

Справка

по результатам проведения контрольно-проверочных работ по МКОУ Магарская СОШ.

В соответствии с Годовым планом работы МКУ «Отдел образования и культуры» 25 октября 2023 г. осуществлена выездная проверка в МКОУ «Магарская СОШ».

Цель: Оценить уровень освоения предметных знаний по разным предметам областям. Выявление проблемных мест в обучении и изучения предметных областей.

Виды контроля: Тестирование, теоретические вопросы и решение задач, задания комбинированного типа.

ИСТОРИЯ:

Контрольно-проверочная работа проведена в 8 классе по истории России-начало ХУ!!! века. (Петровская эпоха).

Всего в классе 5 учащихся. Написали задание 5 учащихся.

Результаты:

«5» -0

« 4 » -0

«3» - 5.

Общая успеваемость 100%.

Качество – 0%.

Типичные ошибки:

Наибольшее затруднение вызвали вопросы по хронологической последовательности исторических событий и даты правления, затруднения вызвали в заданиях на соотношение личностей и событий, слабо владеют историческими терминами.

Способы устранения пробелов в знаниях:

1. Практиковать на уроках решений заданий на установление соответствия между событиями и личностями.
2. Подробно описывать исторические личности и события с ними связанные.
3. Усилить упор на изучение исторических терминов, хронологию.
4. Практиковать проведение познавательных игр на уроках истории (5-9 классы).

ХИМИЯ: Ибрагимова К.П.- 10 кл.

Контрольно-проверочная работа проведена в 10 классе по химии за 1 четверть по разделу «Непредельные углеводороды».

Всего классе 2 ученика. Написали задания 2 учащихся.
Результаты « 5» - 0,
«4» - 1
«3» - 1.

Успеваемость -100%. Качество – 50%. Средний бал- 3,5.

Типичные ошибки: При выполнении заданий у учащихся возникли сложности в заданиях на установления соответствия между названием вещества и формулой изомера на установления соответствия между формулой **анкана** и названием принадлежащим ему веществом, на составление термохимических уравнений при оформлении условий задачи, решение задач.

Способы устранения:

- организовать сопутствующие повторение на уроках по темам.
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделу учебного курса, вызвавшим наибольших затруднений.

РОДНОЙ ЯЗЫК - 9 кл. (Нурмагомедов М.М.)

Написали контрольно-проверочный диктант.

В классе 5 учащихся. Написали 4 учащихся.

Одна ученица не может писать под диктовку, так как болеет.

Результаты: « 5 » - 0
« 4 » - 4
« 3 » - 0
« 2 » - 2

Успеваемость - 50%. Качество – 50%. Средний балл – 3.

Рекомендации Османовой Н.Г.

1. Усилить работу по развитию письменной речи с учащимися 9 класса. Их 2 в классе.
2. Ученицу Гаджиеву А необходимо включить в базу данных при подготовке и проведении ГИА в качестве инвалида.

Русский язык 6 кл. (Магомедова П.М.)

Форма контроля - контрольный диктант с грамматическим заданием.

Класс – 6

Дата проведения - 25.10.2023 г.

Количество учащихся (всего) – 4 уч-ся

Количество выполнявших работу – 4 уч-ся

Полученные результаты:

Контрольный диктант		Грамматическое задание	
отметка	кол-во учащихся	отметка	кол-во учащихся
5	0	5	0
4	0	4	1
3	2	3	1
2	2	2	2
Средний балл	2,5	Средний балл	2,75
Качество знаний	0	Качество знаний	25
Успеваемость	50	Успеваемость	50

Типичные орфографические ошибки:

1. Написание безударных проверяемых гласных и согласных в корне;
2. Безударные непроверяемые гласные в корне;
3. Написание гласных в корнях с чередованием;
4. Написание окончаний имен существительных, прилагательных;
5. Правописание суффиксов с Н/НН;
6. Правописание слов с Ш/Щ.

Типичные пунктуационные ошибки:

1. Тире между подлежащим и сказуемым;
2. Запятая в сложном предложении.

Рекомендации для устранения пробелов в знаниях (Османовой Р.Р.):

1. Разработать задания на отработку навыков написания безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корне, проверяемых согласных в корне слова, написание окончаний имен существительных, прилагательных.
2. Усилить работу над пунктограммами в простом и сложном предложениях, используя различные формы работы.
3. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, плохо усвоившими материал по данным темам.

Начальная школа

МКОУ «Магарская СОШ» (Магомедова Р.Д.)

Предварительно на МО учителей начальных классов были даны рекомендации учителям-предметникам по поводу требований, предъявляемых к реализации ФОП НОО.

Математика

Была проведена комбинированная контрольная работа по математике в 4 классе. В работу входила задача, задание по геометрии, задание на порядок действий, задание на проверку знаний величин и их преобразование.

Написали 4 ученика.

«5» - 0	Успеваемость – 20%
«4» - 1	Качество – 20%
«3» - 0	
«2» - 3	

С задачей справился только 1 ученик.

С Решением задачи с геометрическими фигурами не справился ни один ученик.

3 ученика свободно владеют навыками вычисления значения выражений и правильно определяют порядок действия столбиком.

Мониторинг знаний показал:

Недостаточный уровень сформированности основных компонентов учебной деятельности.

Невнимание при выполнении вычислительных действий.

Недостаточно сформированы у отдельных учащихся вычислительные навыки в умножении и делении на 10, 100, 1000.

Рекомендации:

Продолжить работу по отработке вычислительных навыков (письменные приемы умножения и деления, сложения и вычитания).

Наметить пути коррекции с учащимися, получившими неудовлетворительные отметки.

Продумать систему упражнений, направленных на отработку действий с величинами.

Уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем.

Вывод: продолжить работу анализа при решении задач, решать выражения на порядок выполнения действий с использованием умножения и деления.

Русский язык.

По русскому языку писали диктант (46 слов) с грамматическими заданиями (3 задания).

Писали 8 учеников.

«5» - 1	Успеваемость – 50%
«4» - 1	Качество – 25%
«3» - 2	
«2» - 4	

Большинство учащихся допустили ошибки в написании безударных гласных в корне слова, в написании чередующихся согласных по глухости звонкости. Допущено много ошибок в связи с отсутствием навыков самоконтроля, невниманием, логопедическими отклонениями в развитии учащихся.

При выполнении грамматического задания у всех обучающихся были затруднения с заданием на выделение грамматической основы предложения и в определении корня слова.

Причины:

Недостаточный уровень сформированности основных компонентов учебной деятельности.

Логопедические нарушения отдельных обучающихся.

Отсутствие навыков самоконтроля, невнимание

В связи с этим рекомендую:

- наметить пути коррекции с учащимися, получившими неудовлетворительные отметки;
- продумать систему заданий, упражнений на отработку изученных видов орфограмм;
- продолжить работу по темам, вызывающие затруднение при написании, при разборе: морфологический разбор частей речи, синтаксический разбор простых предложений.

Математика – Магар – 5 кл. (Химелова К.Г)

Контрольная работа проведена в 5 кл. по математике.

Учитель Магомедов М.Х. Всего в классе 3 ученика: В работе проверялись умения учащихся:

- вычислять значения числового выражения (сложение, вычитание многозначных чисел), умножение и деление многозначных чисел.
- решение уравнений простейшего вида
- задача на нахождение периметра и площади прямоугольника.

Результаты: « 5 » - 0
« 4 » - 1
« 3 » - 1
« 2 » - 1

Успеваемость – 66,67%. Качество - 33,33%. Средний балл – « 3 »

Анализ результатов позволил установить:

- все 3 учащиеся допустили ошибки в задании « Запишите число цифрами »
- вызвали сложности у учащихся задания на выполнение сложения, вычитания многозначных чисел
- допустили ошибки в решении уравнений простейшего вида и решении задач.

В связи с полученными результатами необходимо:

1. Отработать методику развития и совершенствования навыков письменного вычисления многозначных чисел.
2. Систематически включать в задания примеры на отработку вычислительных навыков, решения типовых задач и простейших уравнений.
3. Отработать умения перевода чисел в цифры.
4. Систематически анализировать уровень умений и навыков учащихся по пройденному материалу.