагностики, мониторинги, смотры, фестивали, и др.

4.3. Постоянные процедуры МСОКДО включают: мониторинг системы дошкольного образования; функционирование федеральных и региональных информационных систем. Структура, содержание, порядок осуществления постоянных процедур определяются содержанием региональной модели оценки качества дошкольного образования и являются в рамках МСОКДО инвариантными.

4.4. Планирование и организация проведения процедур МСОКДО осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса процедур: инвариантных и вариативных и является организационным механизмом реализации МСОКДО, ориентиром для планирования и организации проведения процедур оценки качества дошкольного образования в рамках внутренних систем оценки качества образования (ВСОКО) в подведомственных дошкольных образовательных учреждениях.

5. Управление функционированием МСОКДО

5.1. Функциями управления МСОКДО являются:

5.1.1. совершенствование нормативной базы, обеспечивающей реализацию МСОКДО;

5.1.2. обеспечение организационного, научно-методического, финансово-экономического, материально-технического, информационного сопровождения функционирования МСОКДО;

5.1.3. организация и координация работы подведомственных образовательных учреждений, других структур по:

- разработке механизмов выявления социального заказа;
- определению вариативных критериев и показателей оценки качества дошкольного образования;
- диагностике, оценке и мониторингу в сфере дошкольного образования;

5.1.4. организация и координация проведения инвариантных оценочных процедур в рамках региональной модели оценки качества дошкольного образования (федеральных и региональных);

5.1.5. организация и координация проведения вариативных (муниципальных) оценочных процедур;

5.1.6. организация и координация научно-методического, информационного и технологического сопровождения работы дошкольных образовательных учреждений по вопросам оценки качества дошкольного образования;

5.1.7. обобщение, концептуализация и распространение передового опыта реализации ВСОКО как подсистемы МСОКДО;

5.1.8. организация разработки вариативных (муниципальных) оценочных процедур и соответствующего инструментария, а также проведение их профессионально-общественной и/или общественной экспертизы;

5.1.9. осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий МСОКО, их интерпретации в контексте внутрирегионального анализа;

5.1.10. выработка и контроль исполнения управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в муниципальной образовательной системе по результатам мероприятий МСОКДО.

5.2. Реализация функций управления МСОКДО осуществляется в рамках организационной структуры. Организационная структура МСОКДО представляет собой совокупность органов местного самоуправления, государственно-общественного управления, подведомственных учреждений, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций по оценке качества образования.

5.3. Общее руководство обеспечением реализации МСОКДО и принятием решений по результатам осуществляет МКУ «Отдел образования и культуры». В соответствии с полномочиями при организации и проведении процедур оценки качества дошкольного образования МКУ «Отдел образования и культуры» взаимодействует с Министерством образования и науки республики Дагестан и подведомственными образовательными учреждениями.

5.4. МСОКДО выступает информационной основой принятия управленческих решений в сфере оценки качества дошкольного образования в МО «Чародинский район»:

5.4.1. На уровне органов государственно-общественного управления: совершенствование МСОКДО в соответствии с РСОКО и с учётом специфики МО «Чародинский район».

5.4.2. На уровне МКУ «Отдел образования и культуры»:

- создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей реализацию МСОКДО;

- управление качеством дошкольного образования в подведомственных образовательных учреждениях на основе результатов МСОКДО;
- привлечение общественности к совершенствованию и реализации МСОКДО;

5.4.3. На уровне образовательных учреждений: комплексное сопровождение (организационное, научно-методическое, информационное, финансово-экономическое и материально-техническое) совершенствования ВСОКО в соответствии с МСОКДО.

6. Заключительные положения

6.1. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

6.2. Утверждение Положения о МСОКДО, а также изменений, вносимых в данное Положение, является компетенцией МКУ «Отдел образования и культуры» администрации МО «Чародинский район».

Приложение
к приказу МКУ «Отдел образования и культуры »
от 8 сентября 2021 года № 17

План

проведения мониторинга и оценки качества системы образования дошкольных образовательных учреждений, подведомственных отделу образования администрации МО «Чародинский район», в рамках муниципальной системы оценки качества образования на 2021-2022 учебный год.

Цель: совершенствование управления качеством образования в системе образования МО «Чародинский район» на основе получения и распространения МСОКО достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества дошкольного образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Задачи:

1. Осуществление оценки качества образования и образовательных достижений дошкольника, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу.
2. Оценка условий осуществления образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.
3. Оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе дошкольного образования Чародинского муниципального района.
4. Методическое сопровождение образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях района.

Виды мониторинга и оценки качества		Периодичность	Сроки	Ответственные	Образовательные учреждения, в отношении которых проводится мониторинг и оценка качества	Форма мониторинга	Форма представления результатов
Муниципальные дошкольные образовательные учреждения (МК ДОУ)							
1	Мониторинг заболеваемости детей в МКДОУ	Ежегодно	ежемесячно	Методисты ОО Химелова К.Г -куратор дошкольного образования	МКДОУ	Статистика	Сводный отчет
2	Мониторинг заполнения баз в АИС ЭДС	3 раза в год	октябрь 2021, декабрь 2022, май 2022	Методисты отдела образования Химелова К.Г Куратор - дошкольного образования	МКДОУ	Анализ баз в АИС ЭДС	Сводный отчет
3	Мониторинг реализации образовательных программ	1 раз в год	апрель 2022	-Химелова К.Г - Методисты отдела образования	МКДОУ	Анализ материалов на сайтах МКДОУ	Аналитическая справка, информационное письмо

4	Мониторинг контингента воспитанников длительно не посещающих ДОУ	2 раза в год	октябрь 2021, март 2022	Химелова К.Г методист отдела образования Куратор -дошкольного образования	МКДОУ	Статистика	Сводный отчет
5	Мониторинг льготной категории воспитанников, оформление льготной оплаты за присмотр и уход за детьми в ДОУ	2 раза в год	ноябрь 2021, апрель 2022	Химелова К.Г методист отдела образования Куратор -дошкольного образования	МКДОУ	Статистика	Сводный отчет
6	Мониторинг детского травматизма	ежемесячно	ежемесячно	Химелова К.Г методист отдела образования Куратор -дошкольного образования	МКДОУ	Статистика	Сводный отчет
7	Мониторинг предметно-развивающей среды	1 раз в год	май 2020	Химелова К.Г Методисты отдела образования .	МКДОУ	Анализ документов	Аналитическая справка
8	Мониторинг участия и результативности участия воспитателей в методобъединениях,	ежемесячно	сентябрь 2021- август 2022	Химелова К.Г методист отдела образования Куратор -дошкольного образования.	МКДОУ	Статистика	Сводный отчет

9	Мониторинг участия и результативности участия МКДОУ в конкурсах муниципального и регионального уровня.	ежемесячно	сентябрь 2021- август 2022	Химелова К.Г методист отдела образования Куратор -дошкольного образования.	МКДОУ	Статистика	Сводный отчет
10	Мониторинг участия и результативности участия воспитанников в конкурсах.	ежемесячно	сентябрь 2021- август 2022	Химелова К.Г методист отдела образования Куратор -дошкольного образования.	МКДОУ	Статистика	Сводный отчет
11	Мониторинг охраны безопасности учреждения, сотрудников и воспитанников.	ежемесячно	сентябрь 2021- август 2022	Методист отдела образования Химелова К.Г Куратор - дошкольного образования.	МКДОУ	Статистика	Сводный отчет

Критерии оценки качества деятельности дошкольной образовательной организации

1. Ресурсы дошкольной образовательной организации (ДОО)

1.1. Материально-технические ресурсы ДОО.

1.2. Кадровая и методическая обеспеченность ДОО.

1.3. Ресурсы сохранения и поддержания здоровья детей ДОО.

2. Качество управления ДОО

2.1. Представления руководителя и его заместителей о целях и приоритетах развития ДОО.

2.2. Деятельность администрации по психологической и методической поддержке профессионального развития педагогов.

2.3. Оценивание руководителем результатов своей деятельности своевременное исправление допущенных просчетов.

3. Качество учебного плана ДОО

3.1. Состояние ООП ДО, рабочих программ ДОО.

3.2. Отражение в программах основных компетентностей выпускника ДОО, представленных в национальной доктрине образования.

3.3. Кадровое и методическое обеспечение ООП ДО.

4. Психологический климат ДОО

4.1. Стиль отношений в ДОО.

4.2. Поддержка инициатив и творчества педагогов, самостоятельности детей.

4.3. Условия труда и отдыха педагогического коллектива.

5. Квалификация педагогов ДОО

5.1. Преобладающие ценности педагогического коллектива ДОО.

5.2. Профессиональная компетентность педагогов ДОО.

5.3. Сотрудничество педагогов и ориентация их на совместные достижения.

6. Достижения детей ДОО

6.1. Положительная познавательная мотивация, стремление к самообразованию.

6.2. Ценности детского коллектива, отношения детей между собой, их поведение вне ДОО.

Приложение 3
к приказу МКУ «Отдела образования Чародинского
района» от «8» сентября 2021 года № 17 _____

Инструментарий для проведения мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях
Чародинского района

Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования

Таблица 1.

Муниципальное образование	ДОО с 3 и 4 уровнем оценки ООП ДО					Проблемное поле	
	Целевой раздел		Содержательный раздел		Организационный раздел		
МКДОУ «Цурибский детский сад»							
МКДОУ «Магарский детский сад»							
МКДОУ «Ирибский детский сад»							

МКДОУ «Гилибский детский сад»							
МКДОУ «Кутихский детский сад»							
МКДОУ «Цемерский детский сад»							
МКДОУ «Тлярошский детский сад»							
МКДОУ «Гачадинский детский сад»							
МКДОУ «Цулдинский детский сад»							
МКДОУ «Сачадинский детский сад»							
МКДОУ «Гочобский детский сад»							
МКДОУ «Урухсотинский детский сад»							
МКДОУ «Чародинский детский сад»							
МКДОУ «Доронубский детский сад»							

(форма для ДОО)

Наименование ДОО _____

Сроки проведения оценки: _____

Метод сбора информации - анализ ООП ДО, размещенных на сайте ДОО

№ п/п	Критерий оценки	Обеспеченность критерия	Оценка критерия (в баллах)	Оценка критерия по ОПП ДО ДОО	Замечания
1.Формальные признаки					
1.1	Титульный лист	Наличие	1		Баллы по критерию суммируются (макс. - 4)
		Отметка о принятии коллегиальными органами	1		
		Отметка об утверждении руководителем	1		
		Ссылка на локальные акты	1		
1.2	Оформление содержания	Наличие	1		Баллы по критерию суммируются (макс. - 3)
		с указанием разделов	1		
		с указанием страниц разделов	1		
1.3	Структура	Соответствие разделов требованиям ФГОС ДО	3		(макс. - 3)
		<i>Итого по разделу</i>			(макс. - 10)
2.Структурные компоненты основных разделов					
2.1.Целевой раздел					
2.1.1	Пояснительная записка	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	до 6		1 балл за наличие каждого компонента (2.1.1.1.-2.1.1.6.) (макс.-6+5)
2.1.1.1.	<i>Цели и задачи реализации</i>	<i>Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений</i>	<i>1+1</i>		<i>Балл суммируется</i>
2.1.1.2.	<i>Принципы и подходы к формированию Программы</i>	<i>Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений</i>	<i>1+1</i>		<i>Балл суммируется</i>
2.1.1.3.	<i>Приоритетные направления деятельности</i>		<i>1</i>		
2.1.1.4.	<i>Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников</i>	<i>Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений</i>	<i>1+1</i>		<i>Балл суммируется</i>
2.1.1.5.	<i>Учет специфики условий ДОО</i>	<i>Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений</i>	<i>1+1</i>		<i>Балл суммируется</i>
2.1.1.6.	<i>Значимые для разработки и реализации программы характеристики</i>	<i>Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений</i>	<i>1+1</i>		<i>Балл суммируется</i>
2.1.2.	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	до 5		1 балл за наличие каждого компонента (2.1.2.1.-2.1.2.5.)

					(макс.-5+5)
2.1.2.1.	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками раннего возраста	Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений	1 + 1		Балл суммируется
2.1.2.2.	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками младшего возраста	Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений	1 + 1		Балл суммируется
2.1.2.3.	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками среднего возраста	Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений	1 + 1		Балл суммируется
2.1.2.4.	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками старшего возраста	Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений	1 + 1		Балл суммируется
2.1.2.5.	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования	Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений	1 + 1		Балл суммируется
		Итого по разделу			(макс. - 22)
2.2.Содержательный раздел					
2.2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социальнокоммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие)	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	до 5		1 балл за наличие описания 1 образовательной области (макс.-5)
		Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	до 5		1 балл за наличие описания 1 образовательной облэсш (макс.-5)
2.2.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	до 3		(макс.-3)
2.2.3.	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей	Наличие	1		Баллы по критерию суммируются (макс. - 5)
		Описание деятельности ПМПк	2		
		Описание других форм обеспечения профессиональной коррекции	2		
2.2.4.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	Описание видов образовательной деятельности	2		Баллы по критерию суммируются (макс. -4)
		Описание культурных практик	2		
2.2.5.	Способы и направления поддержки детской инициативы	Описание способов поддержки	2		Баллы по критерию суммируются (макс. -4)
		Описание направления поддержки	2		
2.2.6.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	Наличие	1		Баллы по критерию суммируются (макс. -5)
		Разнообразие видов организации взаимодействия с семьями	2		
		Включение современных форм организации взаимодействия	2		

2.2.7.	Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов	Конкретизация значимых характеристик содержания образования с учётом специфики деятельности ДОО	до 5		1 балл за описание 1 характеристики содержания образования (макс.-5)
		<i>Итого по разделу</i>			(макс. - 36)
2.3. Организационный раздел					
2.3.1.	Материально-техническое обеспечение	Описание	1		Баллы по критерию суммируются (макс. -3)
2.3.1.1		с конкретизацией	1		
		Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1		
2.3.1.2	Обеспеченность методическим материалом	Описание	1		Баллы по критерию суммируются (макс. -3)
		с конкретизацией	1		
		Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1		
2.3.1.3	Обеспеченность средствами обучения и воспитания	Описание	1		Баллы по критерию суммируются (макс. -3)
		с конкретизацией	1		
		Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1		
2.3.2	Распорядок и/или режим дня воспитанников.	Наличие в соответствии с СанПиН	1		Баллы по критерию суммируются (макс. -2)
		Отражение режим дня в соответствии с возрастными категориями по Уставу ДОО	1		
2.3.3.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	Описание традиционных событий	1		Баллы по критерию суммируются (макс. -3)
		Описание праздников	1		
		Описание мероприятий	1		
2.3.4.	Особенности развивающей предметно-пространственной среды.	Соответствие требованиям ФГОС ДО	1		Баллы по критерию суммируются (макс. -9)
		Описание особенностей организации в соответствии со спецификой деятельности ДОО	до 5		
		Конкретизация возрастной адресованности	до 3		
2.3.5.	Дополнительный раздел	Наличие	1		Баллы по критерию суммируются (макс. -4)
		Отражение возрастных категорий воспитанников	1		
		Отражение программного обеспечения	1		
		Характеристика взаимодействия с семьями воспитанников	1		
2.3.6.	Календарный учебный график	Наличие в соответствии со ст.2п.9 Федерального закона №273-ФЗ	1		(макс. - 1)
2.3.7.	Учебный план	Наличие в соответствии со ст.2п.9 Федерального закона №273-ФЗ	1		(макс. - 1)
		<i>Итого по разделу</i>			(макс. - 29)
3. Дополнительный раздел					
3.1.	Краткая презентация программы	Изложение текста, ориентированного на родителей (законных представителей) детей	1		Баллы по критерию суммируются

		Указание возрастных и иных категорий детей, на которых ориентирована программа	1		(макс. -4)
		Указание используемой примерной(-ых) программы	1		
		Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	1		
		<i>Итого по разделу</i>			(макс. - 4)
		Всего			(макс. - 101)

Уровни экспертной оценки ООП ДО 1. Целевой раздел

Интервал	Уровень ООП ДО	Экспертная оценка
22-20 баллов	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)
19-17 баллов	2 уровень ДОПУСТИМЫЙ	Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке
16-14 баллов	3 уровень КРИТИЧЕСКИЙ	Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке
ниже 13 баллов	4 уровень НЕДОПУСТИМЫЙ	Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке

2. Содержательный раздел

Интервал	Уровень ООП ДО	Экспертная оценка
36-30 баллов	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)
29-22 баллов	2 уровень ДОПУСТИМЫЙ	Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке
21-19 баллов	3 уровень КРИТИЧЕСКИЙ	Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке
ниже 19 баллов	4 уровень НЕДОПУСТИМЫЙ	Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке

3. Организационный раздел

Интервал	Уровень ООП ДО	Экспертная оценка
29-25 баллов	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)
24-19 баллов	2 уровень ДОПУСТИМЫЙ	Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке
18-15 баллов	3 уровень КРИТИЧЕСКИЙ	Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке
ниже 15 баллов	4 уровень НЕДОПУСТИМЫЙ	Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке

(форма для региона)

Муниципальное образование	Количество ДОО	1. Наличие образовательных условий для реализации содержания ОД		2. Использование форм и методов взаимодействия, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности детей и анализ их эффективности		Проблемное поле
		кол-во ДОО с достаточным и высоким уровнем оценки РППС	доля	кол-во ДОО с достаточным и высоким уровнем оценки РППС	доля	
МКДОУ «Цурибский детский сад»						
МКДОУ «Магарский детский сад»						
МКДОУ «Ирибский детский сад»						
МКДОУ «Гилибский детский сад»						
МКДОУ «Кутихский детский сад»						
МКДОУ «Цемерский детский сад»						
МКДОУ «Доронубский детский сад»						
МКДОУ «Чародинский детский сад»						
МКДОУ «Тлярошский детский сад»						
МКДОУ «Гачадинский детский сад»						
МКДОУ «Цулдинский детский сад»						
МКДОУ «Сачадинский детский сад»						
МКДОУ «Урух-сотинский детский сад»						
МКДОУ «Гочобский детский сад»						

Чек-лист оценки (самооценки) РППС
(форма для ДОО)

№ п/п	Наименование показателя	Оценка критерия	Балл	Примечание
1. Наличие образовательных условий для качественной реализации содержания дошкольного образования				
1.1.	Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в группах обеспечивает реализацию содержания дошкольного образования по всем пяти образовательным областям ФГОС ДО	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
1.2.	Воспитанникам доступен широкий круг разнообразных материалов, которые используются для развития ребенка во всех образовательных областях ФГОС ДО и подобраны с учетом текущей реализуемой деятельности, интересов и инициативы воспитанников и их семей	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
1.3.	Оборудование РППС соответствует перечню, представленному в организационном	Да	3	

	разделе основной, в том числе адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДОО	Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
1.4.	Осуществляется планомерное, систематическое обогащение и совершенствование образовательной среды (в том числе в рамках выполнения п. 1.2)	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
1.5.	РППС адаптируется под интересы, инициативу, возможности и потребности воспитанников	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
1.6.	В образовательной среде присутствуют материалы для самостоятельной работы обучающихся, изготовленные с участием детей, родителей и сотрудников ДОО	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
1.7.	В оформлении среды групп используются детские работы, фотографии актуальных событий (не позднее 1 месяца)	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
1.8.	РППС позволяет детям развивать инициативу, самостоятельность, критическое мышление (например, наличие баз заданий различной сложности по различным образовательным областям, элементов маркировки пространства, схем выполнения опытов и экспериментов и др.)	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
2. Использование форм и методов взаимодействия, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности детей и анализ их эффективности				
2.1.	Во внутренней системе оценки качества дошкольного образования (ВСОКО)	Да	3	

	предусмотрены (определены) критерии качества педагогической работы по всем образовательным областям	Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
2.2.	Педагоги периодически проводят самоанализ эффективности своей работы с опорой на критерии качества	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
2.3.	В режиме дня в группах детского сада соблюдается баланс между организованными видами деятельности детей и различными видами самостоятельной деятельности	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
2.4.	Образовательный процесс насыщен различными ситуациями, стимулирующими любознательность детей, отражающими их интересы и мотивирующими к познанию окружающего мира во всем его многообразии	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
2.5.	При организации образовательной деятельности приоритет отдается подгрупповым и индивидуальным формам работы	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
2.6.	Детская инициатива поддерживается педагогами в течение всего дня	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	

Качественный анализ

Показатель	Низкий уровень	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
Наличие образовательных среды для качественной реализации содержания дошкольного образования	0-6	7-12	13-18	19-24
Использование форм и методов взаимодействия, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности детей и анализ их эффективности	0-4	5-9	10- 13	14-18

(форма для МО)

Образовательный ценз педагогических работников

№ п/п		чел		доля	
		2020	2021	2020	2021
1	Всего педагогов			X	X
	село			X	X
2	высшее образование				
3	из них педагогическое				
4	среднее специальное				
5	из них педагогическое				
6	не имеют образования				
7	получают образование в заочной форме				

(форма для ДОО)

Наименование образовательной организации: _____

/сельская местность

3.1. Образовательный ценз педагогов

№ п/п		чел	доля
1	Всего педагогов		X
2	высшее образование		
3	из них педагогическое		
4	среднее специальное		
5	из них педагогическое		
6	не имеют образования		
7	получают образование в заочной форме		

Метод сбора информации - анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования

(форма для МО)

№ п/п			Доля
		чел	
1	Всего педагогов		X
2	из них аттестованы		
3	из них высшая категория		
4	из них 1 категория		
5	из них соответствие занимаемой должности		

(форма для ДОО)

Наименование образовательной организации: сельская местность

№ п/п		чел	Доля
1	Всего педагогов		X
2	из них аттестованы		
3	в том числе имеют высшую категорию		
4	в том числе имеют 1 категорию		
5	аттестованы на соответствие занимаемой должности		

Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды Метод сбора информации - самоанализ РППС ДОО/анализ муниципальным экспертом (заполнение чек-листа)

(формы для ДОО)

№ показателя	Качество образовательной инфраструктуры ДОО	да	нет
1.	Холлы, внутренние помещения и территория ДОО используются в образовательной деятельности		
2.	Во внутренних помещениях и внешней территории ДОО организованы мини -музеи, посвященные семейным традициям, знаковым историческим датам, выдающимся землякам		
3.	Во внутренних помещениях ДОО организуются циклы мобильных выставок, содержащих региональный компонент (произведения художественного, декоративно-прикладного, литературного творчества и др.)		
4.	В ДОО создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства (наличие поэтажных планов размещения кабинетов и возрастных групп)		
5.	В ДОО создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства (наличие таблиц (указателей) направления движения)		
6.	В ДОО создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства		
7.	В ДОО имеются комфортные зоны ожидания ребенка для родителя		
	Качество РППС в группах ДОО		
8.	Внешний вид, эстетика оформления РППС (единство стиля, преобладание теплых, спокойных оттенков в цветовом оформлении)		
9.	Выполнение требований СанПиН (чистота, освещение, доступность всех центров активности, соответствие размеров мебели росту детей)		
10.	Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского технического творчества		
11.	Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского художественно-продуктивного творчества		
12.	Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского литературного творчества		
13.	Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского музыкального творчества		

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители!

Приглашаем принять участие в анкетировании, поставьте знак «+» в выбранном поле для ответов.

Параметр оценки	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1. Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания			
Мнение родителей учитывается при выборе образовательных программ, различных методик и технологий обучения детей			
Родители принимают участие в планировании деятельности группы, детского сада (на неделю, месяц, год)			
Родителей регулярно вовлекают в образовательную деятельность (приглашают на празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности, в конкурсах, экскурсиях, праздниках, развлечениях, социальных акциях, проектах и др.)			
Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка, размещенные на информационных стендах в группе, холлах детского сада, на сайте образовательной организации и др.			
Для взаимодействия с родителями используются различные мессенджеры (WhatsApp, Viber и др.), сайт детского сада, открытые платформы для голосования			
С родителями обсуждаются результаты диагностики и педагогических наблюдений развития детей			
Педагоги поддерживают родителей в их стремлении развивать ребенка, привлекают при необходимости к помощи родителям логопеда, психолога и других специалистов			
Родителям доступна возможность общения с каждым педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров и пр. Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и получить ответ педагога.			
С родителями проводятся образовательные просветительские мероприятия (консультации, семинары, круглые столы, мастер-классы и др.)			
Родителям предоставляются материалы или списки литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей детей, в том числе состояния здоровья			
2. Удовлетворенность семьи образовательными услугами			
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах, официальном сайте детского сада, других информационных ресурсах (страничках организации в социальных сетях, канале YouTube и др.)?			
Имеется ли у родителей возможность выразить собственное мнение о работе детского сада (например, в электронном виде на сайте образовательной организации, в ходе «электронного			

опроса»)?			
Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением группового помещения и игровой площадки Вашей возрастной группы?			
Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением здания детского сада в целом и его территории?			
Удовлетворены ли Вы уровнем комфортности условий представления услуг в образовательной организации? <i>(Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания для родителей и других посетителей); наличие и понятность навигации в помещении и на территории детского сада; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений детского сада)</i>			
Администрация детского сада, педагоги группы проводят анкетирование родителей для выявления уровня их удовлетворенности образовательными услугами			
Анкетирование родителей проводится по различным аспектам качества дошкольного образования, присмотра и ухода <i>(например, качество образования, безопасность, качество питания, сохранение и развитие здоровья детей и др.)</i>			
Ваше мнение учитывается при планировании деятельности детского сада по повышению качества дошкольного образования, присмотра и ухода в детском саду, повышению уровня его материально-технического обеспечения			
Родителей детского сада информируют о результатах работы по повышению качества условий дошкольного образования, присмотра и ухода <i>(информация размещается на стендах, сайте детского сада, администрация детского сада знакомит родителей с изменениями на родительских собраниях и др.)</i>			
Удовлетворены ли Вы оперативностью администрации детского сада в получении обратной связи на Ваши обращения, замечания, предложения <i>(родители проинформированы о графике личного приема заведующего, регулярно имеют возможность обсуждения с заведующим интересующих проблем, администрация детского сада оперативно реагирует на проблемы родителей: проводит служебные расследования, оперативный контроль, разъяснительную работу с сотрудниками и информирует о результатах родителей)?</i>			

Благодарим за участие в опросе!

Мониторинг безопасных условий пребывания детей в организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования Метод сбора информации - заполнение чек-листа руководителями ДОО/муниципальными экспертами

Наименование ДОО	% выполнения показателей создания безопасных условий дошкольного образования, присмотра и ухода
МКДОУ «Цурибский детский сад»	
МКДОУ «Магарский детский сад»	
МКДОУ «Ирибский детский сад»	
МКДОУ «Гилибский детский сад»	
МКДОУ «Кутихский детский сад»	
МКДОУ «Цемерский детский сад»	
МКДОУ «Доронубский детский сад»	
МКДОУ «Чародинский детский сад»	
МКДОУ «Тлярошский детский сад»	
МКДОУ «Гачадинский детский сад»	
МКДОУ «Цулдинский детский сад»	
МКДОУ «Сачадинский детский сад»	
МКДОУ «Урух-сотинский детский сад»	
МКДОУ «Гочобский детский сад»	

Сводный чек-лист оценки безопасных условий пребывания детей в дошкольных образовательных организациях

№ п/п	Наименование показателя	"-" или	Примечание (указать реквизиты документа)
1.	Руководителями органов управления образования муниципальных районов и городских округов разработан план мероприятий на 2021 год по созданию в зданиях и на территории ДОО условий, отвечающих требованиям пожарной безопасности, охраны объектов и антитеррористической защищенности, санитарно-эпидемиологическим требованиям.		
		% выполнения ДОО муниципалитета	Примечание
2	Должностные инструкции работников ДОО и инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников актуализируются в соответствии с вступлением в силу нормативных правовых актов.		
3	В срок до 29 января 2021 года проведен внеплановый инструктаж всех работников ДОО на предмет усиления мер и закрепления персональной ответственности за соблюдение условий, препятствующих самовольному уходу детей из ДОО.		
4	Систематически проводятся образовательные ситуации с детьми, направленные на формирование навыков безопасного поведения и недопустимости самовольного ухода из ДОО.		
5	В срок до 12 февраля 2021 г. проведены практические тренировки по эвакуации дошкольников и работников ДОО.		
6	На входных дверях зданий и ограждениях территории ДОО установлены запорные устройства.		
7	Запирающие устройства на входных дверях зданий и ограждений территории ДОО установлены в недоступном для детей месте.		
8	На территории ДОО установлено видеонаблюдение.		
9	Установленное видеонаблюдение исключает «слепые зоны» на прогулочных площадках, территориях возле калиток, ворот, входных дверей зданий ДОО.		
10	Отсутствует возможность проникновения посторонних людей на территорию ДОО через ограждение.		
11	Проводятся ежедневные осмотры территории ДОО и оборудования игровых участков на предмет безопасности.		
12	На территории ДОО отсутствует неисправное и опасное для жизни и здоровья детей оборудование.		
13	В ДОО соблюдается пропускной режим с обязательным дежурством работников.		
14	В ДОО ведется журнал регистрации посетителей.		

15	ДОО обеспечена кнопкой тревожной сигнализации.		
16	Оконные блоки ДОО укомплектованы замками безопасности (ГОСТ 23166-99).		
17	Мебель и оборудование в групповых ячейках и других доступных для детей помещениях безопасно закреплены.		
18	Для приготовления дезинфекционных растворов, обработки и хранения уборочного инвентаря, моющих и дезинфекционных средств в недоступном для детей месте выделено помещение (или оборудовано место, исключающее доступ детей).		
19	18.1 Остекленные двери в зданиях ДОО безопасны в эксплуатации, и на них предусмотрены защитные решетки высотой от пола не менее 1,2 м. (СП 252.1325800.2016).		
	18.2 Двери (без учета остекленных дверей) безопасны в эксплуатации.		
20	На полках, стеллажах, шкафах групповых ячеек и других доступных для детей помещениях отсутствуют предметы, которые в случае падения могут нанести травму ребенку.		
21	В групповых ячейках и других доступных для детей помещениях не используются острые предметы, предназначенные для крепления демонстрационных материалов (например, канцелярские кнопки и т.п.)		

Чек-лист оценки безопасных условий пребывания детей в дошкольных образовательных организациях
для дошкольной образовательной
организации
(форма для ДОО)

№ п/п	Наименование показателя	"-" или	Примечание
1	Должностные инструкции работников ДОО и инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников актуализируются в соответствии с вступлением в силу нормативных правовых актов.		
2	В срок до 29 января 2021 года проведен внеплановый инструктаж всех работников ДОО на предмет усиления мер и закрепления персональной ответственности за соблюдение условий, препятствующих самовольному уходу детей из детского сада.		
3	Систематически проводятся образовательные ситуации с детьми, направленные на формирование навыков безопасного поведения и недопустимости самовольного ухода из детского сада.		
4	В срок до 12 февраля 2021 г. проведены практические тренировки по эвакуации дошкольников и работников ДОО.		
5	На входных дверях зданий и ограждениях территории ДОО установлены запорные устройства.		
6	Запирающие устройства на входных дверях зданий и ограждений территории ДОО установлены в недоступном для детей месте.		
7	На территории ДОО установлено видеонаблюдение.		
8	Установленное видеонаблюдение исключает «слепые зоны» на прогулочных площадках, территориях возле калиток, ворот, входных дверей зданий ДОО.		

9	Отсутствует возможность проникновения посторонних на территорию ДОО через ограждение.		
10	Проводятся ежедневные осмотры территории ДОО и оборудования игровых участков на предмет безопасности.		
11	На территории ДОО отсутствует неисправное и опасное для жизни и здоровья детей оборудование.		
12	В ДОО соблюдается пропускной режим с обязательным дежурством работников.		
13	В ДОО ведется журнал регистрации посетителей.		
14	ДОО обеспечена кнопкой тревожной сигнализации.		
15	Оконные блоки ДОО укомплектованы замками безопасности (ГОСТ 23166-99).		
16	Мебель и оборудование в групповых ячейках и других помещениях, которые доступны для детей, безопасно закреплены.		
17	Для приготовления дезинфекционных растворов, обработки и хранения уборочного инвентаря, моющих и дезинфекционных средств в недоступном для детей месте выделено помещение (или оборудовано место, исключающее доступ детей).		
18	18.1 Остекленные двери в зданиях ДОО безопасны в эксплуатации, и на них предусмотрены защитные решетки высотой от пола не менее 1,2 м. (СП 252.1325800.2016).		
	18.2 Двери (без учета остекленных дверей) безопасны в эксплуатации.		
19	На полках, стеллажах, шкафах групповых ячеек и других доступных для детей помещениях отсутствуют предметы, которые в случае падения могут нанести травму ребенку.		
20	В групповых ячейках и других доступных для детей помещениях не используются острые предметы, предназначенные для крепления демонстрационных материалов (например, канцелярские кнопки и т.п.)		

Мониторинг выполнения среднесуточных норм питания по основным продуктам, рекомендуемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», в образовательных организациях, реализующих основную, в том числе адаптированную образовательную программу дошкольного образования (далее - Мониторинг)

Уровень заболеваемости обучающихся дошкольных образовательных организаций

Метод сбора информации - данные годового отчета о состоянии системы дошкольного образования

Наименование ДОО	Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни (средний показатель за календарный год)	
	2020 год	2021 год
МКДОУ «Цурибский детский сад»		
МКДОУ «Магарский детский сад»		
МКДОУ «Ирибский детский сад»		
МКДОУ «Гилибский детский сад»		
МКДОУ «Кутихский детский сад»		
МКДОУ «Цемерский детский сад»		
МКДОУ «Доронубский детский сад»		
МКДОУ «Чародинский детский сад»		
МКДОУ «Глярошский детский сад»		
МКДОУ «Гачадинский детский сад»		
МКДОУ «Цулдинский детский сад»		
МКДОУ «Сачадинский детский сад»		
МКДОУ «Урух-сотинский детский сад»		
МКДОУ «Гочобский детский сад»		

Метод сбора информации - анализ меню-требования (помесячно) руководителями
(ответственными исполнителями) ДОО/муниципальными экспертами

(форма для УО)

Наименование ДОО	1 квартал % выполнения	2 квартал % выполнения	3 квартал % выполнения	4 квартал % выполнения
1 кластер				
МКДОУ «Цурибский детский сад»				
МКДОУ «Магарский детский сад»				
МКДОУ «Ирибский детский сад»				
МКДОУ «Гиблибский детский сад»				
МКДОУ «Кутихский детский сад»				
МКДОУ «Цемерский детский сад»				
МКДОУ «Доронубский детский сад»				
МКДОУ «Чародинский детский сад»				
МКДОУ «Тлярошский детский сад»				
МКДОУ «Гачадинский детский сад»				
МКДОУ «Цулдинский детский сад»				
МКДОУ «Сачадинский детский сад»				
МКДОУ «Урух-сотинский детский сад»				
МКДОУ «Гочобский детский сад»				

(форма для МО)

№ п/п	Наименование пищевого продукта или группы продуктов	Процент выполнения среднесуточных норм питания			Итого за квартал
		1 месяц квартала	2 месяц квартала	3 месяц квартала	
1.	Молоко, молочная и кисломолочная продукция				
2.	Творог (5%-9% м.д.ж)				
3.	Сметана				
4.	Сыр				
5.	Мясо 1 -й категории				
6.	Птица (куры, цыплята-бройлеры, индейка - потрошенная, 1 кат)				
7.	Субпродукты (печень, язык, сердце)				
8.	Рыба (филе), в т.ч. филе слабо- или малосоленное				
9.	Яйцо, шт.				
10.	Картофель				
11.	Овощи (свежие, замороженные, консервированные), включая соленые и квашеные (не более 10% от общего количества овощей), в т.ч. томат- пюре, зелень, г.				
12.	Фрукты свежие				
13.	Сухофрукты				
14.	Соки фруктовые и овощные				
15.	Витаминизированные напитки				
16.	Хлеб ржаной				
17.	Хлеб пшеничный				
18.	Крупы, бобовые				
19.	Макаронные изделия				
20.	Мука пшеничная				
21.	Масло сливочное				
22.	Масло растительное				
23.	Кондитерские изделия				
24.	Чай				
25.	Какао-порошок				
26.	Кофейный напиток				
27.	Сахар (в том числе приготовление блюд и напитков, в случае использования пищевой продукции промышленного выпуска, содержащих сахар, выдача сахара должна быть уменьшена в зависимости от его содержания в используемой готовой пищевой продукции)				
28.	Дрожжи хлебопекарные				
29.	Крахмал				
30.	Соль пищевая поваренная йодированная				
ИТОГО по муниципальному образованию (региону)					

(форма для ДОО)

№ п/п	Наименование пищевого продукта или группы продуктов	Процент выполнения среднесуточных норм питания			Итого за квартал
		1 месяц квартала	2 месяц квартала	3 месяц квартала	
1.	Молоко, молочная и кисломолочная продукция				
2.	Творог (5%-9% м.д.ж)				
3.	Сметана				
4.	Сыр				
5.	Мясо 1 -й категории				
6.	Птица (куры, цыплята-бройлеры, индейка - потрошенная, 1 кат)				
7.	Субпродукты (печень, язык, сердце)				
8.	Рыба (филе), в т.ч. филе слабо- или малосоленое				
9.	Яйцо, шт.				
10.	Картофель				
11.	Овощи (свежие, замороженные, консервированные), включая соленые и квашеные (не более 10% от общего количества овощей), в т.ч. томат- пюре, зелень, г.				
12.	Фрукты свежие				
13.	Сухофрукты				
14.	Соки фруктовые и овощные				
15.	Витаминизированные напитки				
16.	Хлеб ржаной				
17.	Хлеб пшеничный				
18.	Крупы, бобовые				
19.	Макаронные изделия				
20.	Мука пшеничная				
21.	Масло сливочное				
22.	Масло растительное				
23.	Кондитерские изделия				
24.	Чай				
25.	Какао-порошок				
26.	Кофейный напиток				
27.	Сахар (в том числе приготовление блюд и напитков, в случае использования пищевой продукции промышленного выпуска, содержащих сахар, выдача сахара должна быть уменьшена в зависимости от его содержания в используемой готовой пищевой продукции)				
28.	Дрожжи хлебопекарные				
29.	Крахмал				
30.	Соль пищевая поваренная йодированная				
ИТОГО по организации/структурному подразделению					

Сводная форма в разрезе показателей
(форма для МО)

№ п/п	Показатели	ДОО в которых указанные показатели выполняются	
		Кол-во	Доля
1.	В ДОО имеется локальный акт о функционировании внутренней системы оценки качества		
2.	Цели ВСОКО определены на основе анализа эффективности ранее принятых мер по повышению качества ДО		
3.	Цели ВСОКО конкретные, измеримые, обоснованы, имеют срок исполнения		
4.	Показатели (количественные или качественные) ВСОКО определены в соответствии с поставленными целями		
5.	Методы сбора информации ВСОКО определены по каждому показателю		
6.	Мониторинги по установленным показателям включают в себя сбор информации, ее обработку, систематизацию и хранение		
7.	По результатам мониторинга предусмотрен анализ полученной информации		
8.	По итогам анализа полученной информации разрабатываются адресные рекомендации		
9.	По итогам анализа полученной информации принимаются меры и управленческие решения на уровне ДОО (<i>конкретные действия направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей</i>)		
10.	По результатам реализации указанных мер и управленческих решений проводится анализ их эффективности		
11.	По итогам анализа эффективности принятых управленческих решений формируются новые цели ВСОКО / корректируются существующие		

Чек-лист для самооценки ДОО/оценки муниципальным экспертом

№ п/п	Показатели	Отметка о выполнении (+/-)	Подтверждающие документы, материалы
1.	В ДОО имеется локальный акт о функционировании внутренней системы оценки качества		<i>Положение о ВСОКО</i>
2.	Цели ВСОКО определены на основе анализа эффективности ранее принятых мер по повышению качества ДО		<i>Циклограмма (план) ВСОКО на текущий год</i>
3.	Цели ВСОКО конкретные, измеримые, обоснованы, имеют срок исполнения		<i>Положение о ВСОКО</i>
4.	Показатели (количественные или качественные) ВСОКО определены в соответствии с поставленными целями		<i>Циклограмма (план) ВСОКО на текущий год</i>
5.	Методы сбора информации ВСОКО определены по каждому показателю		<i>Положение о ВСОКО</i>
6.	Мониторинги по установленным показателям включают в себя сбор информации, ее обработку, систематизацию и хранение		<i>Наличие результатов мониторингов за предыдущий период</i>
7.	По результатам мониторинга предусмотрен анализ полученной информации		<i>Аналитическая информация по каждому показателю за предыдущий период</i>
8.	По итогам анализа полученной информации разрабатываются адресные рекомендации		<i>Адресные рекомендации (отдельным педагогам, в разрезе возрастных групп направленности групп и т.д.) по результатам каждого мониторинга</i>
9.	По итогам анализа полученной информации принимаются меры и управленческие решения на уровне ДОО (конкретные действия направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей)		<i>Приказы, планы мероприятий, "дорожные карты" по устранению проблемных областей, выявленных в ходе мониторинга</i>
10.	По результатам реализации указанных мер и управленческих решений проводится анализ их эффективности		<i>Повторные мониторинги с анализом результатов, чек-листы оценки эффективности планов мероприятий, "дорожных карт"</i>
11.	По итогам анализа эффективности		<i>Циклограмма (план)</i>

	принятых управленческих решений формируются новые цели ВСОКО / корректируются существующие		<i>ВСОКО на следующий год, утвержденные приказом ДОО</i>
--	--	--	---

**Рабочая группа
по внедрению механизма проведения мониторинга качества дошкольного образования**

1. Химелова Кабират Гусейновна-куратор методист Отдела образования и культуры МО «Чародинский район»
2. Мустафаев Магомед Дайтбегович-методист- куратор Отдела образования и культуры МО «Чародинский район» по начальному обучению
3. Муртазалиева Муьминат Нажмуудиновна - заведующий МКДОУ «Радуга» с.Цуриб
4. Магомедова Рабиат Джабраиловна - методист МКУ «Отдел образования и культуры» МО «Чародинский район»
5. Муслимова Асият Шахбановна- заместитель по начальному обучению МКОУ «Цурибская СОШ» с.Цуриб