



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Магарская средняя общеобразовательная школа»  
МО «Чародинский район»

с. Магар

тел./факс

от 20 сентября 2022 года

**ПРИКАЗ № 246**

**«Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся»**

**В рамках реализации национального проекта «Образование», на основании письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», на основании приказа отдела образования и культуры администрации МО «Чародинский район»**

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить школьный план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся. (Приложение)
2. Назначить ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по УВР Османова Х.А.
3. Утвердить координационный совет по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы в составе:  
Муртазалиев О.П.- директор;  
Османов Х.А.- заместитель директора по УВР;  
Абдурашидова П.М.- заместитель директора по восп. работе;  
Абдулаев М.А.- учитель обществознания.
4. Назначить ответственными за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям:

1.	глобальные компетенции	Абдулкаримов Ш.М.	учитель истории и географии
2.	финансовая грамотность	Абдулаев М.А.	учитель обществознания
3.	естественнонаучная грамотность	Абдурашидова П.М	заместитель директора по УВР, руководитель ШМО учителей начальных классов
4.	читательская грамотность	Абдулаева С.Р.	учитель русского языка и литературы
5.	математическая грамотность	Магомедов М.Х.	учитель математики
6.	креативное мышление	Османов Х.А.	заместитель директора по УВР, руководитель ШМО учителей естественного цикла

5. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности на 2022/2023 учебный год согласно приложению.

6. Учителю информатики Магомедову М.Х. создать на официальном сайте школы подраздел «Функциональная грамотность», размещать информацию по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:

/ О.П.Муртазалиев/

С приказом ознакомлены:

Османов Х.А.	
Абдурашидова П.М.	
Абдулаев М.А.	
Абдулкаримов Ш.М.	
Магомедов М.М.	
Абдулаева С.Р.	

План мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности  
обучающихся на 2021/2022 учебный год

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1	Подготовительный этап			
1.1	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год	координационный совет	До 30 сентября 2022 года	Утверждены внутришкольные планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год
1.2	Назначение школьных координаторов, ответственных лиц по направлениям (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	Директор	До 1 октября 2022	Создана организационная структура ОО по реализации плана мероприятий
1.3	Актуализация школьного плана методической работы, планов школьных	координационный совет	До 1 октября 2022	Скорректированные планы методической работы в части формирования и

	методических объединений учителей-предметников			оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, обучающихся 8-11 классов	координационный совет	До 1 октября 2022	Сформирована база данных обучающихся 8-11 классов 2021/2022 учебного года, база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа»	координационный совет	Октябрь 2022 года	Отчет
1.6	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	координационный совет	До 1 ноября 2022 года	Информация о педагогах, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.7	Создание и наполнение	координационный совет	До 1 ноября 2022 года	Действующий информационно-

	тематической страницы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайте школы			методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Определение разделов, тем, дидактических единиц, при изучении которых в рабочих программах по предметам в 8-11 классах реализуются приемы формирования и оценки направлений функциональной грамотности	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	Октябрь-ноябрь	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-11 классов
1.9	Разработка технологических карт по программам 5-7 классов	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	До 1 апреля 2023 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 5-7 классов
2	Основной этап			
2.1	Участие педагогов в вебинарах районных методических объединений учителей русского языка и литературы, химии, биологии, физики, математики,	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	До 10 ноября 2022, март 2023	Применение методических материалов, рекомендованные к использованию в практической деятельности педагогов

	информатики, обществознания и истории по вопросам формирования функциональной грамотности по направлениям			
2.2	Участие в региональном семинарах, семинарах-практикумах для учителей «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы», «Функциональная грамотность: технология формирующего оценивания», «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения»	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	Ноябрь, декабрь 2022 года, апрель-май 2023 года	Методические материалы, рекомендованные к использованию в практической деятельности учителей
2.3	Участие учителей в постоянно действующем семинаре-практикуме по работе с банком заданий для оценивания функциональной грамотности читательской, математической,	координационный совет	еженедельно	Видеозаписи совещаний, материалы на сайтах в разделе «Функциональная грамотность»

	естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, креативного мышления.			
2.4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	координационный совет	По графику школы	Аналитические справки, распорядительные документы по итогам работы
2.5	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, в том числе в олимпиадах	координационный совет	По графику школы	Аналитический отчет
2.6	Проведение олимпиады по функциональной грамотности в начальной школе, в 5-7 классах	координационный совет	Март 2023 года	Аналитический отчет, приказы школы
2.7	Участие обучающихся ОО в региональной олимпиаде по функциональной грамотности	координационный совет	Март 2023 года	Аналитический отчет
2.8	Смотр лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся, рекомендации к использованию в практической деятельности учителей	координационный совет	Март 2023 года	Размещение ссылок на сайте школы на материалы лучших практик, размещенных в разделе «Функциональная грамотность»

3	Диагностико-аналитический этап			
3.1	Включение заданий по оценке сформированности и функциональной грамотности в оценочные материалы для проведения внутришкольного мониторинга оценки качества образования во время проведения полугодовых и итоговых диагностических работ в начальной школе, в 5-11 классах	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	Декабрь 2022 года, апрель-май 2023 года	Аналитические материалы по результатам выполнения заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2	Анализ выполнения заданий по оценке функциональной грамотности диагностических работ регионального мониторинга	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	В соответствии с графиком министерства образования республики Дагестан	Аналитические материалы
3.3	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	Июнь 2023 года	Аналитические материалы по результатам выполнения заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.4	Участие обучающихся в общероссийской	координационный совет	По графику Минпросвещения России	Аналитический отчет

	оценке по модели PISA			
3.5	Заседания школьных методических объединений по результатам оценки функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	Август 2023 года	Методические рекомендации, протокол