

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ.
ОТВЕТСТВЕННЫЙ МЕТОДИСТ: Магомедова П. М.

По состоянию на 30 мая 2025 года проанализировано участие на РЭШ и результаты выполнения работ всех 9 общеобразовательных организаций МО «Чародинский район»:

№	Район/город	Выполнение работ на РЭШ									
		Кол-во ОО	% от всего колл ичест ва школ	Создан о работ	Кол-во учител ей	Кол- во учащи хся для кото рых создан ы работ ы (ОШ, СШ)	% от всего колич ества учащих ся	Кол-во учащих -ся, прошед ших работу	%	Проверен о работ	%
1.	Чародинский район	9	100%	50	9	100	43	100	100%	100	99,9%

АНАЛИЗ
сформированности финансовой грамотности обучающихся по
данным РФ

По состоянию на 30 мая 2025 года на уровне субъекта РФ проанализировано участие на РЭШ и результаты выполнения работ 9 общеобразовательных организаций:

Муниципалитет	Проверено работ	Высокий	Недостаточный	Низкий	Повышенный	Средний
		Доля	Доля	Доля	Доля	Доля
Чародинский район	100	5	8	10	4	73

Таким образом, анализу на федеральном уровне подвергнуты все 9 общеобразовательные организации МО «Чародинский район».

По количеству проанализированных общеобразовательных организаций – 100% от общего количества школ.

Доля работ, имеющих недостаточный уровень – 8%. Низкий уровень определен у 10 % работ обучающихся. Суммарно, 18% обучающихся испытывали затруднения в выполнении работ по финансовой грамотности.

Рекомендации педагогам образовательных организаций, внедряющих финансовую грамотность в учебный процесс:

1. Уделять внимание как теоретическому, так и практическому аспектам изучения основ финансовой грамотности на разных ступенях обучения, начиная рассматривать вопросы финансовой грамотности с начальной школы.
2. Задачи по финансовой грамотности решать с привязкой к конкретным ситуациям, с которыми сталкивается любой человек или семья.
3. Использовать материалы по финансовой грамотности, разработанные в рамках Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», в том числе контрольно- измерительные инструменты оценки полученных знаний и проводить регулярное тестирование обучающихся по основам финансовой грамотности.

Рекомендации руководителям образовательных организаций:

Повышение уровня финансовой грамотности школьников и подготовка учащихся к принятию повседневных жизненных финансовых решений является одной из задач, стоящих перед образовательными организациями.

Кроме того, уже в 2024 году поставлена задача обеспечить вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, в ходе оценки качества общего образования проводится и оценка уровня финансовой грамотности школьников.

Необходимо предусмотреть в учебном плане изучение финансовой грамотности в качестве отдельных тем в рамках изучаемых предметов или в качестве отдельного предмета.

Для успешной подготовки школьников к жизни, для подготовки учащихся к прохождению тестирования в рамках исследования PISA по финансовой грамотности необходимо обеспечить системный, комплексный подход к внедрению и реализации формирования финансовой грамотности у школьников, объединив усилия педагогов различных предметов: включить финансовую проблематику в традиционные учебные предметы (начальная школа – математика, окружающий мир, литература; 5-9 кл. - обществознание, математика, литература, история, ОБЖ, во внеурочную деятельность, 10-11-е классы – обществознание, экономика, право, элективные курсы).