

Анализ воспитательной деятельности МКОУ «Арчибская СОШ» за первое полугодие 2022 - 2023 учебного года

Воспитательная деятельность в МКОУ «Арчибская СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины

**Цель воспитания: развитие личности, создание условий для
самоопределения и социализации на**

основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определенного направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Урочная деятельность

Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)

Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко дню гражданской обороны)

Единый урок «Права человека»

Единый урок по безопасности в сети «Интернет»

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

1. «Разговоры о важном» 1-11 классы

«Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса
- Составление и выполнение рабочей программы воспитательной работы класса и календарного плана .
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе ^ Организация и проведение классного часа
- Оказание помощи в организации питания учащихся

- Организация и контроль дежурства учащихся по школе.
- Составление характеристики учащегося Индивидуальные беседы с учащимися Адаптация вновь прибывших учащихся в классе.
- Ведение портфолио с учащимися класса.
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками .
- Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.
- Участие в педагогических советах, совещаниях.
- Организация и проведение родительских собраний.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. За первое полугодие проведены мероприятия:

1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира

8 сентября - Международный день распространения грамотности.

Участие в акции «Читаем вместе»

Школьный конкурс на лучшее знание государственной символики Российской Федерации

Поздравительная программа "Улыбнись, ведь ты же педагог!", посвященная Дню Учителя

Профилактическое мероприятие «Осенние каникулы». Встреча с сотрудником ГИБДД.

Республиканский классный час, посвящённый Дню памяти жертв политических репрессий

Школьный конкурс «Герои Отечества — наши земляки», посвященный Дню Героев

20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:

- Игра-викторина для 1 -4 классов «Мои права

-Квест-игра для 8-9 классов «Я и мои права»

Внешкольные мероприятия

Совместно с школьной библиотекой проведено:

- мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- поздравительная программа "Улыбнись, ведь ты же педагог!", посвященная Дню Учителя;

-Квест-игра "Я и мои права" с учащимися 9 класса в рамках профилактической акции "Правовая помощь".

Учащиеся школы приняли участие в мероприятиях, проведенными Детско- юношеской спортивной школой:

- в районном лёгкоатлетическом кроссе «Золотая осень»,
- с.Цуриб;
- в соревнованиях по волейболу в зачет районной осенней спартакиады учащихся школ Чародинского района;

• в соревнованиях по шашкам в зачет районной спартакиады учащихся школ Чародинского района.

В рамках профилактической акции «Осенние каникулы» инспектор ГИБДД майор

полицейский Курамагомедов Р.Ш. провел для учащихся профилактические беседы.

16 ноября медицинский работник Арчибской врачебной амбулатории провел беседу с учащимися 7 и 9 классов на тему «Наркомания - шаг в пропасть».

Учащиеся 1-9 классов побывали на новогоднем представлении в сельском доме культуры.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида коридора государственной символикой страны, региона, района
- еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией вноса (выноса) Государственного флага РФ и исполнении Гимна РФ
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов

- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МКОУ «Арчибская СОШ» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации;
- работа в составе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

15 ноября проведен круглый стол с родителями (законными представителями) с целью повышения правовой культуры в рамках Дня правовой помощи детям. На встречу были приглашены: инспектор ПДН Апандиева А.М. ОМВД по Чародинскому району и специалист Управления социальной защиты населения Чародинского района. Нурмагомедова З.М..

Привели статистику постановки несовершеннолетних на учет по району, напомнила родителям об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, а также о вредных привычках.

Специалист УСЗН подробно рассказала о детских пособиях, получении путевок в санатории. На все заданные вопросы, родители получили ответы и рекомендации

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление - это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры

классов), утверждён план работы. Председатель - ученик 9 класса ГасановШ.Ш.. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- организована экологическая акции по сбору макулатуры;
- участие в проведении общешкольных линеек с вносом и выноса флага РФ, исполнением гимна РФ;
- участие в праздничной программе, посвященной Дню Учителя, новогодней программе;
- Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2022-2023 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска»
- организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Проведено мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом, а так же памяти погибшим детям и взрослым, во время террористического акта в городе Беслан республики Северная Осетия.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 3 классе праздник "Посвящение в пешеходы"
- учащиеся 2 класса изготовили поделки "Светофор наш друг"
- для 3 и 4 классов проведена игра-викторина по ПДД
- учащиеся 5 класса приготовили рисунки "Соблюдаем ПДД"
- 6-8 классы - нарисовали плакаты "Будьте внимательны на дорогах"
- в библиотеке оформлена выставка книг и журналов "Внимание! Дорога! Светофор!"

развитие отрядов ЮИД:

В целях профилактики пожарной безопасности и правил поведения при пожаре, 17 сентября с учащимися 7-8 классов классными руководителями Магомедова З.и Магомедханова К. провели беседу.

В рамках профилактической акции «Осенние каникулы» инспектор ГИБДД майор полиции Курамагомедов И.Ш. провел для учащихся профилактические беседы.

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- 16 ноября медицинский работник Микаилов М. провел беседу с учащимися 7 и 9 классов на тему «Наркомания - шаг в пропасть». Во время беседы Елена Борисовна рассказала о том, что относится к наркотикам, о пагубном воздействии наркотиков на организм человека, особенно подростка, познакомила с последствиями употребления наркотиков, с отличительными признаками людей, употребляющих наркотики.

.

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального

партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

- Сельский Дом культуры
- Сельская библиотека
- МКБУ ДО «Центр дополнительного образования»
- Детско-юношеская спортивная школа Чародинского района
- ГБУЗ «Районная больница с.Цуриб»
- УСЗН Чародинского муниципального района

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях.

Воспитательный потенциал профориентационной работы МКОУ «Арчибская СОШ» реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКтория»,
- семинар для классных руководителей 8-11 классов проведен на базе МКОУ «Арчибская СОШ

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. В МКОУ «Арчибская СОШ» в 2022-2023 учебном году сформировано объединений дополнительного образования, в них занято 50 учащихся. Руководители объединений имеют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Составлено расписание работы объединений. Школа реализует программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- Туристско-краеведческая: «Мой край родной»
- Физкультурно-спортивная: «Борьба», «Волейбол».

Детские общественные объединения

В МКОУ «Арчибская СОШ» с марта 2020 года действует общественное объединение «Российское движение школьников». Деятельность первичного отделения РДШ (региональная общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников») на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление.

В 2022-2023 учебном году свою деятельность продолжает заместитель по воспитательной директора и взаимодействию с детскими общественными объединениями .

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции:
- «Снова в школу!».
- «Голубь мира». «День отца»,
- «Добрые письма солдату»,
- "День матери".
- Реализация пилотного проекта "Навигаторы детства"
- Проект «Классные встречи»

- День государственного герба Российской Федерации
- Международный день инвалидов.

Учитель истории Магомедова З.К. провела интеллектуальная игра "210 лет со дня Бородинского сражения", мероприятие, приуроченное к годовщине Нюрнбергского процесса, урок памяти "День Неизвестного Солдата".

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

реализация внеурочной деятельности осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе, выпуск тематических стенгазет

Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте ОО, стенгазетах.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.

10 октября 2022 г. в с. Цуриб команда школы приняла участие в районном лёгкоатлетическом кроссе «Золотая осень».Приняли участие в осенней районной спартакиаде школьников

Задачи на второе полугодие 2022-2023 учебного года

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за первое полугодие в 2022-2023 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Усиление роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе - развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
- 4.Продолжение работы с подростками, состоящими в «группе риска» (ВШУ), на учете в ПДН, КДН.
- 5.Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самооценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Методист

М.Нурмагомедов