

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
главы администрации МО «Чародинский район»

от «5» 05 2010 г. № 68

Об открытии
Центра работы с одаренными и талантливыми детьми

Районная администрация отмечает, что управлением образования и руководителями образовательных учреждений проводится определенная работа по выявлению и обучению одаренных и талантливых детей, созданию образовательной среды развития школьников с повышенными интеллектуальными способностями.

В целях координирования работы с одаренными и талантливыми детьми в районе *п о с т а н о в л я ю*:

1. Открыть Центр по работе с одаренными и талантливыми детьми при управлении образования.
2. Утвердить Положение о Центре по работе с одаренными детьми.
3. Начальнику управления образования составить штатное расписание на специалистов Центра.
4. Финансирование затрат на содержание Центра произвести за счет средств фонда финансовой поддержки по отрасли «Образование»

Глава администрации
МО «Чародинский район»


Г.Г. Жахбаров



ПОЛОЖЕНИЕ

о Центре по работе с одаренными детьми при управлении образованием администрации МО «Чародинский район»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Центре по работе с одаренными детьми (далее – Положение) определяет порядок организации и основные направления деятельности Центра по работе с одаренными детьми (далее – Центр)

1.2. Центр создается с целью выявления, поддержки и развития индивидуальных способностей одаренных учащихся, обеспечения соответствующих условий для их образования и творческого развития в интересах личности, общества и государства.

1.3. Основными задачами Центра являются выявление и развитие у обучающихся образовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, ранняя диагностика одаренности учащихся, создание экспериментальных площадок для работы с одаренными детьми, в рамках которых разрабатываются новые учебно-методические материалы, механизмы взаимодействия учебных заведений, педагогов, родителей в процессе формирования личности одаренного ребенка, организация и проведение олимпиад, научных конференций профильных смен и других интеллектуальных состязаний.

1.4. В своей деятельности Центр руководствуется нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки РД, муниципальных органов управления образованием Республики Дагестан, уставом Центра и настоящим Положением.

1.5. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, штатное расписание, оборудование и помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляется в пределах финансовых средств соответствующего бюджета

II. Основные направления деятельности Центра

2.1. Одним из приоритетных направлений деятельности Центра является выявление и развитие академической и интеллектуальной одаренности Школьника. Деятельность Центра направлена на повышение заинтересованности родителей и педагогов в выявлении и развитии одаренных детей, а самих детей – в самореализации и профессиональном самоопределении.

2.2. Интеграция основного и дополнительного образования по организации работы с детьми повышенного интеллекта.

2.3. Создание на базе Центра и его филиалов научно-исследовательских школ по различным учебным дисциплинам, таким как, математика, физика, химия, информатика, гуманитарные дисциплины, интеллектуальных клубов для начального, среднего и старшего школьного возраста и других форм внешкольной организации образовательной деятельности.

2.4. Организация и проведение различных видов интеллектуальных состязаний для детей Разных возрастных категорий, в том числе разработка и внедрение в практику работы авторских методик интеллектуальных игр.

2.5. Проведение психолого-педагогического мониторинга с целью выявления способностей ребенка и подбора индивидуальных программ работы с ним.

2.6. Организация и проведение Интернет - олимпиад, дистанционного обучения.

2.7. Создание экспериментальных площадок для работы с одаренными детьми, апробация авторских методик

2.8. Повышение качества подготовки специалистов работающих с одаренными детьми, повышение квалификации, подготовка тьютеров.

III. Учебно-воспитательная работа

3.1. Организация образовательного процесса в Центре и созданных им образовательных структурах осуществляется по индивидуальным учебным планам и программам, утвержденным Ученым Советом ДИПКПК

3.2. Организация научных обществ учащихся, приобщение их к научно-исследовательской деятельности, научно-техническому творчеству, обучение навыкам самообразования.

3.4. Внедрение инновационных методик работы с одаренными детьми, апробация современных технологий обучения с учащимися продвинутого уровня.

IV. Формирование банка данных одаренных детей

4.1. Центр создает и поддерживает в актуальном состоянии электронный банк данных одаренных детей (далее – банк данных)

4.2. Банк данных является автоматизированной системой централизованного учета информации о победителях, призерах городских (районных), республиканских, российских, международных конкурсов, олимпиад, научных конференций.

4.3. Банк данных обеспечивает сбор, систематизацию и сохранению информации об одаренных детях в виде портфолио их достижений.

В портфолио заносятся следующие данные об одаренных детях, фамилия, имя, отчество, домашний адрес, телефон, адрес электронной почты, наименование школы, фамилия, имя, отчество педагога, достижения всех уровней, информация о публикациях, научных проектах и разработках, информация о дополнительном образовании, участие в общественной, культурной жизни, информации о поощрениях, характеристики и рекомендации.

4.4. Центр актуализирует информацию, содержащуюся в банке данных, не реже, чем два раза в год, совместно с муниципальными органами управления образованием.

V. Научно-методическое обеспечение работы Центра

5.1. Целевая поддержка методического сопровождения Центра осуществляется методическим кабинетом по работе с одаренными детьми при Дагестанском институте повышения квалификации педагогических кадров.

5.2. Методическое обеспечение участия Центра в проведении республиканских, городских (районных) предметных секций, круглых столов, научных конференций осуществляется методическим кабинетом.

5.3. Консультации сотрудникам Центра проводятся, в том числе, с выездом на место специалистами республиканского методического кабинета и координационного совета по работе с одаренными детьми.